

На основу Статута и Правилника о обезбеђењу квалитета Високе медицинске школе струковних студија „Милутин Миланковић“ у Београду, Комисија за обезбеђење квалитета, дана 07.10.2015. године донела је следећи

### ПЛАН РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ

Годишњи план рада Комисије за обезбеђење квалитета (у даљем тексту: Комисија) је део њене обавезне активности.

Комисија је формирана од стране Наставног већа као стручни орган Школе, на основу Статута и на основу стратешког плана рада и развоја Школе. У складу са наведеним документима, Комисија ради на подизању квалитета свих активности у Школи.

#### Наставна делатност у Школи – шта је урађено и шта је у плану

- Стратешки циљ је да наши дипломирани студенти у здравственим установама покажу надпросечно знање и сналажење у новој организацији рада, најновијим дијагностичким методама, као и у нези, лечењу и рехабилитацији пацијената.
- Одржати квалитет наставе и радити на даљем унапређењу квалитета наставе.
- Кадровска политика школе је усмерена ка ангажовању што квалитетнијег кадра. План кадрова је и по броју, структури, акредитованом плану и програму студијских програма, као и по броју уписаних студената одређен стандардима акредитације.
- Обнављање уговора на наставним базама.
- Планира се припрема новог студијског програма Струковни медицински радиолог.
- Припрема процеса самовредновања и реакредитације.

#### ПЛАН РАДА КОМИСИЈЕ ПРЕМА ОБЛАСТИМА АКТИВНОСТИ

##### **Циљеви Комисије:**

1. Перманентна контрола регуларности извођења наставе,
2. Континуирана провера вођења евиденције на предметима,
3. Евалуација квалитета наставног процеса кроз анкетирање студената и кроз извештаје Студентског парламента,
4. Контрола начина провере знања и оцењивања,
5. Подстицање стицања активних и стручних компетенција, наставног као и ненаставног особља (континуирана едукација и писање научних радова, учешће на стручним скуповима, итд.).

## **1) Контрола и осигурање квалитета наставе**

Комисија и у школској 2015/16. години поставља циљеве и детаљан план њихове реализације, пре свега у области квалитета наставе и студирања, али и квалитета ненаставне подршке.

Новембар – фебруар

-Организација самоевалуације кроз анкете о квалитету свих облика наставе у зимском семестру 2015/16. године (мишљење студената) и периодично праћење регуларности извођења наставе.

-Састанак са оним предметним професорима код којих је на основу извештаја и резултата анкета уочена нерегуларност у извођењу наставе, уз анализу и предлог корективних мера.

-Састанак са представницима Студентског парламента – анализа резултата анкета и предлог корективних мера.

Март – јун

-Организација самоевалуације кроз анкете о квалитету свих облика наставе у летњем семестру 2015/16. године (мишљење студената) и периодично праћење регуларности извођења наставе.

-Подношење извештаја о резултатима анкете Наставном већу Школе (за оба семестра).

-Састанак са оним предметним професорима код којих је на основу извештаја и резултата анкета уочена нерегуларност у извођењу наставе, уз анализу и предлог корективних мера.

-Састанак са представницима Студентског парламента – анализа резултата анкета и предлог корективних мера.

-Анализа начина провере знања и оцењивања на свим предметима сва три студијска програма (прављење извештаја о просечним оценама и пролазности по испитним роковима и укупно за целу школску годину).

Јул – септембар

-Организација евалуације Школе од стране дипломираних студената и студената који су завршили специјализацију (које се обавља по преузимању уверења о успешно завршеном студирању).

-Анализа резултата евалуације дипломираних студената и студената који су завршили специјализацију.

-Анализа свих добијених резултата (у току целе године) на састанцима Комисије.

-Подношење извештаја о евалуацији дипломираних студената Наставном већу Школе.

-Доношење плана мера које ће бити предузете у току следеће школске године у циљу побољшања квалитета наставе на свим предметима.

## **2) Утврђивање броја ЕСПБ бодова, начина акумулације бодова и оптерећења студената**

Основни циљеви рада Комисије у овој школској години су:

-Провера радног оптерећења студената процесом самоевалуације (путем упитника који студенти попуњавају у току процеса учења или након завршених наставних активности, укључујући и завршни испит.

