



ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
„МИЛУТИН МИЛАНКОВИЋ“ - БЕОГРАД

ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
„МИЛУТИН МИЛАНКОВИЋ“
Број П-668
Датум 11.09.2020
БЕОГРАД

ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ
КВАЛИТЕТА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА,
ЊИХОВИХ ПРЕДМЕТА, ЕСПБ ОПТЕРЕЂЕЊА И
ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА У ЛЕТЊЕМ
СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ 2020/2021. ГОДИНЕ

У поступку анкетања студената у летњем семестру школске 2020/21. године учествовали су студенти сва три студијска програма, све три године студирања.

Као и у првом семестру, анкетање је спроведено електронским путем, са новоприпремљеним анкетним питањима којима је вреднован педагошки рад наставника и сарадника на свим наставним предметима, квалитет самих предмета уз оцену ЕСПБ оптерећења предмета, те објективност оцењивања на предметима. Такође, студенти су имали могућност да и сами дају предлоге у циљу подизања квалитета наставног процеса у Школи.

Анализа резултата на студијском програму струковна медицинска сестра – техничар показује да су студенти квалитет свих предмета оценили као врло добар (просечна оцена изнад 4) или одличан (просечна оцена изнад 4.5). Сличним оценама вреднован је и рад наставника и сарадника. Највеће оцене односиле су се на професионалан однос наставног кадра према студентима и непристрасност приликом оцењивања студентског знања. Најмање оцене су додељене за доступност адекватне литературе за припрему испита, садржај практичне наставе, као и недовољно укључивање примера из праксе у теоријски и практични садржај наставе. Али важно је истаћи да су и овим сегментима наставе оцене биле најмање врло добре (изнад 3.5). Додатно, одређене примедбе су се односиле на само одвијање практичне наставе (одржавање вежби) што у условима познате епидемиолошке ситуације и јесте представљало реалан проблем.

Квалитет готово свих предмета на студијском програму струковни физиотерапеут оцењен је као врло добар (просечна оцена изнад 4) или одличан (просечна оцена изнад 4.5), а на сличан начин вреднован је и рад наставника и сарадника. Једини изузетак су оцене на предмету Кинезиотејлинг. По први пут од када се спроводи овакав вид оцењивања на једном предмету су регистроване недовољне оцене - испод 2, а укупна просечна оцена (на основу појединачних сегмената наставе) предмета, наставника и сарадника износила је 1.94, 1.60 и 1.50 респективно. Као узрок овако ниских оцена студенти наводе да наставу на овом предмету скоро да нису ни имали, због чега Комисија предлаже Директору школе да утврди разлоге за евидентне пропусте који су се десили на овом предмету, како се исти не би понављали.

На студијском програму струковни медицински радиолог квалитет свих предмета, као и наставника и сарадника оцењен је као врло добар или одличан (просечне оцене изнад 3.5 и 4.5). Као и на претходно поменутих студијским програмима, највеће просечне оцене односиле су се на професионалан однос наставног кадра према студентима и непристрасност приликом оцењивања студентског знања.

Као једну од примедби студенти су навели обимност наставе на предметима Клиничка фармакологија и Патологија (заједнички предмети на сва три студијска програма), те су изнели предлог да се ти предмети слушају у два семестра.

Потребно је истаћи и мали одзив студената за учешће у процесу анкетања и то за сва три студијска програма. С тим у вези доношење доношење неких значајнијих закључака и није могуће, као ни вршење поређења оцена по годинама и студијским програмима. С обзиром да смо прешли на електронски вид анкетања, неопходно је да у будућем периоду мотивишемо студенте да у што већем броју приступе оцењивању квалитета наставе, без којег између осталог није могућ ни сами процес самовредновања.

Велика помоћ у реализацији овог процеса очекује се од представника Студентског парламента, који би својим колегама требало да додатно објасне важност вредновања свих битних аспеката рада Школе.

