

ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ
СТУДИЈА „МИЛУТИН МИЛАНКОВИЋ“



КЊИГА ПРЕДМЕТА ЗА ОСНОВНЕ СТУДИЈЕ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ
СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА-ТЕХНИЧАР

САДРЖАЈ:

ПРВА ГОДИНА

Анатомија	3
Физиологија	4
Здравствена нега 1	5
Социјална медицина	6
Социјална психологија са медицинском етиком	7
Рад са групом у сестринству	8
Биолошке основе понашања	9
Енглески језик	10
Патологија	11
Здравствена нега 2	12
Клиничка фармакологија	13
Интерна медицина	14
Здравствена нега у интерној медицини	15
Јавно здравље	16
Методе и технике комуникације у здравству	17

ДРУГА ГОДИНА

Гинекологија и акушерство	18
Здравствена нега у гинекологији и акушерству	19
Хирургија са ортопедијом	20
Здравствена нега у хирургији и ортопедији	21
Неурологија	22
Здравствена нега у неурологији	23
Здравствено законодавство	24
Основи андрагогије у здравству	25
Инфективне болести са специјалном епидемиологијом	26
Здравствена нега у инфектологији	27
Психијатрија	28
Здравствена нега у психијатрији	29
Медицинска рехабилитација	30
Здравствена нега у рехабилитацији	31
Здравствено васпитање	32
Информатика са статистиком у здравству	33

ТРЕЋА ГОДИНА

Психологија личности са менталном хигијеном	34
Методика и организација здравствене неге	35
Педијатрија	36
Здравствена нега у педијатрији	37
Здравствена нега у примарној здравственој заштити	38
Палијативно збрињавање	39
Здравствена нега детета у интензивној нези	40
Здравствена нега у геријатрији	41
Методологија истраживања у сестринству	42
Здравствена нега онколошких болесника	43
Медицинска психологија са неуропсихологијом	44
Психологија бола	45
Завршни рад	46

