

ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ
СТУДИЈА
„МИЛУТИН МИЛАНКОВИЋ“



КЊИГА ПРЕДМЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ
СТУДИЈЕ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ
СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА-ТЕХНИЧАР
СПЕЦИЈАЛИСТА ИНТЕНЗИВНЕ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

Садржај:

Здравствена нега у интензивној медицини – општи део 1	3
Здравствена нега у ургентним стањима	4
Комуникацијске вештине	5
Методологија научног истраживања	6
Правни аспекти сестринства и здравствено законодавство	7
Страни језик-Енглески	8
Здравствена нега у интензивној медицини – специјални део 2	9
Здравствена нега у ургентној кардиологији	10
Здравствена нега у ургентној пулмологији	11
Здравствена нега у ургентним стањима у инфектологији	12
Психолошка подршка пацијенту у хоспиталним условима	13
Завршни рад	14

Студијски програм/студијски програми: Струковна медицинска сестра-техничар-специјалиста интензивне здравствене неге			
Врста и ниво студија: специјалистичке струковне студије, други степен			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ИНТЕНЗИВНОЈ МЕДИЦИНИ – ОПШТИ ДЕО 1			
Наставници: Предраг С. Ромић, Нина Б. Ђукановић			
Сарадници: Јелена М. Лаковић, Лидија Д. Миленовић, Милић Б. Вељовић, Снежана Ј. Зукић			
Статус предмета: Обавезни предмет у I семестру			
Број ЕСПБ: 7 45+45=90 часова укупно, 3+3 недељно (3 часа предавања, 3 часа практичне наставе)			
Услов: Уписан први семестар			
Циљ предмета: Усавршавање струковне медицинске сестре/техничара специјалисте за делатност у интензивној медицини; усавршавање основних сестринских знања и вештина на специјалистички ниво. Стицање знања и вештина о савременим стремљењима у интензивној медицини, усавршавање примене принципа и одговарајуће методологије. Овладавање сестринским процедурама у делатности јавног здравља, неопходним за негу и збрињавање критично оболелог пацијента у јединици интензивне неге. Унапређивање професионалног понашања сестре/техничара у индивидуалном и тимском раду. Усавршавање социјалних, комуникацијских и других вештина струковне медицинске сестре/техничара специјалисте, оспособљавање за вођење документације, за правилну примену етичких, радних и научних принципа и за истраживања у сестринству.			
Исход предмета: Сестра/техничар специјалиста је оспособљена за извођење одређених процедура интензивне медицине; да прати проблематику интензивне медицине и даје одговарајуће предлоге; да води сестринску документацију у вези интензивне медицине; да, заједно са осталим члановима тима, спроводи методе здравственог васпитања и едукације у интензивној медицини и да врши истраживања у интензивној медицини.			
Садржај предмета: Теоријска настава: Упознавање студената са циљевима предмета, исходима, програмом и планом рада, обавезама, начином бодовања и оцењивања, календаром активности и давање инструкција за коришћење литературе и припреме за наставу. Упознавање са интензивном медицином, садржајем и методом рада, као и улогом и местом струковног медицинског техничара специјалисте здравствене неге у интензивној медицини у систему здравствене заштите, уз перспективе, могућности стручних усавршавања и информације о струковним удружењима. Упознавање са појмом критично оболели пацијент, правилима за процену и праћење, заједничким карактеристикама ове групе пацијената, уз посебан осврт на контакт са родбином критично оболелог пацијента. Упознавање студената са појмом шока, дефиницијом, класификацијом, патофизиолошким збивањима у шоку, дијагностиком и терапијом пацијената у стању шока. Упознавање са мониторингом виталних функција критично оболелих пацијената и то са појмом, дефиницијом, поделама и историјским развојем. Упознавање студената са основним принципима и применом ентералне и парентералне исхране код критично оболелих пацијената и са основним принципима транспорта критично оболелих пацијената. Практична настава: Упознавање студената са јединицом интензивне неге (ЈИН) и то организацијом, структуром, нивоима неге, врстама ЈИН, специфичностима рада у ЈИН, стручним медицинским тимом, улогом струковног медицинског техничара специјалисте здравствене неге у ЈИН. Упознавање са организацијом интензивне медицинске неге у хитној медицинској помоћи, интрахоспиталном и интензивном негом у кућним условима. Вежбање процене, праћења и интензивне неге пацијената у стању шока, различитим облицима шока и специфичностима шока у дечијем узрасту. Усвајање вештина у праћењу електрокардиограма, мерења артеријског крвног притиска, централног венског притиска, са назогастричном сукцијом, сатном диурезом, билансом течности код критично оболелих пацијената и са осталим облицима као пулсна оксиметрија, капнометрија и инвазивно мерење интракранијалног притиска. Транспорт критично оболелог пацијента у ЈИН.			
Литература: 1. Д. Вучовић. Интензивна терапија. Завод за уџбенике Београд, 1997. 2. Д. Вучовић, Ургентна медицина. Обележја, Београд, 2004.			