Комисија предлаже да се на седницама Наставно-стручног већа, као и кроз разговоре са Директором Школе, изврше детаљна разматрања добијених резултата за све предмете, наставнике и сараднике, на свим годинама студија за све студијске програме, како би се предузеле одговарајуће корективне мере у циљу повећања квалитета целокупног наставног процеса. Предлажемо и да се електронске анкете раздвоје по годинама и смеровима, како би се могао стећи јасан увид учешћа студената са одређеног студијског програма на предметима који су заједнички за више студијских програма (нпр. Патологија, Клиничка фармакологија...). Осим тога, дајемо предлог да се попуњавање анкета за зимски семестар врши приликом уписа летњег семестра, а за летњи семестар приликом уписа наредне године. На тај начин би оцењивање студената било валидније, а и већи број студената би узео учешће у поменутом процесу.

Овај извештај ће бити достављен Директору Школе, Наставно-стручном већу и Студентском парламенту.

Табеларни приказ оцена дат је у наставку овог извештаја.

СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР – прва година

Тврдња	Оцена предмета						
	Пат	ЗН2	КлФ	ИМ	ЗНИМ	ЈЗ	БОП
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.71 (17)	4.75 (12)	4.08 (13)	4.87 (15)	4.66 (6)	4.71 (7)	4.71 (7)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.29 (17)	4.66 (12)	4.15 (13)	4.33 (15)	4.50 (6)	4.57 (7)	4.57 (7)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.53 (17)	4.75 (12)	4.08 (13)	4.80 (15)	4.00 (6)	4.86 (7)	4.71 (7)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.18 (17)	4.42 (12)	3.85 (13)	/	4.50 (6)	4.57 (7)	4.57 (7)
Настава је интерактивна	4.12 (17)	4.58 (12)	3.92 (13)	4.80 (15)	4.66 (6)	4.71 (7)	4.71 (7)
Настава укључује примере из праксе	4.47 (17)	4.66 (12)	4.15 (13)	4.73 (15)	4.83 (6)	4.43 (7)	4.57 (7)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.53 (17)	4.66 (12)	4.23 (13)	4.53 (15)	4.50 (6)	4.43 (7)	4.71 (7)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.65 (17)	4.83 (12)	4.23 (13)	4.85 (13)	4.66 (6)	4.71 (7)	4.71 (7)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.47 (17)	4.33 (12)	4.23 (13)	4.46 (13)	4.50 (6)	4.71 (7)	4.57 (7)
Укупна процерна оцена	4.44	4.63	4.10	4.67	4.53	4.63	4.65

Тврдња	Оцена наставника/сарадника													
	Пат*		ЗН2		КлФ*		ИМ*		ЗНИМ		ЈЗ*		БОП*	
	СС	ИР	ЛМ	МР	ЈК	ЈК	ЛТ	ЛТ	ЈД	ГА	СМ	НП	ТР	
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.82 (17)	4.65 (17)	4.83 (12)	4.92 (12)	4.31 (13)	4.31 (13)	4.85 (13)	4.50 (6)	4.66 (6)	4.71 (7)	4.86 (7)	4.57 (7)	4.29 (7)	
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.94 (17)	4.76 (17)	5.00 (12)	4.83 (12)	4.23 (13)	4.00 (13)	4.75 (12)	4.66 (6)	4.66 (6)	4.57 (7)	4.86 (7)	4.71 (7)	4.29 (7)	
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.76 (17)	4.65 (17)	4.83 (12)	4.83 (12)	4.15 (13)	4.23 (13)	4.85 (13)	4.66 (6)	4.66 (6)	4.57 (7)	4.57 (7)	4.43 (7)	4.57 (7)	
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.94 (17)	4.59 (17)	4.83 (12)	4.66 (12)	4.15 (13)	4.31 (13)	4.92 (13)	4.50 (6)	4.50 (6)	4.57 (7)	4.71 (7)	4.43 (7)	4.29 (7)	
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.76 (17)	4.59 (17)	5.00 (12)	4.92 (12)	4.23 (13)	4.08 (13)	4.69 (13)	4.66 (6)	4.66 (6)	4.71 (7)	4.57 (7)	4.29 (7)	4.57 (7)	
Укупна процерна оцена	4.84	4.65	4.90	4.83	4.21	4.19	4.81	4.60	4.63	4.63	4.71	4.49	4.40	