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: АНАТОМИЈА			
Наставник: Зорица Д.Бабић			
Сарадник : Иван М. Грујић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5 ЕСПБ			
Услов: Студент мора бити уписан у први семестар основних струковних студија			
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама нормалне грађе и облика људског тела, топографским регионима и њиховим клиничким значајем, као и да овладају анатомском терминологијом.			
Исход предмета Проучавањем топографске и системске анатомије студенти стичу знања о скелетотопским и синтопским односима органа сагледавајући људско тело као целину, састављену од појединих, међусобно повезаних система. Усвајањем анатомске терминологије студенти ће бити оспособљени за даље праћење стручних предмета чију основу представља ова базична морфолошка наука.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
Основни анатомски термини, предели и делови тела; Увод у остеологију, миологију, артнологију, неурологију и ангиологију; Рука (кости, зглобови, мишићи, судовно-живчани елементи); Нога (кости, зглобови, мишићи, судовно-живчани елементи); Грудни кош (кости, зглобови, мишићи, судовно-живчани елементи, срце, срчана кеса, душник, душнице, плућа и плућна марамица; средогруђе: подела и садржај); Трбух (зидови, перитонеум, желудац, танко и дебело црево, јетра, жучни путеви, гуштерача, слезина, бубрег, мокраћни путеви, надбубрежна жлезда, велики крвни судови и живци трбушне дупље); Карлица (коштани систем, зглобови, мишићи, мокраћна бешика, ректум, анални канал, мушки и женски полни органи); Глава и врат (кости, зглобови, мишићи, судовно-живчани елементи, лимфатици, топографски простори главе и врата, органи главе и врата); Чула и морфологија ЦНС-а			
<u>Практична настава.</u>			
Обрада претходно поменутих поглавља са акцентом на топографским регијама од клиничког значаја. Презентација семинарских радова.			
Литература:			
Основна:			
1. Теофиловски-Парапид Г., Маликовић А.: Анатомија човека, ЦИБИД, Београд, 2009.			
Допунска:			
1. Витошевић З, Бабић З. и сар.: Практикум-Анатомија човека, Универзитет у Приштини, Медицински факултет, Косовска Митровица, 2008			
2. Бошковић С.М.: Анатомија човека. Научна КМД. Београд, 2005			
Број часова активне наставе: 60 (3+1)	Теоријска настава: 45	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе			
Интерактивна теоријска и практична настава, семинари, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 0 - 60	Завршни испит	Поена 0 - 40
активност у току предавања	0 - 10	Писмени испит	0 - 40
практична настава	0 - 10		
колоквијум-и	0 - 30		
семинар-и	0 - 10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ФИЗИОЛОГИЈА			
Наставник: Нина Б. Ђукановић, Зорица Д. Бабић			
Сарадник: Иван М. Грујић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5 ЕСПБ бодова сестре,			
Услов: Студент мора бити уписан у први семестар.			
Циљ предмета је разумевање нормалног функционисања људског организма и механизма биолошке регулације, како би се објаснили и схватили процеси који доводе до настанка болести.			
Исход предмета: Знање стечено на предмету Физиологија омогућиће разумевање начина одвијања физиолошких процеса у организму, повезивање функција више различитих система, те разумевање механизма настајања различитих патолошких процеса.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Увод у физиологију. Хомеостаза. Ђелијска физиологија. Телесне течности. Типови транспорта. Физиологија крви. Физиологија кардиоваскуларног система. Физиологија ексциtabilних ткива. Физиологија респираторног система и плућне циркулације. Физиологија уринарног система. Ацидо-базна равнотежа. Физиологија дигестивног система. Енергетски метаболизам. Физиологија ендокриног система. Репродуктивна физиологија. Општи принципи неурофизиологије. Сензорни ситем. Чула. Моторни систем. Лимбичке функције и церебрални кортекс.			
<i>Практична настава:</i>			
Акциони потенцијал. Мишићна контракција. Одређивање броја еритроцита, одређивање хематокрита и концентрације хемоглобина у крви. Релативна и апсолутна леукоцитарна формула. Одређивање крвне групе ОАБ система. Аускултација срчаних тонова. Анализа ЕКГ-а. Мерење артеријског крвног притиска. Спирометрија. Клинички важни клиренси. Ацидо-базна равнотежа. Одређивање базалног метаболизма. Испитивање рефлекса. Презентација семинарских радова.			
Литература			
1. Митровић Д. Основи физиологије човека, ИВ прерађено издање, ЦИЦЕРО, Београд 2003.			
Број часова активне наставе: 60 (3+1)			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе: 15	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава, семинари, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 0 - 60	Завршни испит	поена 0 - 40
активност у току предавања	0 - 10	тест	
практична настава	0 - 10	писмени испит	0 - 40
колоквијум-и	0 - 20	практични испит	
семинар-и	0 - 20	усмени испит	