Број часова наставе: 6	Теоријска настава: 3		Практична настава: 3
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	10	Практични испит	30
Практична настава	30	Усмени испит	10
Колоквијум-и	10		
Семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми: Струковна медицинска сестра-техничар-специјалиста интензивне здравствене неге			
Врста и ниво студија: специјалистичке струковне студије, други степен			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У УРГЕНТНИМ СТАЊИМА			
Наставници: Милан Ј. Ђорић, Предраг С. Ромић, Ђиљана М. Кулић			
Сарадници: Јелена М. Лаковић, Лидија Д. Миленовић, Милић Б. Вељовић, Снежана Ј. Зукић			
Статус предмета: Обавезни предмет у I семестру			
Број ЕСПБ: 7 45+45=90 часова укупно, 3+3 недељно (3 часа предавања, 3 часа практичне наставе)			
Услов: Уписан први семестар.			
Циљ предмета: Усавршавање струковне медицинске сестре/техничара специјалисте за организацију здравствене неге, збрињавање болесника у ургентним стањима, процену стања болесника, испитивање потреба за негом, постављање сестринске дијагнозе, плана неге, реализације неге, евалуације у ургентним стањима, односно неговоање применом методе Процес здравствене неге. Усавршавање знања и вештина, примене принципа здравствене неге и одговарајуће методологије при спровођењу неге болесника, овладавање сестринским процедурама, неопходним у јединицама интензивне неге. Унапређивање у индивидуалном и тимском раду, усавршавање социјалних, комуникацијских и других вештина у односу на болесника, чланове његове породице и ширу друштвену заједницу у ургентним стањима.			
Исход предмета: Сестра/техничар специјалиста је оспособљена за извођење одређених дијагностичких и терапијских процедура у процесу интензивне кардио-респираторне неге болесника, да успешно изводи процедуре кардио-респираторне неге – индивидуално или тимски, да прати кардио-респираторни статус болесника и правовремено уочава компликације и потребе за додатним третманима, да води сестринску документацију, да едукује болесника и/или његову породицу о опреми и процедурама потребним за његову негу, да превентивно делује путем здравствено-васпитног рада на болесника, породицу и ширу друштвену заједницу и да је оспособљена за истраживања у сестринству у области здравствене неге у ургентним стањима.			
Садржај предмета: Теоријска настава: Здравствена нега у ургентним стањима – основни општи део, организација здравствене неге и одговарајуће збрињавање болесника, тим за негу, учешће болесника и породице у здравственој нези, савремена стремљења у здравственој нези и неговоање применом методе Процес здравствене неге (ПЗН), теоријске основе, појам и структура, значај ПЗН, утврђивање потреба за негом, методе испитивања, извори података и документовање у ургентним стањима, постављање сестринских дијагноза и колаборативни проблеми у ургентним стањима, планирање, реализација, евалуација и документација здравствене неге у ургентним стањима. Практична настава: Упознавање са основним принципима рада јединице интензивне неге, циљевима и исходима неге, планом рада, методологијом увежбавања и стицања педвиђених вештина, као и методологијом провере степена усвојених вештина. Упознавање са опремом у јединици интензивне неге, мониторинг у јединици интензивне неге, вођење документације, комуникација у ургентним стањима, одржавање, нега конкретних болесника по савременој методологији у ургентним стањима.			
Литература: 1. V. L. Buchfa, С. М. Fries, Сестринске процедуре, ДАТАСТАТУС, Београд, 2010., 2. Тијанић М., Ђурановић Д., Рудић Р., Миловић Ј.: Здравствена нега и савремено сестринство, Научна КМД, Београд, 2008. 3. Рудић Р., Коцев Н., Мунџан Б. Процес здравствене неге, Књига комерц, Београд, 2005.			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:3	Вежбе:3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Теоријска настава: предавање са дискусијом, Пауер поинт презентација, семинарски радови, долазак на консултације и колоквијум. Практична настава садржајно прати и допуњује теоријску наставу. Реализује се у јединицама интензивне неге у малим групама, путем демонстрација и увежбавања сестринских процедура.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	Практични испит	30
практична настава	30	усмени испит	10
колоквијум-и	10	.	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми: Струковна медицинска сестра-техничар-специјалиста интензивне здравствене неге			
Врста и ниво студија: специјалистичке струковне студије, други степен			
Назив предмета: КОМУНИКАЦИЈСКЕ ВЕШТИНЕ			
Наставник: Лелица М. Тодоровић			
Статус предмета: Обавезни предмет у I семестру			
Број ЕСПБ: 4 30+15=45 часова укупно, 2+1 недељно (2 часа предавања, 1 час практичне наставе)			
Услов: Уписан први семестар			
Циљ предмета: Усвајање знања из комуникологије, неопходних за разумевање значаја комуникације на релацији сестра/техничар – пацијент, у процесу лечења и излечења болесника, као и за ефективно и ефикасно функционисање медицинских тимова. Усавршавање социјалних и комуникацијских вештина струковне медицинске сестре/техничара специјалисте и усавршавање вештина неопходних за квалитетан здравствено-васпитни и едукативни рад у сестринству. Разумевање процеса интерперсоналне комуникације у настајању конфликта. Разумевање односа између комуникације и стреса.			