* обједињени резултат са више смерова; у заградама се налази број учесника анкете

СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР – друга година

Тврдња	Оцена предмета							
	ИНЕ	ЗНИн	Неу*	ЗНН	МРХ	ЗНР	ЗВ*	ЗЗ*
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.30 (10)	4.71 (7)	4.43 (7)	4.60 (5)	4.83 (6)	5.00 (2)	4.40 (5)	5.00 (2)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.20 (10)	4.57 (7)	4.14 (7)	4.40 (5)	4.66 (6)	5.00 (2)	4.40 (5)	5.00 (2)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.10 (10)	4.57 (7)	3.58 (7)	4.20 (5)	4.66 (6)	5.00 (2)	4.80 (5)	5.00 (2)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	/	3.83 (6)	/	4.20 (5)	/	5.00 (2)	4.60 (5)	5.00 (2)
Настава је интерактивна	4.00 (10)	4.43 (7)	3.58 (7)	4.20 (5)	4.50 (6)	5.00 (2)	4.80 (5)	5.00 (2)
Настава укључује примере из праксе	3.90 (10)	4.14 (7)	3.58 (7)	4.20 (5)	4.50 (6)	5.00 (2)	4.80 (5)	5.00 (2)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.40 (10)	4.43 (7)	3.86 (7)	4.20 (5)	4.66 (6)	5.00 (2)	4.80 (5)	5.00 (2)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.64 (11)	4.57 (7)	3.86 (7)	4.40 (5)	5.00 (6)	5.00 (2)	4.60 (5)	5.00 (2)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.36 (11)	4.57 (7)	4.29 (7)	4.60 (5)	4.66 (6)	5.00 (2)	4.80 (5)	5.00 (2)
Укупна процерна оцена	4.24	4.42	3.92	4.33	4.68	5.00	4.67	5.00

Тврдња	Оцена наставника/сарадника															
	ИНЕ		ЗНИн		Неу*		ЗНН		МРХ		ЗНР		ЗВ*		ЗЗ*	
	ДМ	ДМ	МС	ВЦ	ВЦ	БМ	ДС	ДС	СС	ГА	СМ	ГА	МТ			
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.54 (11)	4.43 (7)	4.50 (6)	3.86 (7)	4.60 (5)	4.60 (5)	4.83 (6)	5.00 (2)	5.00 (2)	4.80 (5)	4.80 (5)	5.00 (2)	5.00 (2)			
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.54 (11)	4.71 (7)	4.43 (7)	3.86 (7)	4.60 (5)	4.60 (5)	4.83 (6)	5.00 (2)	5.00 (2)	4.80 (5)	4.60 (5)	5.00 (2)	5.00 (2)			
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.36 (11)	4.43 (7)	4.43 (7)	3.71 (7)	4.40 (5)	4.60 (5)	5.00 (6)	5.00 (2)	5.00 (2)	4.80 (5)	4.80 (5)	5.00 (2)	5.00 (2)			
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.54 (11)	4.57 (7)	4.29 (7)	3.57 (7)	4.60 (5)	4.60 (5)	5.00 (6)	5.00 (2)	5.00 (2)	4.80 (5)	4.80 (5)	5.00 (2)	5.00 (2)			
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.36 (11)	4.43 (7)	4.17 (6)	3.71 (7)	4.20 (5)	4.20 (5)	4.83 (6)	5.00 (2)	5.00 (2)	4.80 (5)	4.80 (5)	5.00 (2)	5.00 (2)			
Укупна процерна оцена	4.47	4.51	4.36	3.74	4.48	4.52	4.90	5.00	5.00	4.80	4.80	5.00	5.00			