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА 1			
Наставник: Љиљана М. Кулић, Милан Ј. Ђорић			
Сарадник: Мирјана М. Шијан Гобелић, Јелена М. Лаковић, Ива М. Бубало, Лидија Д. Миленовић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписан први семестар			
Циљ предмета: Професионално васпитање медицинских сестара, односно техничара на високом нивоу -Усвајање интелектуалних, етичких и радних вредности здравствене неге и сестринства -Стицање знања и вештина о месту и улози здравствене неге у систему наука, њеној повезаности са биомедицинским и другим наукама -Стицање знања о месту и улози здравствене неге у свеобухватној здравственој заштити -Стицање знања и вештина у основним и општим поступцима у здравственој нези, дијагностици и лечењу			
Исход предмета -Студенти ће бити у стању да самостално и/или у тимском раду обављају здравствену негу у превенцији, дијагностици, лечењу и рехабилитацији болесника -Студенти ће бити у стању да обављају професионални рад (здравствену негу) у кућним условима, у здравственим установама (Дом здравља, болница, диспанзери и др), у другим установама (дечији вртићи, школе, геронтолошки центри, спротски центри и др) -Студенти ће бити у стању да се баве промоцијом здравља намењеној општој популацији			
Садржај предмета Теоријска настава Појам здравствене неге и сестринства, дефиниције, дисциплине здравствене неге, историјски развој здравствене неге у свету и у нашој земљи, принципи у здравственој нези, методе рада у здравственој нези, методе организовања, методе у пракси здравствене неге, сестринске функције и компетенције, самосталне и међузависне сестринске интервенције, здравствена нега у примарној здравственој заштити, породична медицина, здравствена нега у клиничко-болничкој здравственој заштити, пријем болесника, прогресивна нега, отпуст, стратешки приступи у нези болесника, палијативна нега, нега и поступак са умирућим болесником, нормативи и стандарди у здравственој нези и њихов значај, здравствено понашање, здравствено васпитање, учење и поучавање, образовање и стручно усавршавање кадрова за здравствену негу, заштита медицинских сестара на раду, стресогене ситуације и професионално сагоревање. Практична настава. Упознавање са структуром и организацијом рада здравствених установа, болесничка јединица, кућни ред, визита, посета, пријем и смештај болесника у болесничку постељу, положај болесника у постељи, промена положаја, трансфери, путеви уношења хране, вештачка исхрана, превенција интрахоспиталних инфекција, асепса, антисепса, дезинфекција, стерилизација, документовање сестринских интервенција, сестринске интервенције које се односе на негу, дијагностику и терапију (припрему болесника и апликацију медикаментозне терапије и др.), праћење и регистровање виталних функција, специфичности неге болесника са нарушеном функционалном способношћу, учешће болесника и чланова породице у нези, медицинска сестра едукатор, програм едукације за здрав начин живљења, лична заштита особља за негу.			
Литература: - Здравствена нега 1, Кулић Љ., ВМШ струковних студија М.Миланковић, Београд 2011. - Здравствена нега и савремено сестринство, Тијанић М., Ђурановић Д., Рудић Р., Миловић Љ., Београд 2004; - Процес здравствене неге, Рудић Р., Коцев Н., Мунћан Б., Београд 2005; - Нега болесника, Јолић М., Ђорђевић Д., Београд.			
Број часова наставе: 105 (3+4)		Теоријска настава: 45	Практична настава: 60
Методe извођења наставе Теоријска настава: наставничково излагање, Power поинт презентација, повезивањем теорије са примерима из праксе, активно учествовање студената у виду дискусија, семинарских радова, и колоквијум. Наставник овим активностима прати и степен усвајања знања студената и прикупља повратне информације ради унапређивања образовног процеса. Практична настава садржајно прати и допуњује теоријску наставу. Реализује се у базама, односно у одговарајућим здравственим установама. Вежбе укључују рад у малој групи, рад у пару и индивидуални рад уз примену демонстрације, дискусије и увежбавања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	40
практична настава	30		
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: СОЦИЈАЛНА МЕДИЦИНА			
Наставник: Гордана С.Арсих Комљеновић			
Статус предмета: Обавезан предмет			
Број ЕСПБ 3			
Услов: Уписан први семестар			
Циљ предмета Усавршавање струковне медицинске сестре/техничара у области социјалне медицине. Усавршавање примене принципа и одговарајуће методологије у социјалној медицини. Овладавање сестринским процедурама које се односе на социјалну медицину. Усавршавање вештина неопходних за квалитетан здравствено-васпитни и едукативни рад у сестринству. Оспособљавање сестре/техничара за истраживања у сестринству у области социјалне медицине.			