Исход предмета: Стицање следећих знања и вештина: Увид у властите начине комуницирања; Анализа стила комуницирања других особа у различитим ситуацијама; Квалитетно прикупљање информација ради постављања сестринских дијагноза; Квалитетно праћење стања пацијента и уочавање промена ради правовремене и адекватне интервенције; Терапијски утицај на пацијента; Квалитетна едукација пацијената за управљање болешћу; Квалитетно комуницирање унутар медицинског тима; Смањење конфликтних ситуација и нераумевања на релацији пацијент - сестра/техничар и унутар медицинског тима. Квалитетно руковођење медицинским тимом; Минимизирање стреса и синдрома „изгарања“ сестре/техничара.			
Садржај предмета: Теоријска настава: Основне информације о комуникацији, дијагностичка комуникација, терапијска комуникација, комуникација у циљу едукације, превентивни утицај успешне комуникације, значај комуникације у изградњи поверења, предуслови и начела успешне комуникације, екологија у комуникацији, вербална и невербална комуникација, функционисање ума – филтери, типови личности, родне разлике, универзалне људске емоције, емпатија, асертивност, активно слушање, технике постављања питања, развијање чулне изоштрености, комуникација са особама у стресу, особама у кризи, когнитивно ограниченим особама, особама са емоционалним тешкоћама, агресивним особама, особама које трпе бол, умирућим болесницима, комуникација са породицом болесника, болесник оријентисани приступ, психолошка припрема за инвазивне и оперативне захвате. Практична настава: Вежбе прате све теоријске садржаје, колоквијуми, семинарски радови и презентације истраживачког рада у здравственим установама.			
Литература: Основна: 1. F Schulz von Thun, Како међусобно разговарамо 1, Сметње и разјашњења, Општа психологија комуникације, ЕрудитА, Загреб, 2006. Допунска: 1. Б Зигел - Љубав, медицина и чуда, Плави јахач, Београд, 2009. 2. Г Р Веинрајт, Говор тела, Практични приручник, Алнари д.о.о, Београд, 2007. 3. Д Младеновић, Ј Врсаљко, НЛП Увод у особни раст и развој, Киген, Загреб, 2009.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостално ради израде семинарског рада - индивидуално	
Методe извођења наставе: Интерактивна теоријска настава уз видео-аудио презентацију. Вежбе у групама, пролазак кроз искуство и опажање интеракција у стварним или замишљеним ситуацијама, играње улога, студије случаја, дискусије о ставовима, искуствима и решењима, самопроцене, упитници.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	Практични испит	30
практична настава	30	усмени испт	10
колоквијум-и	10	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми: Струковна медицинска сестра-техничар-специјалиста интензивне здравствене неге			
Врста и ниво студија: специјалистичке струковне студије, други степен			
Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНОГ ИСТРАЖИВАЊА			
Наставници: Гордана С. Арсић Комљеновић, Христо А. Анђелски, Андреј Н. Иланковић			
Статус предмета: Обавезни предмет у I семестру			
Број ЕСПБ: 4 15+30=45 часова укупно, 1+2 недељно (1 час предавања, 2 часа практичне наставе)			
Услов: Уписан први семестар			
Циљ предмета: Усавршавање струковне медицинске сестре/техничара специјалисте за истраживања у ургентној медицини. Овладавање истраживачким процедурама .			
Исход предмета: Сестра/техничар специјалиста је оспособљена за извођење одређених процедура истраживања, да прати проблематику ургентних стања и предлаже одговарајуће истраживање. Сестра/техничар специјалиста је оспособљена да води истраживање у вези изабраног проблема у области здравствене неге у ургентном стању.			
Садржај предмета: Избор теме истраживања, преглед литературе за потребе истраживања, читање научноистраживачке литературе, формулисање хипотезе, дизајнирање истраживања, заштита права испитаника, проналажење испитаника и сакупљање података, анализа података, саопштавање резултата испитивања, коришћење резултата добијених истраживачком делатношћу тражење финансијске подршке. Теоријска настава (1 часа недељно) укључује више облика рада: наставничково излагање, Power point презентација, повезивањем теорије са примерима из праксе, активно учествовање студената у виду дискусија, семинарских радова, доласка на консултације (наставници доступни једном седмично у току семестра) и колоквијум. Наставник овим активностима прати и степен усвајања знања студената и прикупља повратне информације ради унапређивања образовног процеса. Практична настава (2 час недељно) садржајно прати и допуњује теоријску наставу. Реализује се у малим групама, путем демонстрација и увежбавања сестринских процедура у ургентној медицини. Наставник/сарадник активно учествује у овим активностима, прати степен усвајања знања студената и прикупља повратне информације ради унапређивања практичне наставе.			
Литература: 1. Ристановић Д, Дачић М: Основи методологије научноистраживачког рада, Веларта, Београд 1999. 2. Савић Ј: Како написати, објавити и вредновати научно дело у биомедицини, 3 издање, Београд, Култура 2001. 3. Вучковић-Декић Љ, Миленковић П, Шобић В. Етика научноистраживачког рада у биомедицини, Београд, Медицински факултет Универзитета у Београду, 2004.			