* обједињени резултат са више смерова; у заградама се налази број учесника анкете

СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР – трећа година

Тврдња	Оцена предмета				
	ЗНГер	МИ*	ЗНОнк	ПСБ*	ИНФ*
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.44 (16)	4.25 (8)	4.50 (8)	4.66 (3)	4.33 (9)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.31 (16)	4.00 (8)	4.37 (8)	4.66 (3)	4.00 (9)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.31 (16)	4.25 (8)	4.62 (8)	4.66 (3)	4.11 (9)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.00 (16)	3.87 (8)	4.37 (8)	4.66 (3)	4.00 (9)
Настава је интерактивна	4.12 (16)	4.25 (8)	4.62 (8)	4.66 (3)	3.89 (9)
Настава укључује примере из праксе	4.19 (16)	4.00 (8)	4.62 (8)	4.66 (3)	4.11 (9)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	3.94 (16)	4.37 (8)	4.75 (8)	4.66 (3)	4.33 (9)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.62 (16)	4.87 (8)	4.87 (8)	4.66 (3)	4.66 (9)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.31 (16)	4.37 (8)	4.75 (8)	4.66 (3)	4.00 (9)
Укупна процерна оцена	4.25	4.25	4.61	4.66	4.16

Тврдња	Оцена наставника/сарадника									
	ЗНГер		МИ*		ЗНОнк		ПСБ*		ИНФ*	
	ЛМ	ШС	СП	БМ	ПР	ШС	НП	ТР	СП	МТ
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.31 (16)	4.37 (16)	4.75 (8)	4.62 (8)	4.87 (8)	4.75 (8)	4.66 (3)	4.66 (3)	4.44 (9)	4.55 (9)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.37 (16)	4.44 (16)	4.75 (8)	4.87 (8)	4.87 (8)	4.87 (8)	4.66 (3)	4.66 (3)	4.66 (9)	4.66 (9)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.44 (16)	4.37 (16)	4.62 (8)	4.75 (8)	4.87 (8)	4.75 (8)	4.66 (3)	4.66 (3)	4.33 (9)	4.55 (9)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.37 (16)	4.25 (16)	4.87 (8)	4.87 (8)	4.87 (8)	4.62 (8)	4.66 (3)	4.66 (3)	4.00 (9)	4.44 (9)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.62 (16)	4.56 (16)	4.62 (8)	4.87 (8)	4.87 (8)	4.87 (8)	4.66 (3)	4.66 (3)	4.44 (9)	4.33 (9)
Укупна процерна оцена	4.42	4.40	4.72	4.80	4.87	4.77	4.66	4.66	4.37	4.51

* обједињени резултат са више смерова; у заградама се налази број учесника анкете

СТРУКОВНИ ФИЗИОТЕРАПЕУТ – прва година

Тврдња	Оцена предмета					
	Пат*	Кин	КлФ*	ОКМ	ЗВ	ЗЗ
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.71 (17)	4.50 (2)	4.08 (13)	4.50 (2)	4.40 (5)	5.00 (2)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.29 (17)	4.50 (2)	4.15 (13)	5.00 (2)	4.40 (5)	5.00 (2)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.53 (17)	4.00 (2)	4.08 (13)	5.00 (2)	4.80 (5)	5.00 (2)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.18 (17)	5.00 (2)	3.85 (13)	5.00 (2)	4.60 (5)	5.00 (2)
Настава је интерактивна	4.12 (17)	5.00 (2)	3.92 (13)	4.50 (2)	4.80 (5)	5.00 (2)
Настава укључује примере из праксе	4.47 (17)	5.00 (2)	4.15 (13)	5.00 (2)	4.80 (5)	5.00 (2)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.53 (17)	5.00 (2)	4.23 (13)	5.00 (2)	4.80 (5)	5.00 (2)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.65 (17)	5.00 (2)	4.23 (13)	5.00 (2)	4.60 (5)	5.00 (2)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.47 (17)	4.50 (2)	4.23 (13)	5.00 (2)	4.80 (5)	5.00 (2)
Укупна процечна оцена	4.44	4.72	4.10	4.89	4.67	5.00