Исход предмета Сестра/техничар је оспособљена да прати проблематику у области социјалне медицине и правовремено предлаже одговарајуће програме. Сестра/техничар је оспособљена да, заједно са осталим члановима тима, спроводи методе здравственог васпитања и едукације. Сестра/техничар је оспособљена да врши истраживања у области социјалне медицине. Сестра/техничар је оспособљена за извођење одређених процедура социјалне медицине.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Предмет, садржај и метод рада у социјалној медицини. Методологија истраживања у социјалној медицини. Теоријски концепт здравља. Промоција здравља. Васпитање за здравље. Систем здравствене заштите. Здравствено стање становништва. Превенција обољевања. Социјално медицинска обољења. Индикатори здравственог стања. Фактори ризика по здравље. Хронична незаразна обољења. Здравствена политика. Оцена здравственог стања. Планирање и програмирање здравствене заштите. Евалуација здравствених програма. <u>Практична настава</u> Рад у малим групама, демонстрације и увежбавање сестринских процедура у усоцијалној медицини.			
Литература: Основна литература - Социјална медицина са здравственом статистиком и биоинформатиком, Христо Анђелски, Гордана Арсич Комљеновић, Висока медицинска школа струковних студија Милутин Миланковић, Београд, 2008. Допунска литература: - Социјална медицина, Тимотић Б, Јањић М, Башић С, Јовић С, Милић Ч, Веларта, Београд, 2000. - Терминолошки речник квалитета у здравственој заштити, Џуџић В. и сар, Медицински факултет Универзитета у Београду, Београд, 2000. - Биомедицинска научна информатика, Тимотић Б, Јањић М, Пантовић В, Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, 2001. - Закон о здравственој заштити. Службени гласник Републике Србије 107/05.			
Број часова активне наставе: 45 (3+0)	Теоријска настава: 45	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе Наставничково излагање, Power point презентација, повезивање теорије са примерима из праксе, активно учествовање студената у виду дискусија, семинарских радова, доласка на консултације (наставници доступни једном седмично у току семестра) и колоквијум.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	40 поена
активност у току предавања	20	Усмени испит	40
практична настава			
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: СОЦИЈАЛНА ПСИХОЛОГИЈА СА МЕДИЦИНСКОМ ЕТИКОМ			
Наставник: Андреј Н. Иланковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 2 ЕСПБ			
Услов: Студент мора бити уписан у први семестар.			
Циљ предмета Циљ изучавања наставног програма из предмета Социјална психологија са медицинском етиком је усвајање знања о психосоцијалним односима појединца и појединца, као и да се оспособе се за рад са људима кроз усвајање општих појмова о медицинској етици.			
Исход предмета Студенти ће бити упознати са психичким аспектима међуљудских односа у друштву и развијањем могућности адекватног опажања и препознавања разлика у мишљењу, усвајати заклетве и кодексе медицинске етике, као писано упутство за морално понашање у пракси и савладавање етичких проблема у здравственој установи.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмети и развој социјалне психологије, историјат социјалне психологије, методе у социјалној психологији, процес социјализације (извори, агенси, ефекти социјализације), дефинисање и формирање ставова, социјалне групе, основне карактеристике, величина, трајност групе, особине чланова групе, комуникација у групи, клима у међуљудским односима, руковођење групом. понашање људи у кризним ситуацијама. Општи појмови о етици, етика као филозофска дисциплина, социо-психолошки приступ моралу (моралност, поремећаји моралности, предуслови за морално расуђивање и понашање, психологија морала), историјат етичког учења, карактеристике магијске медицине, научна медицина, заклетвеи кодекси, етички став здравственог радника према болеснику, принципи комуникације здравствени радник болесник, етички став здравственог радника према болеснику у разним медицинским гранама, етички проблеми (еутаназија, медицинска тајна, експеримент у медицинске сфрхе, трансплантација органа), однос здравственог радника према породици болесника, етички проблем везан за здравствено просвећивање етички аспекти и норме понашања у здравственој установи, деонтологија, грешке у медицини и кривична одговорност здравствених радника.			
Литература: Основна: Рот Никола. Основи социјалне психологије, Завод за удзбенике и наставна средства, Београд, 2010 Марић Јован, Медицинска етика, X допуњено издање, ЦИД Ферилалног савеза Србије, Београд, 2000 Штампана предавања предавача мр сц. мед. Андреја Иланковића Допунска: Звонаревић, М. Социјална психологија. Школска књига, Загреб, 1989 Миловановић Димитрије, Медицинска етика, Научна књига, Београд, 1982			
