

На основу Статута Високе медицинске школе струковних студија „Милутин Миланковић“ у Београду, Комисија за обезбеђење квалитета, дана 22.10.2013. године донела је следећи

ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
„МИЛУТИН МИЛАНКОВИЋ“  
Београд

## ПЛАН РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2013/2014. ГОДИНУ

Број П-377  
Датум 22.10.2013  
БЕОГРАД

Годишњи план рада Комисије за обезбеђење квалитета (у даљем тексту: Комисија) је део њене обавезне активности.

Комисија је формирана од стране Наставног већа као стручни орган Школе, на основу Статута и на основу стратешког плана рада и развоја Школе. У складу са наведеним документима, Комисија ради на подизању квалитета свих активности у Школи.

### Наставна делатност у Школи – шта је урађено и шта је у плану

- Стратешки циљ је да наши дипломирани студенти у здравственим установама покажу надпросечно знање и сналажење у новој организацији рада, најновијим дијагностичким методама, као и у нези, лечењу и рехабилитацији пацијената.
- Одржати квалитет наставе и радити на даљем унапређењу квалитета наставе.
- Кадровска политика школе је усмерена ка ангажовању што квалитетнијег кадра. План кадрова је и по броју, структури, акредитованом плану и програму студијских програма, као и по броју уписаних студената одређен стандардима акредитације.
- Јачање сарадње са наставним базама: Војномедицинска академија; Институт за јавно здравље Србије "Др Милан Јовановић Батут"; Клиника за рехабилитацију "Др Мирослав Зотовић" у Сокобањској; КБЦ "Звездара"; Институт за ортопедску протетику «Рудо»; Дом здравља "Др Ристић", Геронтолошки центар РЈ Бежанијска Коса, Завод за заштиту одојчади, деце и омладине у Звечанској, Дом здравља Раковица и др.
- Планира се даље штампање уџбеника што је један од услова провере квалитета рада школе и акредитациона обавеза.
- Планира се припрема новог студијског програма Струковни медицински радиолог.

### ПЛАН РАДА КОМИСИЈЕ ПРЕМА ОБЛАСТИМА АКТИВНОСТИ

#### Циљеви Комисије:

1. Перманентна контрола регуларности извођења наставе
2. Континуирана провера вођења евиденције на предметима
3. Евалуација квалитета наставног процеса кроз анкетирање студената и кроз извештаје Студентског парламента
4. Контрола начина провере знања и оцењивања
5. Подстицање стицања активних и стручних компетенција, наставног као и ненаставног особља (континуирана едукација и писање научних радова, учешће на стручним скуповима, итд.).