Тврдња	Оцена наставника/сарадника											
	Пат*		Кин		ОКМ*		КлФ.*		ЗВ*		ЗЗ*	
	СС	ИР	ИС	СС	НЂ	ЈД	ЈК	ЈК	ГА	МС	ГА	МТ
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.82 (17)	4.65 (17)	5.00 (2)	5.00 (2)	5.00 (2)	5.00 (2)	4.31 (13)	4.31 (13)	4.80 (5)	4.80 (5)	5.00 (2)	5.00 (2)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.94 (17)	4.76 (17)	5.00 (2)	5.00 (2)	5.00 (2)	5.00 (2)	4.23 (13)	4.00 (13)	4.80 (5)	4.60 (5)	5.00 (2)	5.00 (2)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.76 (17)	4.65 (17)	5.00 (2)	5.00 (2)	5.00 (2)	5.00 (2)	4.15 (13)	4.23 (13)	4.80 (5)	4.80 (5)	5.00 (2)	5.00 (2)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.94 (17)	4.59 (17)	5.00 (2)	5.00 (2)	5.00 (2)	5.00 (2)	4.15 (13)	4.31 (13)	4.80 (5)	4.80 (5)	5.00 (2)	5.00 (2)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.76 (17)	4.59 (17)	5.00 (2)	5.00 (2)	5.00 (2)	5.00 (2)	4.23 (13)	4.08 (13)	4.80 (5)	4.80 (5)	5.00 (2)	5.00 (2)
Укупна процечна оцена	4.84	4.65	5.00	5.00	5.00	5.00	4.21	4.19	4.80	4.80	5.00	5.00

* обједињени резултат са више смерова; у заградама се налази број учесника анкете

СТРУКОВНИ ФИЗИОТЕРАПЕУТ – друга година

Тврдња	Оцена предмета				
	Неу*	КФТ1	КлКТ1	ОРТ	БОП*
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.43 (7)	5.00 (4)	5.00 (4)	3.50 (2)	4.71 (7)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.14 (7)	5.00 (4)	5.00 (4)	3.50 (2)	4.57 (7)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	3.58 (7)	5.00 (4)	5.00 (4)	3.50 (2)	4.71 (7)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	/	5.00 (4)	5.00 (4)	3.50 (2)	4.57 (7)
Настава је интерактивна	3.58 (7)	4.50 (4)	5.00 (4)	3.50 (2)	4.71 (7)
Настава укључује примере из праксе	3.58 (7)	5.00 (4)	5.00 (4)	4.50 (2)	4.57 (7)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	3.86 (7)	5.00 (4)	5.00 (4)	3.50 (2)	4.71 (7)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	3.86 (7)	5.00 (4)	5.00 (4)	3.50 (2)	4.71 (7)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.29 (7)	5.00 (4)	5.00 (4)	3.50 (2)	4.57 (7)
Укупна процечна оцена	3.92	4.94	5.00	3.61	4.65