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава: 1	
		Практична настава: 2	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	10	Практични испит	30
Практична настава	30	Усмени испит	10
Колоквијум-и	10		
Семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми: Струковна медицинска сестра-техничар-специјалиста интензивне здравствене неге			
Врста и ниво студија: специјалистичке струковне студије, други степен			
Назив предмета: ПРАВНИ АСПЕКТИ СЕСТРИНСТВА И ЗДРАВСТВЕНО ЗАКОНОДАВСТВО			
Наставници: Гордана С. Арсић Комљеновић, Христо А. Анђелски, Андреј Н. Иланковић			
Статус предмета: изборни предмет у првом семестру			
Број ЕСПБ: 5 15+15=30 часова укупно, 1+1 недељно (1 час предавања, 1 час практичне наставе)			
Услов: уписан први семестар			
Циљ предмета је усавршавање струковне медицинске сестре/техничара специјалисте у области сестринског права; усавршавање основних сестринских знања и вештина на специјалистички ниво у области сестринског права; стицање знања о савременим стремљењима у области сестринског права; усавршавање примене принципа сестринског права; овладавање сестринским правима, неопходним у доношењу одговарајућих прописа; унапређивање професионалног понашања сестре/техничара у индивидуалном и тимском раду у области сестринског права; оспособљавање сестре/техничара специјалисте за праћење одговарајућих прописа; оспособљавање сестре/техничара за правилну примену етичких, радних и научних принципа у области сестринског права; оспособљавање сестре/техничара за праћење прописа у области сестринског права.			
Исход предмета је да сестра/техничар специјалиста оспособљеност за рад на изради прописа у области сестринског права; да сестра/техничар специјалиста буде оспособљена да прати проблематику сестринског права и да правовремено даје одговарајуће предлоге; да сестра/техничар специјалиста буде оспособљена да води библиотеку са сестринском документацијом у вези сестринског права; да сестра/техничар специјалиста буде оспособљена да, заједно са осталим члановима тима, спроводи прописе из области сестринског права; да сестра/техничар специјалиста буде оспособљена да врши изучавање прописа у области сестринског права.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниција сестринства, начела у сестринству, критеријуми, стандарди и нормативи у сестринству; друштвени положај и организовање сестринства у здравственом систему и социјалној заштити; нивои и облици организовања сестринства у здравственом систему; мрежа сестринства и план развоја сестринства, реформе у сестринству; организација сестринства у здравственим установама, безбедност и заштита сестринства у здравственој служби; закон о коморама здравствених радника; статут коморе медицинских сестара и здравствених техничара Србије; етички кодекс коморе медицинских сестара и здравствених техничара Србије и етички кодекс у сестринству; правилник о ближим условима за издавање, обнављање или одузимање лиценце члановима комора здравствених радника; правилник о ближим условима за спровођење континуиране едукације за здравствене раднике и здравствене сараднике; правилник о дисциплинском поступку пред дисциплинским тужиоцем; предлог Закона о здравственој нези; предлог Закона о сестринству. <i>Практична настава</i> Увежбавање свих тематских јединица у симулираним реалним ситуацијама.			
Литература Закон о здравственој заштити, Закон о здравственом осигурању, Закон о коморама здравствених радника, Статут коморе медицинских сестара и здравствених техничара Србије, Етички кодекс коморе медицинских сестара и здравствених техничара Србије и етички кодекс у сестринству, Правилник о ближим условима за издавање, обнављање или одузимање лиценце члановима комора здравствених радника, Правилник о ближим условима за спровођење континуиране едукације за здравствене раднике и здравствене сараднике			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	Практични испит	30
Практична настава	30	усмени испит	10
колоквијум	10		
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми: Струковна медицинска сестра-техничар-специјалиста интензивне здравствене неге			
Врста и ниво студија: специјалистичке струковне студије, други степен			
Назив предмета: СТРАНИ ЈЕЗИК-ЕНГЛЕСКИ			
Наставник: Татјана З. Чикара			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5 15+15=30 часова укупно, 1+1 недељно (1 час предавања, 1 час вежби)			
Услов: уписан први семестар			
Циљ предмета -овладавање стручном терминологијом у области медицине везаном за интерперсоналну комуникацију са пацијентима и медицинским особљем, попуњавање медицинске документације на енглеском језику, коришћење стручне литературе приликом припреме и представљања сопствених пројеката и стручних радова			
Исход предмета -успешна интерперсонална комуникација на енглеском језику, писање стручних радова и извештаја на енглеском језику, извештавање о стању и терапији пацијената, разумевање и представљање различитих појмова и дефиниција у оквиру ургентне медицине на енглеском језику на академском нивоу			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у предмет, циљеве и задатке предмета; упознавање са основним појмовима везаним за дефинисање ургентних стања, дијагностике и терапије; упознавање са терминологијом комуникације са пацијентима и терминологијом медицинске документације <i>Практична настава.</i> Рекапитулација основних граматичких структура (врсте речи, глаголска времена, пасив, кондиционал, неуправни говор, суфикси и префикси у медицини, функционалне фразе); симулација комуникативних ситуација у ургентној медицини			
Литература 1. Allum, Virginia and McGarr Patricia, <i>Cambridge English for Nursing - Intermediate</i> , Cambridge University Press, 2010 2. Glendinning Eric and Howard Ron, <i>Professional English in Use: Medicine, Intermediate to Upperintermediate</i> , Cambridge University Press, 2010 3. Crouch, R. et al. <i>Oxford Handbook of Emergency Nursing</i> , Oxford University Press, 2009			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 1	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава, редовне консултације, семинарски радови и колоквијуми			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	практични испит	30
практична настава	30	усмени испит	10
колоквијум-и	10	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми: Струковна медицинска сестра-техничар-специјалиста интензивне здравствене неге			
Врста и ниво студија: специјалистичке струковне студије, други степен			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ИНТЕНЗИВНОЈ МЕДИЦИНИ - СПЕЦИЈАЛНИ ДЕО 2			
Наставници: Предраг С. Ромић, Нина Б. Ђукановић			
Сарадници: Јелена М. Лаковић, Лидија Д. Миленовић, Милић Б. Вељовић, Снежана Ј. Зукић			
Статус предмета: Обавезни предмет у II семестру			
Број ЕСПБ: 6 45+60=105 часова укупно, 3+4 недељно (3 часа предавања, 4 часа практичне наставе)			
Услов: Уписан други семестар.			
