

На основу Статута Високе медицинске школе струковних студија „Милутин Миланковић“ у Београду, Комисија за обезбеђење квалитета, дана 15.10.2012. године на основу Плана рада за школску 2011/12 донела је следећи

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА ШКОЛСКУ 2011/2012. ГОДИНУ

РАД КОМИСИЈЕ ПРЕМА ОБЛАСТИМА АКТИВНОСТИ

1) Контрола и осигурање квалитета наставе

Комисија за обезбеђење квалитета (у даљем тексту: Комисија) је континуирано радила и у школској 2011/2012. години и у највећој мери испунила циљеве постављене Планом рада за школску 2011/2012. годину.

-Комисија је контролисала регуларност извођења наставе у оба семестра. Методом случајног избора извршени су обиласци и контрола теоријске и практичне наставе. Резултати спроведене контроле и закључци сумирани су извештају Комисије.

-Комисија је спровела самoeвалуацију кроз анкетирање студената и дипломираних студената (оцењивани су квалитет предмета, рада наставника и сарадника). Резултати самoeвалуације сумирани су у извештају Комисије.

-Комисија је спровела и анализу просечних оцена и пролазности на свим предметима оба студијска програма.

-Сви планирани састанци са наставницима и Студентским парламентом су одржани, а парламент, као и Наставно веће Школе добили су извештај Комисије.

-Предложене су мере за реформу и унапређење теоријске и практичне наставе које су прихваћене (што је значило и увођење тих реформи у програме кроз процес поновне акредитације).

-Подстицано је подизање компетенција запослених наставника и сарадника, што је резултирало новим научним радовима и њиховим учешћем на стручним скуповима, као и бирањем у већа звања (на начин усклађен за законом и статутом Школе).

2) Утврђивање броја ЕСПБ бодова, начина акумулације бодова и оптерећења студената

-Комисија је била ангажована на имплементацији и унапређивању савремених метода учења (интерактивна настава, рад у малој групи и савладавање клиничких вештина до одређеног нивоа компетентности) и метода континуиране провере теоријског и практичног знања на предметима.

-Комисија је анализирала резултате самoeвалуације ефикасности превиђених метода учења у савладавању наставних програма, као и обима и квалитета доступне литературе, као и радног времена предвиђеног за савладавање наставног програма у целини, укључујући и завршни испит.

-Комисија је обавила састанак са професорима и доставила извештај Наставном већу Школе.

3) Анализа ефикасности студирања

-Комисија је континуирано прикупљала податаке и пратила успех студената оба студијска програма по предметима на свим годинама. Подаци су сумирани у извештају Комисије предатом Наставном већу Школе.

-Испитивани су и параметри техничке ефикасности (број и квалитет учила по студенту, квалитет уџбеника и наставног процеса) и одређена опрема и учила су осавремењени, а одштампани су и нови уџбеници.

-Комисија се посебно ангажовала у предузимању различитих мера предложених од стране Комисије за акредитацију и проверу квалитета у *Извештају о спољашњој провери осигурања квалитета Високе медицинске школе струковних студија „Милутин Миланковић“, Београд* од 20.4.2012. бр. 612-00-290/2011-04.

У Београду,
15.10.2012.



ПРЕДСЕДНИК КОМИСИЈЕ

Прилог 1. Извештај о резултатима анонимног анкетирања студената о задовољству Школом

- Зимски семестар 2011/12 -

Захваљујући узорку 81 анкете са све три године студијских програма Струковна медицинска сестра-техничар (52 анкете) и Струковни терапеут (29 анкета) могуће је било направити анализу мишљења студената о условима студирања у ВМШСС „Милутин Миланковић“ у току зимског семестра школске 2011/2012 године. Квалитативном и фреквенцијском анализом испитан је и садржај одговора на отворена питања у упитнику који је студентима подељен. Само испитивање је протекло према плану и у року који је предвиђен.

Основни резултати указују на то да су студенти у целини веома задовољни условима студирања у ВМШСС „Милутин Миланковић“. Све оцене у просеку прелазе оцену 3 (добар) и нагињу оцени 4 (врло добар).