Тврдња	Оцена наставника/сарадника								
	Неу*	КФТ1		КлКТ1		ОРТ		БОП*	
	ВЦ	АХР	ГО	АХР	СС	АХР	СС	НП	ТР
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	3.86 (7)	5.00 (4)	5.00 (4)	5.00 (4)	5.00 (4)	3.50 (2)	3.50 (2)	4.57 (7)	4.29 (7)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	3.86 (7)	5.00 (4)	5.00 (4)	5.00 (4)	5.00 (4)	4.00 (2)	3.50 (2)	4.71 (7)	4.29 (7)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	3.71 (7)	5.00 (4)	5.00 (4)	5.00 (4)	5.00 (4)	3.00 (2)	3.50 (2)	4.43 (7)	4.57 (7)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	3.57 (7)	5.00 (4)	5.00 (4)	5.00 (4)	5.00 (4)	3.50 (2)	3.50 (2)	4.43 (7)	4.29 (7)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	3.71 (7)	5.00 (4)	5.00 (4)	5.00 (4)	5.00 (4)	4.50 (2)	4.50 (2)	4.29 (7)	4.57 (7)
Укупна процечна оцена	3.74	5.00	5.00	5.00	5.00	3.70	3.70	4.49	4.40

* обједињени резултат са више смерова; у заградама се налази број учесника анкете

СТРУКОВНИ ФИЗИОТЕРАПЕУТ – трећа година

Тврдња	Оцена предмета					
	МИ*	МПН	КТејп	ФТСп	ПСБ	ИНФ*
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	5.00 (2)	4.00 (1)	1.00 (2)	/	4.66 (3)	4.33 (9)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	5.00 (2)	4.00 (1)	3.50 (2)	/	4.66 (3)	4.00 (9)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	5.00 (2)	4.00 (1)	3.00 (2)	/	4.66 (3)	4.11 (9)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	5.00 (2)	5.00 (1)	1.50 (2)	/	4.66 (3)	4.00 (9)
Настава је интерактивна	5.00 (2)	4.00 (1)	1.50 (2)	/	4.66 (3)	3.89 (9)
Настава укључује примере из праксе	5.00 (2)	4.00 (1)	1.00 (2)	/	4.66 (3)	4.11 (9)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	5.00 (2)	4.00 (1)	2.00 (2)	/	4.66 (3)	4.33 (9)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	5.00 (2)	5.00 (1)	2.00 (2)	/	4.66 (3)	4.66 (9)
Расподела ЕСПБ је правилна	5.00 (2)	4.00 (1)	2.00 (2)	/	4.66 (3)	4.00 (9)
Укупна процечна оцена	5.00	4.22	1.94	/	4.66	4.16

Тврдња	Оцена наставника/сарадника											
	МИ		МПН		КТејп		ФТСп		ПСБ		ИНФ*	
	СП	БШ	НП	ТР	СИ	СИ			НП	ТР	СП	МТ
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	5.00 (2)	5.00 (2)	5.00 (1)	4.00 (1)	1.50 (2)	1.50 (2)	/	/	4.66 (3)	4.66 (3)	4.44 (9)	4.55 (9)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	5.00 (2)	5.00 (2)	5.00 (1)	4.00 (1)	2.00 (2)	1.50 (2)	/	/	4.66 (3)	4.66 (3)	4.66 (9)	4.66 (9)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	5.00 (2)	5.00 (2)	5.00 (1)	4.00 (1)	1.50 (2)	1.50 (2)	/	/	4.66 (3)	4.66 (3)	4.33 (9)	4.55 (9)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	5.00 (2)	4.50 (2)	4.00 (1)	4.00 (1)	1.50 (2)	1.50 (2)	/	/	4.66 (3)	4.66 (3)	4.00 (9)	4.44 (9)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	5.00 (2)	5.00 (2)	4.00 (1)	4.00 (1)	1.50 (2)	1.50 (2)	/	/	4.66 (3)	4.66 (3)	4.44 (9)	4.33 (9)
Укупна процечна оцена	5.00	4.90	4.60	4.00	1.60	1.50	/	/	4.66	4.66	4.37	4.51

* обједињени резултат са више смерова; у заградама се налази број учесника анкете