Циљ предмета: Усавршавање струковне медицинске сестре/техничара специјалисте за делатност у интензивној медицини; усавршавање основних сестринских знања и вештина на специјалистички ниво. Стицање знања и вештина о савременим стремљењима у интензивној медицини, овладавање сестринским процедурама неопходним за негу и збрињавање критично оболелог пацијента. Унапређивање професионалног понашања у индивидуалном и тимском раду, усавршавање социјалних, комуникацијских и других вештина струковне медицинске сестре/техничара специјалисте, оспособљавање за вођење документације, за правилну примену етичких, радних и научних принципа и за истраживања у сестринству у области интензивне медицине.			
Исход предмета: Сестра/техничар специјалиста је оспособљена за извођење одређених процедура интензивне медицине; да прати проблематику и даје одговарајуће предлоге; да води сестринску документацију у вези интензивне медицине; да, заједно са осталим члановима тима, спроводи методе здравственог васпитања и едукације у интензивној медицини и да врши истраживања у интензивној медицини.			
Садржај предмета Теоријска настава: Упознавање студената са циљевима предмета, очекиваним исходима, програмом и планом рада, обавезама, начином бодовања и оцењивања, календаром активности, литературом и давање инструкција за коришћење литературе и припреме за наставу. Упознавање са интензивном медицином по нивоима обољења у области неуролошких обољења, пулмолошких, кардиоваскуларних, области нефрологије, хематологије и трансфузиологије, трансплантације, у трауми и мултисистемским поремећајима. Упознавање студената са основама механичке вентилације критично оболелих у ЈИН. Практична настава: Демонстрација неге болесника без свести и болесника после цереброваскуларног инzulта, Глазговски кома скор. Нега болесника после тешке краниocereбралне повреде и неурохируршке операције. Демонстрација методе интензивне медицине код пацијената са теким респираторним поремећајима, одржавање пролазности дисајног пута, демонстрација тубуса, методе трахеотомије у ЈИН. Демонстрација рада са механичким вентилатором. Узимање узорак за анализу гасова у артеријској крви. Демонстрација методе неинвазивне вентилације у ЈИН. Примена маске, врсте, облици, намена, кацига за НИВ, апарати и остала опрема за НИВ. Демонстрација интензивне неге болесника са кардиолошким поремећајима, кардиопулмонална реанимација. Интензивно праћење и нега болесника после кардиохируршке операције и интервентних кардиоваскуларних процедура. Демонстрација интензивне неге болесника после општехируршке операције. Узимање узорак крви на лабораторијске анализе, евиденција и праћење. Систем за трансфузију крви; узимање узорак крви за одређивање крвне групе; трансфузија крви и њених деривата; уочавање крварења, одређивање хематокрита. Праћење и нега уролошких болесника, праћење диурезе. Нега болесника на хемодијализи. Интензивна нега после трансплантације бубрега и јетре. Демонстрација утврђивања можданe смрти и основних принципа одржавања кадаверичног донора. Демонстрација интензивног праћења и неге деце после хируршких захвата. Специфичности интензивне неге дечије популације, интравенске каниле, инфузије, израчунавање лекова, величина тубуса, контакт са родбином.			
Литература: 1. Д. Вучовић. Интензивна терапија. Завод за уџбенике Београд, 1997. 2. Д. Вучовић, Ургентна медицина. Обележја, Београд, 2004.			