Табела 1 – Задовољство различитим аспектима школовања целокупног испитаног узорка

	Број	Ар. средина
Квалитет организације теоријске наставе	81	4.20
Квалитет организације практичне наставе	81	3.90
Садржај теоријске наставе	81	4.00
Садржај практичне наставе	81	3.90
Вештине наставника и сарадника	81	4.15
Лично залагање	81	4.00
Простор	81	3.88
Услуге реферата	81	3.22
Услуге библиотеке и копирнице	81	4.01
Доступност Секретара	81	3.66
Доступност Директора и Управе	81	3.60

Као што се из табеле бр. 1 може видети студенти су у целини највише задовољни садржајем теоријске наставе, сопственим личним залагањем, квалитетом организације теоријске наставе и вештинама наставника и сарадника.

Анализа варијансе показала је да постоје статистички значајне разлике у мишљењима студената са студијског програма Струковни терапеут и програма Струковна медицинска сестра – техничар. Студенти који студирају по програму Струковна медицинска сестра – техничар задовољнији су садржајем практичне наставе.

Анализа одговора на отворена питања показала је да су студенти најзадовољнији љубазношћу и односом са наставницима и сарадницима у Школи, а посебно су похваљени неки чланови колектива. Када су у питању негативни аспекти 3 студента на студијском програму Струковни терапеут жалило се на организацију практичне наставе, истичући да

квалитет није проблем, већ да понекад нису због околности у наставној бази могли довољно тога да виде. 2 студента су се жалила на строгаћу професора. Студенти су предложили да се отклоне недостаци у организацији практичне наставе као и да се организује више спортских активности у Школи.

Закључак анализе је да су студенти генерално задовољни свим аспектима студирања у ВМШСС “Милутин Миланковић”. Потребно је да студентски реферат (у сарадњи са наставним особљем) у наредном семестру анкета и студенте који су одбранили завршни рад. У наредном семестру поново ће бити извршена евалуација овог типа на сличном узорку на све три године.

Прилог 2. Извештај о резултатима анонимног анкетирања студената о задовољству Школом

- Летњи семестар 2011/12 -

Захваљујући узорку 90 анкета са све три године студијских програма Струковна медицинска сестра-техничар (64 анкете) и Струковни терапеут (26 анкета) могуће је било направити анализу мишљења студената о условима студирања у ВМШСС „Милутин Миланковић“ у току летњег семестра школске 2011/2012 године. Квалитативном и фреквенцијском анализом испитан је и садржај одговора на отворена питања у упитнику који је студентима подељен. Само испитивање је протекло према плану и у року који је предвиђен.

Основни резултати указују на то да су студенти у целини веома задовољни условима студирања у ВМШСС „Милутин Миланковић“. Све оцене у просеку прелазе оцену 3 (добар) и нагињу оцени 4 (врло добар).

Табела 1 – Задовољство различитим аспектима школовања целокупног испитаног узорка

	Број	Ар. средина
Квалитет организације теоријске наставе	90	4.15
Квалитет организације практичне наставе	90	3.88
Садржај теоријске наставе	90	4.30
Садржај практичне наставе	90	3.95
Вештине наставника и сарадника	90	4.22
Лично залагање	90	4.50
Простор	90	4.00
Услуге реферата	90	3.51
Услуге библиотеке и копирнице	90	3.96
Доступност Секретара	90	3.81
Доступност Директора и Управе	90	3.55

Као што се из табеле бр. 1 може видети студенти су у целини највише задовољни садржајем теоријске наставе, сопственим личним залагањем, квалитетом организације теоријске наставе и вештинама наставника и сарадника.

Анализа варијансе показала је да не постоје статистички значајне разлике у мишљењима студената са студијског програма Струковни терапеут и програма Струковна медицинска сестра – техничар.

Анализа одговора на отворена питања показала је да су студенти најзадовољнији односом са наставницима и сарадницима у Школи и тиме што им увек одговарају на постављена питања приликом предавања, вежби, консултација и путем е-мејла. Са друге стране, забележена је само једна жалба и то на практичну наставу односно њену

организацију. Што се тиче предлога за унапређење услова студирања студенти су предложили набавку више компјутера које би могли користити.

Закључак анализе је да су студенти генерално задовољни свим аспектима студирања у ВМШСС “Милутин Миланковић”.