СТРУКОВНИ МЕДИЦИНСКИ РАДИОЛОГ – прва година

Тврдња	Оцена предмета				
	Пат*	РЗ	ИМ	ЗЗ*	ЈЗ*
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.71 (17)	5.00 (2)	4.87 (15)	5.00 (2)	4.71 (7)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.29 (17)	5.00 (2)	4.33 (15)	5.00 (2)	4.57 (7)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.53 (17)	5.00 (2)	4.80 (15)	5.00 (2)	4.86 (7)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.18 (17)	5.00 (2)	/	5.00 (2)	4.57 (7)
Настава је интерактивна	4.12 (17)	5.00 (2)	4.80 (15)	5.00 (2)	4.71 (7)
Настава укључује примере из праксе	4.47 (17)	5.00 (2)	4.73 (15)	5.00 (2)	4.43 (7)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.53 (17)	4.00 (2)	4.53 (15)	5.00 (2)	4.43 (7)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.65 (17)	5.00 (2)	4.85 (13)	5.00 (2)	4.71 (7)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.47 (17)	5.00 (2)	4.46 (13)	5.00 (2)	4.71 (7)
Укупна процечна оцена	4.44	5.00	4.67	5.00	4.63

Тврдња	Оцена наставника/сарадника									
	Пат*		РЗ		ИМ	ЗЗ*		ЈЗ*		
	СС	ЈР	КР	КР	ЛТ	ГА	МТ	ГА	СМ	
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.82 (17)	4.65 (17)	5.00 (2)	5.00 (2)	4.85 (13)	5.00 (2)	5.00 (2)	4.71 (7)	4.86 (7)	
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.94 (17)	4.76 (17)	5.00 (2)	5.00 (2)	4.75 (12)	5.00 (2)	5.00 (2)	4.57 (7)	4.86 (7)	
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.76 (17)	4.65 (17)	5.00 (2)	5.00 (2)	4.85 (13)	5.00 (2)	5.00 (2)	4.57 (7)	4.57 (7)	
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.94 (17)	4.59 (17)	5.00 (2)	5.00 (2)	4.92 (13)	5.00 (2)	5.00 (2)	4.57 (7)	4.71 (7)	
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.76 (17)	4.59 (17)	5.00 (2)	5.00 (2)	4.69 (13)	5.00 (2)	5.00 (2)	4.71 (7)	4.57 (7)	
Укупна процечна оцена	4.84	4.65	5.00	5.00	4.81	5.00	5.00	4.63	4.71	

* обједињени резултат са више смерова; у заградама се налази број учесника анкете

СТРУКОВНИ МЕДИЦИНСКИ РАДИОЛОГ– друга година

Тврдња	Оцена предмета					
	ОРТх	КлФ*	КРДМ	ОНМ	АН	ОНК
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	3.50 (2)	4.08 (13)	/	4.00 (2)	/	5.00 (1)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	3.50 (2)	4.15 (13)	/	3.50 (2)	/	5.00 (1)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	3.50 (2)	4.08 (13)	/	4.00 (2)	/	5.00 (1)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	3.50 (2)	3.85 (13)	/	2.50 (2)	/	5.00 (1)
Настава је интерактивна	3.50 (2)	3.92 (13)	/	4.00 (2)	/	5.00 (1)
Настава укључује примере из праксе	4.50 (2)	4.15 (13)	/	3.50 (2)	/	5.00 (1)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	3.50 (2)	4.23 (13)	/	3.50 (2)	/	5.00 (1)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	3.50 (2)	4.23 (13)	/	4.50 (2)	/	5.00 (1)
Расподела ЕСПБ је правилна	3.50 (2)	4.23 (13)	/	3.50 (2)	/	5.00 (1)
Укупна процечна оцена	3.61	4.10	/	3.67	/	5.00