Број часова наставе: 7	Теоријска настава: 3	Практична настава: 4	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	10	Практични испит	30
Практична настава	30	Усмени испит	10
Колоквијум-и	10		
Семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми: Струковна медицинска сестра-техничар-специјалиста интензивне здравствене неге			
Врста и ниво студија: специјалистичке струковне студије, други степен			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У УРГЕНТНОЈ КАРДИОЛОГИЈИ			
Наставници: Милан Ј. Ђорић, Предраг С. Ромић, Љиљана М. Кулић, Сарадници: Јелена М. Лаковић, Биљана В. Мартиновић, Лидија Д. Миленовић, Милић Б. Вељовић, Снежана Ј. Зукић, Жарко Ј. Кривокапић			
Статус предмета: Обавезан предмет у II семестру			
Број ЕСПБ: 4 45+45=90 часова укупно, 3+3 недељно (3 часа предавања, 3 часа практичне наставе)			
Услов: Уписан други семестар.			
Циљ предмета: Усавршавање струковне медицинске сестре/техничара специјалисте за организацију здравствене неге и одговарајуће збрињавање болесника у ургентним кардиолошким стањима и оспособљавање за рад у јединицама интензивне кардиолошке неге. Стицање знања и вештина о савременим стремљењима у здравственој нези кардиолошких болесника, за процену стања болесника и испитивању потреба за негом, постављање сестринске дијагнозе, плана неге, реализације неге и евалуације у ургентним стањима. Унапређивање професионалног понашања сестре/техничара у индивидуалном и тимском раду. Сестра/техничар специјалиста оспособљена је да води сестринску документацију у интензивној кардиолошкој нези.			
Исход предмета: Сестра/техничар специјалиста је оспособљена за извођење одређених дијагностичких и терапијских процедура у процесу интензивне кардио-респираторне неге болесника. Сестра/техничар специјалиста успешно изводи процедуре кардио-респираторне неге – индивидуално или тимски. Сестра/техничар специјалиста је оспособљена да прати кардио-респираторни статус болесника и правовремено уочава компликације и потребе за додатним третманима. Сестра/техничар специјалиста оспособљена је да води сестринску документацију. Сестра/техничар специјалиста, заједно са осталим члановима тима, едукује болесника и/или његову породицу о опреми и процедурама потребним за његову негу. Сестра/техничар специјалиста превентивно делује путем здравствено-васпитног рада на болесника, породицу и ширу друштвену заједницу. Сестра/техничар специјалиста је оспособљена за истраживања у сестринству у области здравствене неге у кардиолошким ургентним стањима.			
Садржај предмета: Теоријска настава: Здравствена нега, организација здравствене неге и одговарајуће збрињавање болесника у кардиолошким ургентним стањима, тим за негу, учешће болесника и породице, сестринске активности у вези са дијагностичким и терапијским процедурама у кардиологији, кардио-пулмонална реанимација, опште сестринске процедуре и др. Теоријске основе здравствене неге болесника са хипертензивном кризом, нестабилном ангином пекторис, инфарктом миокарда, срчаним аритмијама, застојем срца, едемом плућа, хроничним плућним срцем, акутним поремећајем регулације крвотока, акутном и хроничном срчаном инсуфицијенцијом, после операција на срцу. Практична настава: Упознавање са основним принципима рада јединице интензивне кардиолошке неге и здравствена нега конкретних болесника са горе наведеним кардиолошким болестима.			
Литература: 1. V. L. Buchfa, С. М. Fries, Сестринске процедуре, ДАТАСТАТУС, Београд, 2010., 2. Тијанић М., Ђурановић Д., Рудић Р., Миловић Љ.: Здравствена нега и савремено сестринство, Научна КМД, Београд, 2008. 3. Рудић Р., Коцев Н., Муњићан Б. Процес здравствене неге, Књига комерц, Београд, 2005.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Теоријска настава: предавање са дискусијом, Пауер поинт презентација, семинарски радови, долазак на консултације и колоквијум. Практична настава: садржајно прати и допуњује теоријску наставу. Реализује се у јединицама интензивне неге у малим групама, путем демонстрација и увежбавања сестринских процедура.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	Практични испит	30
практична настава	30	усмени испит	10
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми: Струковна медицинска сестра-техничар-специјалиста интензивне здравствене неге			
Врста и ниво студија: специјалистичке струковне студије, други степен			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У УРГЕНТНОЈ ПУЛМОЛОГИЈИ			
Наставници : Лелица М. Тодоровић, Нина Б. Ђукановић			
Сарадници: Биљана В. Мартиновић, Жарко Л. Кривокапић			
Статус предмета: Обавезни предмет у II семестру			
Број ЕСПБ: 4 45+30=75 часова укупно, 3+2 недељно (3 часа предавања, 2 часа практичне наставе)			
Услов: Уписан други семестар			
Циљ предмета Усавршавање основних сестринских знања и вештина на специјалистички ниво у области прехоспиталне и хоспиталне респираторне неге. Овладавање високософистицираним сестринским процедурама, неопходним у јединицама интензивне респираторне неге. Унапређивање професионалног понашања сестре/техничара у индивидуалном и тимском раду. Унапређивање вештина вођења сестринске документације и испраживачког рада.			