Прилог 3. Извештај о резултатима анонимног анкетирања дипломираних студената о задовољству Школом

Захваљујући узорку 74 анкете које су попунили студенти у току школске 2011/12 који су одбранили завршни испит могуће је било направити анализу мишљења дипломираних студената о условима студирања у ВМШСС „Милутин Миланковић“. Само испитивање је протекло према плану и у року који је предвиђен.

Основни резултати указују на то да су студенти у целини веома задовољни условима студирања у ВМШСС „Милутин Миланковић“. Све оцене у просеку прелазе оцену 4 (врло добар) и нагињу оцени 5.

Табела 1 – Задовољство различитим аспектима школовања целокупног испитаног узорка

АСПЕКТИ СТУДИРАЊА	Просечна оцена
ЗАДОВОЉАН-А САМ НАЧИНИМА ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ ГРАДИВА, ЈАСНОЋОМ И РАЗУМЉИВОШЋУ.	4.71
НАСТАВА (ТЕОРИЈСКИ И ПРАКТИЧНИ ДЕО) ЈЕ ОДРЖАВАН У ДОГОВОРЕНИМ ТЕРМИНИМА И БЕЗ КАШЊЕЊА.	4.50
НАСТАВА ЈЕ БИЛА ИНТЕРАКТИВНОГ ТИПА И ПОДСТИЦАЛА СТУДЕНТЕ НА АКТИВНО УЧЕШЋЕ У НАСТАВИ.	4.24
У ТОКУ СТУДИЈА САМ СТЕКАО-А КОРИСНА ЗНАЊА И ВЕШТИНЕ У СКЛАДУ СА ОЧЕКИВАНИМ.	4.60
У ТОКУ СТУДИРАЊА БИО САМ ЗАДОВОЉАН-А УСЛОВИМА: ПРОСТОРОМ ГДЕ СУ СЕ ОДРЖАВАЛА ПРЕДАВАЊА И ИЗВОДИЛА ПРАКТИЧНА НАСТАВА У ШКОЛИ И НАСТАВНИМ БАЗАМА.	4.20
У ТОКУ СТУДИРАЊА САМ БИО ЗАДОВОЉАН-А ПРУЖЕНИМ УСЛУГАМА ОД СТРАНЕ СЛУЖБЕ СТУДЕНТСКОГ РЕФЕРАТА: НА ВРЕМЕ СМО ОБАВЕШТЕНИ О СВИМ НЕОПХОДНИМ ИНФОРМАЦИЈАМА ВЕЗАНИМ ЗА НАСТАВУ (ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ, РАСПОРЕД ЧАСОВА, РАСПОРЕД ИСПИТА И ДР.).	4.40
У ТОКУ СТУДИРАЊА САМ БИО ЗАДОВОЉАН-А ПРУЖЕНИМ УСЛУГАМА ОД СТРАНЕ СЛУЖБЕ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ: БРОЈЕМ МОНОГРАФСКИХ И СЕРИЈСКИХ БИБЛИОТЕЧКИХ ЈЕДИНИЦА КОЈЕ СУ МИ БИЛЕ НА РАСПОЛАГАЊУ:	4.32
У ТОКУ СТУДИРАЊА САМ БИО ЗАДОВОЉАН-А ПРУЖЕНИМ УСЛУГАМА ОД СТРАНЕ СЛУЖБЕ ШКОЛСКЕ ФОТОКОПИРНИЦЕ ШТО МИ ЈЕ ЗНАТНО ОЛАКШАЛО ДА ДОЂЕМ ДО ПОТРЕБНЕ ЛИТЕРАТУРЕ У СТИЦАЊУ ЗНАЊА.	4.05

Као што се из табеле бр. 1 може видети студенти су у целини највише задовољни начинима презентације градива и услугама студентског реферата, знањима и вештинама које су стекли као и наставом. Најслабије су процењене услуге фотокопирнице, али је та оцена и даље задовољавајућа.

Сви испитани студенти би радо препоручили другима школу, а 90% је одговорило да би наставило да негде упише специјалистичке студије.

Закључак анализе је да су студенти генерално задовољни свим аспектима студирања у ВМШСС “Милутин Миланковић”.