

На основу члана 102. став 12. Закона о високом образовању (у даљем тексту: **Закон**) и Статута Високе медицинске школе струковних студија „Милутин Миланковић“, Београд, Наставно-стручно веће, на седници одржаној дана 20.10.2022. године, доноси

ПРАВИЛНИК О СТУДИРАЊУ

БИОТИЧА ФАРМАЦЕУТИЧКА
СТРУКОВНИ СКОУЛ
„МИЛУТИН МИЛАНКОВИЋ“
Број Д-9853
Датум 20.10.2022
БЕОГРАД

I ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Правилником о студирању (у даљем тексту: **Правилник**) ближе се уређују правила студија, која нису уређена Статутом Високе медицинске школе струковних студија „Милутин Миланковић“, Београд (у даљем тексту: **Школа**), организација и извођење студија, облици наставе, услови уписа на вишу годину студија и друга питања везана за студије.

Студије у Школи организују се и остварују на основу акредитованих студијских програма, у складу са Законом о високом образовању (у даљем тексту: **Закон**) и Статутом Школе.

Члан 2.

Студије се организују и изводе у току школске године која, по правилу, почиње 1. октобра и траје 12 календарских месеци. Настава се организује и изводи по семестрима, у складу са планом извођења наставе. Основне струковне студије трају 3 године, односно 6 семестара. Мастер струковне студије трају 2 године, односно 4 семестра.

Активна настава у току сваког семестра траје по правилу 15 недеља, а остатак времена предвиђен је за стручну праксу, самостални рад студената и др.

II ОБЛИЦИ ОСТВАРИВАЊА НАСТАВЕ

Члан 3.

Облици остваривања наставе су: предавања, вежбе, практична настава, консултације, колоквијуми, стручна пракса, клиничка летња стручна пракса, семинарски радови, испити, израда завршног рада и други облици у складу са студијским програмом. У могуће предиспитне обавезе спадају: предавања, вежбе, самостални рад студента, практична настава, консултације, колоквијуми, стручна пракса, семинарски радови, есеј, тест, приказ случаја, домаћи задатак и др.

1. Предавања

Члан 4.

Предавања су основни облик остваривања наставе. Предметни наставници на предавањима студенте упознају са садржајем наставних предмета студијског програма.

Поред утврђеног садржаја предмета, предавања могу садржати и нова научна и стручна сазнања и анализу актуелних питања који су у вези са утврђеним садржајем предмета.

Предавањима се студенти уводе у практичну наставу и вежбе.

Предавањима се обухватају оне теме за које је тај облик наставе рационалнији од других облика и њима треба обухватити: синтетички преглед градива неког подручја које ће бити обрађено у другим облицима наставе, а којим се наглашава обим и суштина градива, новија сазнања која мењају, преиначују или продубљују важне концепте укључене у циљеве наставе предмета, теме које нису на примеран начин обрађене у обавезној литератури за предмет, као и градиво које је, према искуству, посебно тешко за студента.