Тврдња	Оцена наставника/сарадника									
	ОРТх		КлФ*		КРДМ		ОНМ		АН	ОНК
	КД	ДЈ	ЈК	ЈК	ТВ	ВВ	ДК	СД	ПР	ПР
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	3.50 (2)	3.50 (2)	4.31 (13)	4.31 (13)	/	/	4.50 (2)	4.00 (2)	/	5.00 (1)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.00 (2)	3.50 (2)	4.23 (13)	4.00 (13)	/	/	4.50 (2)	4.00 (2)	/	5.00 (1)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	3.00 (2)	3.50 (2)	4.15 (13)	4.23 (13)	/	/	4.50 (2)	4.00 (2)	/	5.00 (1)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	3.50 (2)	3.50 (2)	4.15 (13)	4.31 (13)	/	/	4.50 (2)	4.00 (2)	/	5.00 (1)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.50 (2)	4.50 (2)	4.23 (13)	4.08 (13)	/	/	4.00 (2)	4.50 (2)	/	5.00 (1)
Укупна процечна оцена	3.70	3.70	4.21	4.19	/	/	4.40	4.10	/	5.00

* обједињени резултат са више смерова; у заградама се налази број учесника анкете

СТРУКОВНИ МЕДИЦИНСКИ РАДИОЛОГ – трећа година

Тврдња	Оцена предмета					
	МИ*	КУП	Андр*	ПСБ*	ЗВ*	ИНФ*
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.66 (3)	5.00 (3)	/	4.66 (3)	4.40 (5)	4.33 (9)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.00 (3)	4.33 (3)	/	4.66 (3)	4.40 (5)	4.00 (9)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.33 (3)	4.33 (3)	/	4.66 (3)	4.80 (5)	4.11 (9)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	3.66 (3)	3.66 (3)	/	4.66 (3)	4.60 (5)	4.00 (9)
Настава је интерактивна	4.00 (3)	4.33 (3)	/	4.66 (3)	4.80 (5)	3.89 (9)
Настава укључује примере из праксе	4.00 (3)	4.00 (3)	/	4.66 (3)	4.80 (5)	4.11 (9)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	3.66 (3)	4.33 (3)	/	4.66 (3)	4.80 (5)	4.33 (9)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.66 (3)	4.33 (3)	/	4.66 (3)	4.60 (5)	4.66 (9)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.00 (3)	4.00 (3)	/	4.66 (3)	4.80 (5)	4.00 (9)
Укупна процена	4.10	4.26	/	4.66	4.67	4.16

Тврдња	Оцена наставника/сарадника											
	МИ*		КУП		Андр*		ПСБ*		ЗВ*		ИНФ*	
	СП	БШ	МП	МП	ЈР	ЈР	НП	ТР	ГА	СМ	СП	МТ
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.66 (3)	4.33 (3)	4.33 (3)	5.00 (3)	/	/	4.66 (3)	4.66 (3)	4.80 (5)	4.80 (5)	4.44 (9)	4.55 (9)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.33 (3)	4.66 (3)	4.66 (3)	4.66 (3)	/	/	4.66 (3)	4.66 (3)	4.80 (5)	4.60 (5)	4.66 (9)	4.66 (9)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.66 (3)	4.66 (3)	4.33 (3)	4.66 (3)	/	/	4.66 (3)	4.66 (3)	4.80 (5)	4.80 (5)	4.33 (9)	4.55 (9)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.00 (3)	3.66 (3)	4.66 (3)	4.66 (3)	/	/	4.66 (3)	4.66 (3)	4.80 (5)	4.80 (5)	4.00 (9)	4.44 (9)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.33 (3)	3.66 (3)	4.33 (3)	5.00 (3)	/	/	4.66 (3)	4.66 (3)	4.80 (5)	4.80 (5)	4.44 (9)	4.33 (9)
Укупна процена	4.40	4.19	4.46	4.80	/	/	4.66	4.66	4.80	4.80	4.37	4.51

* обједињени резултат са више смерова; у заградама се налази број учесника анкете

У Београду,
09.09.2021.год.

Нина Ђукановић,
председник Комисије за обезбеђење квалитета