Исход предмета Сестра/техничар специјалиста: Разуме разлоге одређених дијагностичких и терапијских процедура у процесу интензивне респираторне неге болесника; оспособљена је да прати респираторни статус болесника и правовремено уочава компликације и потребе за додатним третманима; Успешно изводи процедуре респираторне неге – индивидуално или тимски, у домену својих компетенција; Оспособљена је да води сестринску документацију; Едукује болесника и/или његову породицу о опреми и процедурама потребним за његову негу. Превентивно делује путем здравствено-васпитног рада на болесника, породицу и ширу друштвену заједницу. Оспособљена је за истраживања у сестринству из области здравствене неге у ургентној пулмологији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Мониторинг мешовите венске сатурације кисеоником, пулсна оксиметрија, мониторинг енд-тидал угљен диоксида. Спирометрија поред кревета. Терапија опструкције дисајних путева. Убацавање и одржавање орофарингеалног аирњау-а. Убацавање и нега назофарингеалног аирњау-а. Убацавање и вађење езофарингеалног аирњау-а. Ороназофарингеална аспирација. Ендотрахеална интубација, нега ендотрахеалног тубуса. Трахеотомија, нега трахеостоме. Трахеална аспирација. Крикотиореотомија. Примена кисеоника. Мануелна вентилација. Механичка вентилација. Подстицајна спирометрија. Дисање са интермитентним позитивним притиском. Терапија овлаживачем. Терапија распршивачем. Физикална терапија грудног коша. Употреба уређаја за чишћење слузи. Торакоцентеза. Пласирање торакалног дрена, торакална дренажа. Протокол за алергије на латекс. <i>Практична настава:</i> Садржајно прати и допуњује теоријску наставу. Реализује се у јединицама интензивне респираторне неге у малим групама, путем демонстрација и увежбавања сестринских процедура, колоквијуми, семинарски радови.			
Литература 1. V L Buchfa, C M Fries, <i>Сестринске процедуре: Респираторна нега</i> , ДАТАСТАТУС, Београд, 2010. 421-502. 2. Д Ђурановић, М Тијанић, <i>Здравствена нега и савремено сестринство: Процес здравствене неге</i> , Научна КМД, Београд, 2008. 347-565. 3. Р Рудић, Н Коцев, Б Мунђан, <i>Процес здравствене неге</i> , Књига комерц, Београд, 2005.			
Број часова активне наставе 5			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска настава уз видео-аудио презентацију. Вежбе у малим групама у јединицама интензивне респираторне неге путем демонстрација од стране наставника/сарадника и увежбавањем сестринских процедура од стране срудената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	практични испит	30
практична настава	30	усмени испит	10
колоквијум-и	10	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми: Струковна медицинска сестра-техничар-специјалиста интензивне здравствене неге			
Врста и ниво студија: специјалистичке струковне студије, други степен			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У УРГЕНТНИМ СТАЊИМА У ИНФЕКТОЛОГИЈИ			
Наставник: Драган С. Микић			
Сарадник: Верица Р. Миловановић			
Статус предмета: Изборни предмет у II семестру			
Број ЕСПБ: 5 15+15=30 часова укупно, 1+1 недељно (1 час предавања, 1 час практичне наставе)			
Услов: Уписан други семестар.			
Циљ предмета Специјализација струковне медицинске сестре/техничара за адекватну организацију здравствене неге и активно учешће у дијагностичким и терапијским процедурама код болесника са ургентним стањима у инфектологији уз континуирани здравствено васпитни рад.			
Исход предмета Струковне медицинске сестре/техничари специјалисти су оспособљени за индивидуално и тимско извођење дијагностичких и терапијских процедура током збрињавања болесника са ургентним стањима у инфектологији уз истовремени здравствено васпитни рад са болесником, његовом породицом и широм друштвеном заједницом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> укључује излагање наставника уз ПП презентацију, као и активну дискусију и редовне консултације са студентима. <i>Практична настава</i> се реализује на вежбама у јединицама полуинтензивне и интензивне неге у малим групама при чему се демонстрирају и увежбавају различите сестринске процедуре уз активно учешће наставника/сарадника.			
Литература 1. Mandell GL, Bennett JE, Dolin R, eds. Principles and Practice of Infectious Diseases. 7th ed. Philadelphia, Pa: Elsevier Churchill Livingstone, 2009. 2. Божић М и сарадници. Инфективне болести. Београд, Медицински факултет универзитета у Београду, ЦИБИД, 2004. 3. Шашић М. Инфективне болести са специјалном епидемиологијом. Београд, Висока медицинска школа струковних студија “Милутин Миланковић”, Драслер партнер, 2010. 4. Максимовић М. Здравствена нега у инфектологији. Београд, Ново доба, 2006.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 1	Вежбе: 1	Други облици наставе: 1	
Студијски истраживачки рад:			
Методe извођења наставе Теоријска и практична настава, редовне консултације, семинарски радови и колоквијуми			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	практични испит	30
практична настава	30	усмени испит	10
колоквијум-и	10	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми: Струковна медицинска сестра-техничар-специјалиста интензивне здравствене неге			
Врста и ниво студија: специјалистичке струковне студије, други степен			
Назив предмета: ПСИХОЛОШКА ПОДРШКА ПАЦИЈЕНТУ У ХОСПИТАЛНИМ УСЛОВИМА			
Наставници: Весна Ј. Радоман, Санда Ј. Рашковић-Ивић			
Сарадници: Никола М. Петровић, Санда З. Станковић			
Статус предмета: Изборни предмет у II семестру			
Број ЕСПБ: 5 15+15=30 часова укупно, 1+1 недељно (1 час предавања, 1 час практичне наставе)			
Услов: Уписан други семестар.			
