

На основу члана 53. Закона о високом образовању и Статута Високе медицинске школе струковних студија "Милутин Миланковић" у Београду (у даљем тексту: **Школа**), на предлог директора, Савет Школе је, на седници, одржаној дана 20.06.2017. године, донео

СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА (измене и допуне - интегрисан текст)

1. УВОД

Стратегија обезбеђења квалитета је стратешки развојни документ из области обезбеђења квалитета високог образовања на Високој медицинској школи струковних студија "Милутин Миланковић" у Београду, која дефинише основне приоритете високог образовања у области обезбеђења квалитета, као и начин њиховог остваривања.

Стратегија обезбеђења квалитета садржи опредељење Школе да непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета својих програма, мере за обезбеђење квалитета, субјекте обезбеђења квалитета и њихова права и обавезе у том поступку, области обезбеђења квалитета (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања), опредељење за изградњу организационе културе квалитета, повезаност образовне и стручне делатности.

Овај документ, који дефинише основне приоритете у области унапређења квалитета, је јаван и трајан документ који ће се периодично преиспитивати и допуњавати и служи као основ за израду акционих планова у области обезбеђења квалитета.

2. ВИЗИЈА и МИСИЈА

Обзиром да је високо образовање основ развоја друштва, Школа има визију да се развије у водећу високообразовну струковну установу, препознатљиву по квалитетном школовању стручњака, са високо стручним и практично применљивим знањем и вештинама из медицинске области, у складу са акредитованим студијским програмима.

Мисија Школе јесте да омогући стицање знања и вештина образовањем стручњака, у складу са потребама друштва, а који ће бити препознатљиви по високом нивоу квалитета стечених теоријских и практичних знања и вештина.

Да би остварила своју визију и мисију, Школа је трајно опредељена ка унапређењу квалитета високог образовања кроз континуирано усавршавање наставника и сарадника, наставног процеса, организације, услова за реализацију наставе, метода контроле квалитета, итд, а у складу са европским стандардима.

Као успешна потврда горе наведеног представља висок проценат запошљавања студената Школе и успешног напредовања студената Школе који су већ у радном односу, као и признавање диплома студената Школе у иностранству, и то не само у земљама које припадају европском образовном простору.

3. ОСНОВНИ ЗАДАЦИ И ЦИЉЕВИ

Циљ Стратегије обезбеђења квалитета јесте остваривање Законом постављених циљева високог образовања, кроз обезбеђење и осигурање пружања образовних и ненаставних услуга, високог квалитета, а у складу са визијом и мисијом високог образовања у Школи.

Школа је опредељена да се стара о развоју високог образовања, у складу са Лисабонском конвенцијом о признавању диплома о високом образовању, Болоњском декларацијом, Законом о високом образовању, Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа, Правилником о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа, као и Статутом Школе.

Школа има утврђене основне задатке који су у складу са стратегијом Школе и Законом о високом образовању. Основни задаци показују оправданост оснивања Школе, а то су: стицање високог образовања и образовања током читавог живота под једнаких условима; развијање, унапређење и преношење научних и стручних знања; реализовање стручних програма кроз стално иновирање наставних садржаја; подршка дипломираним студентима кроз иновацију знања у континуираној последипломској едукацији. Школа периодично преиспитује своје основне задатке, који морају бити усклађени са финансијским могућностима Школе.

Школа за своје основне дугорочне циљеве (које већ континуирано остварује) поставља:

- континуирани рад на остваривању и сталном унапређењу квалитета високог образовања у Школи,
- повећање ефикасности студија,
- побољшање квалитета студијских програма, наставе и услова рада,
- континуирано усавршавање наставног особља,
- повећање доприноса академском животу и доприноса локалној и националној заједници,
- повећање ефикасности студирања,
- увођење механизма вредновања који ће осигурати висок ниво квалитета наставе, као и укупног исхода образовног процеса,
- подржавање развоја струковних студија које обезбеђују вештине и способности прилагођене захтевима тржишта,
- активно укључивање студената у процес развоја високог образовања,
- остваривање сарадње са другим високошколским установама у земљи и иностранству,
- промовисање мобилности студената, наставника и сарадника,
- развој образовања током читавог живота,
- повећање ефикасности организације и управљања у Школи,
- усавршавање метода контроле квалитета и самовредновања,
- повећање броја корисника услуга,
- стварање наставног подмлатка,
- стално унапређење знања запослених,
- повећање обима и врста услуга.

4. МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

1. **Утврђивање области обезбеђења квалитета:** студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси (библиотечки, информатички, простор, опрема, финансије), ненаставна подршка, процес управљања,
2. **Спољашња контрола:**
 - спољашња провера квалитета, на основу стандарда Националног савета за високо образовање, од стране Комисије за акредитацију и проверу квалитета,
 - акредитација Школе, од стране Националног савета за високо образовање, у законом прописаном року,
3. **Интерне мере за обезбеђење квалитета:**
 - обавезно самовредновање и оцена квалитета студијских програма и установе, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у интервалима од највише 3 године, односно, по потреби и у краћим интервалима, у складу са општим актом Школе,
 - обавеза да се у обављању делатности високог образовања остварује јединство образовног и стручног рада чији се садржаји и резултати, односно знања користе у наставном процесу,
 - обезбеђење квалитета путем активности Комисије за обезбеђење квалитета, која има задатак да стално прати и контролише квалитет високог образовања у Школи, да предлаже мере за унапређење квалитета и даљег развоја високог образовања,
 - утврђивање фактора који утичу на обезбеђење квалитета наставног и ненаставног процеса,
 - примена етичких начела у високом образовању, објављивању научних резултата, односу према интелектуалној својини, односима између наставника и сарадника, других запослених и радно ангажованих и студената, поступцима у наступању високошколске установе и наставника, сарадника и студената у правном промету, као и у односу према јавности и средствима јавног информисања, а све у циљу очувања достојанства професије

и унапређивања моралних вредности, као и ради подизања свести о одговорности свих учесника у процесу високог образовања, научног истраживања и стручног рада,

- осигурање да највише руководство Школе подржава стално унапређење квалитета и да је осигурало да сви запослени развијају способности потребне за унапређење квалитета,
- међународна сарадња кроз извођење заједничких студијских програма, реализацију заједничких пројеката, размену наставног особља и студената,
- успостављање сталне сарадње са послодавцима и дипломираним студентима у циљу добијања повратне информације о квалитету студијских програма и компетенција које су стекли дипломирани студенти завршетком студија (примена стечених знања у пракси),
- обезбеђење кадрова и инфраструктуре за прикупљање и обраду података од значаја за анализу и оцену квалитета и степена успешности у остваривању постављених циљева и задатака,
- обезбеђење јавности у раду,
- обезбеђење активног учешћа студената (Студентски парламент),
- обавеза да се стално промовише и изграђује култура квалитета у Школи, као и стручно усавршавање особља које активно учествује у овим процесима (семинари, радионице, контакти и размена искустава и информација са другим домаћим и међународним институцијама, у складу са финансијским могућностима).

5. СУБЈЕКТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Субјекте обезбеђења квалитета представљају сви запослени у Школи, као и студенти. Своја права и обавезе у обезбеђењу квалитета ови субјекти остварују кроз учешће у раду органа Школе. За спровођење мера унапређења квалитета одговорна је Комисија за обезбеђење квалитета, која представља стално стручно тело.

6. АКЦИОНИ ПЛАН

За спровођење ове Стратегије Комисија за обезбеђење квалитета ће сачинити измену и допуну Акционог плана по областима, којим ће се ближе утврдити циљеви, мере и активности (тј. њихове измене и допуне) које ће се предузети са роковима за извршење, као и телима која ће бити надлежна за спровођење тих мера, сходно примедбама које су дате од стране КАПК-а.

7. ЗАВРШНИ ДЕО

Овим изменама и допунама, у интегрисаном тексту, мења се и допуњује Стратегија обезбеђења квалитета, бр. 3198, од дана 31.12.2008. године, као и бр. П-193/1, од дана 01.09.2015. године.

Ову Стратегију објавити на интернет страници Школе.

У Београду,
20.06.2017. године

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА



Јасминка Комљеновић