Циљ предмета је да студент стекне знања о психолошким аспектима хоспитализације и оспособи се за примену одређених ментално хигијенских принципа и психотерапијских техника рада како би као стручњак у пракси активно учествовао у превенцији негативних психолошких утицаја на додатну патологизацију основног обољења или у терапији психосоматских болести као и општем опоравку пацијента, кроз тимски рад и посебно сарадњу са психологом и психијатром.			
Исход предмета је усвајање основних теоретских знања о биопсихосоцијалном моделу болести и практично применљивих знања и вештина пружања психолошке и психотерапијске подршке хоспитализованом пацијенту, разумевање понашања и емоционалних и стресних реакција пацијента у хоспиталним условима, способност ефикасне комуникације са пацијентом и његовом породицом и унутар тима стручњака, оспособљеност за саветодавни и едукативни рад са породицом.			
Садржај предмета Теоријска настава: обухвата :1. уводно теоријско полазиште о биопсихосоцијалном моделу болести и психосоматском приступу 2. практично усмерене садржаје на психолошке аспекте хоспитализације пацијента и различите облике пружања психолошке и психотерапијске подршке пацијенту од пријема у болницу, а затим током боравка и третмана. Обрађује се психологија хоспитализованог пацијента, његово понашање, емоционалне реакције, стрес, несвесни механизми који делују. Обухваћена је комуникација и опхођење са пацијентом, комуникациони проблеми и начини њиховог превазилажења, комуникација и сарадња са члановима тима и комуникација, сарадња и саветодавни рад са породицом и пријатељима пацијента. Обрађене су специфичности ментално хигијенског приступа пацијенту са хроничном, терминалном и менталном болешћу као психолошка проблеми и психолошка подршка пацијенту на интензивној нези Практична настава: обухвата прораду пређених садржаја на часовима предавања кроз приказе и анализу случајева из праксе, коришћење технике играња улога , решавање практичних задатака.			
Литература 1. Бергер Душица ,1997.,Здравствена психологија, Центар за примењену психологију,Београд 2. Бергер Јосип и Митић Марија 2007., Клиничка психологија (стр.167-198), Центар за примењену психологију,Београд			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:1	Вежбе:1	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:
Методe извођења наставе: наставничково излагање, Ппт.презентације, дискусија , консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	практични испит	30
практична настава	30	усмени испит	10
колоквијум-и	10	
семинар-и	10		

Студијски програм: Струковна медицинска сестра-техничар специјалиста интензивне здравствене неге
Врста и ниво студија: специјалистичке струковне студије, други ниво
Завршни рад
Број ЕСПБ: 8
Услов: одслушана настава, положени испити, обављена клиничка пракса.
Циљеви завршног рада: Радећи завршни рад студент се оспособљава да учествује у истраживачком раду, да се упознаје са методологијом истраживања у области интензивне неге, да се оспособи да обрађује податке из документације и шире, да адекватно приказује резултате, доноси закључке у области коју истражује, и на основу тога валоризује свој рад, предлаже мере и унапређује област интензивне неге.
Очекивани исходи: Оспособљавање специјализаната да индивидуално и тимски учествују у свим облицима истраживачког рада у области интензивне неге.
Општи садржаји: Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у области интензивне медицине, а области могућих истраживања су: - Мониторинг (хемодинамски, респираторни, остали облици) код критично оболелих (к.о.) у ЈИН - Механичка вентилација (инвазивна, неинвазивна) к.о. у ЈИН - Специфичности кардиопулмоналне реанимације у ЈИН Нове препоруке у кардиопулмоналној реанимацији - Процена потхрањености и исхрана (ентерална, парентерална) к.о. у ЈИН - Интензивна нега критично оболелих по категоријама болести (к.в., респираторне, неуролошке итд) - Припрема и извођење транспорта к.о. (интра и интерхоспитални транспорт) - Значај праћења сатне диурезе и биланса течности код к.о. у ЈИН - Значај ране трахеостомије код к.о. у ЈИН на дуготрајној механичкој вентилацији - Превенција вентилационих пнеумонија (VAP – Ventilatory Associated Pneumonia) у ЈИН -Превенција интрахоспиталних инфекција у ЈИН- Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља:Увод, Теоријски део, Експериментални део, резултати и дискусија, Закључак, Преглед литературе.
Методe извођења: У припремним разговорима са наставником, студент дефинише тему свог истраживања, договара се око дизајна истраживања и добија упутства за прибављање неопходне литературе. Потом, у сарадњи са наставником практичне наставе изводи испитивања, сакупља резултате, статистички их обрађује. У завршном делу рада, код израде дискусије и доношења закључака, консултује се са предметним наставником. На крају студент усмено брани завршни рад пред трочланом комисијом.
Оцена (максимални број поена 100)