Број часова активне наставе: 45 (3+0)	Теоријска настава: 45	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе Предавања, консултације, семинарски радови и други облици наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	40	Усмени испит	40
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: РАД СА ГРУПОМ У СЕСТРИНСТВУ			
Наставник: Санда Ј. Рашковић Ивић			
Сарадници: Биљана В. Мартиновић, Наташа Р. Стојковић			
Статус предмета: изборни предмет			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Циљ изучавања наставног програма из предмета Рад са групом у сестринству је усвајање знања о принципима рада групе, начинима спровођења рада у групи и ефикасности у превазилажењу постојећих проблема.			
Исход предмета Студентима ће се омогућити да стекну висок степен способности успостављања и одржавања комуникације у раду са групом у сестринству.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Група, основни појмови. Групна динамика и групни процеси. Изучавање проблема терапијских група. Терапијско значење групног рада. Терапијска заједница. Тимски рад – формирање и вођење тимова. Важност комуникације у групном раду медицинских сестара/техничара. Формирање и вођење тима у сестринству. Управљање тимом за здравствену негу – проблемско решавање различитих ситуација. Специфичности сестринског рада са групама особа различитих здравствених проблема. <u>Практична настава</u> Рад под вођством асистента / сарадника према наставним јединицама које су обрађене на теоријској настави. Анализа проблема који се могу јавити у раду са групом у сестринству.			
Литература: Основна: Штампана предавања предавача мр сц. мед. Андреја Иланковића и др мед. спец. Тање Иланковић Допунска: Ајдуковић М., Групни приступ у психосоцијалном раду, Друштво за психолошку помоћ, Загреб 1997			
Број часова активне наставе: 45 (2+1)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе Предавања, презентације, семинарски рад, студентске презентације и дискусије о важним питањима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Писмени испит	40
практична настава	20		
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: БИОЛОШКЕ ОСНОВЕ ПОНАШАЊА			
Наставник: Јадранка Р.Оташевић			
Сарадник: Лана Марија Н. Иланковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Упознавање са биолошким основама понашања човека, неуроанатомским , неурофизиолошким и неурохемијским основама понашања, са елементима бихејвиоризма.			
Исход предмета Препознавање основних модела људског понашања и поремећаја понашања условљених биолошким факторима и психобиолошким стресом.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Неуроанатомске основе понашања Неурофизиолошке основе понашања Неурохемијске основе понашања Адаптивно понашање Маладаптивно понашање Регулација понашања Бихејвиоризам Поремећаји понашања Елементи бихејвиоралне терапије <u>Практична настава.</u> Демонстрације појединих облика адаптивног и маладаптивног понашања, као и поремећаја понашања у психијатријској популацији.			
Литература: Основна: Марић, Ј.: Психијатрија, Београд, 2005. Допунска: Иланковић, Н., Иланковић, В.: Рестауративна психијатрија 1 и 2, Београд, 2001 и 2004.			
Број часова активне наставе: 45 (2+1)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, семинари.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Писмени испит	40
практична настава	20		
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
Наставник: Татјана З. Чикара			
Сарадник: Ивана Д. Јовић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3 ЕСПБ			
Услов: уписан први семестар			
Циљ предмета Оспособљавање студената за интерперсоналну комуникацију са пацијентима, овладавање стручним терминологијом у области медицине, као и развијање компетентности студената за употребу стручне литературе на енглеском језику, уз унапређење све четири језичке вештине.			
Исход предмета <ul style="list-style-type: none"> - Разумевање и представљање појмова и дефиниција у различитим областима медицине - Самостално изражавање и коришћење стручне литературе на енглеском језику у оквиру тематике везане за професионалну сферу - Писмена и усмена интерперсонална комуникација на енглеском језику - Писање стручних извештаја и остале медицинске документације на енглеском језику 			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Обнављање граматичких категорија енглеског језика, повезивање са функцијама. Граматичке категорије. Глаголи – глаголска времена, садашња, прошла и будућа, инфинитив, партицип и герунд. Именице. Заменице. Придеви. Прилози. Управни и неуправни говор. Кондиционал. Пасивне реченице. Функције на енглеском језику. <u>Практична настава.</u> Читање и превод стручних текстова. Читање и дискутовање дијалога. Симулација дијалога – ситуација у медицинском контексту. Граматичке вежбе – глаголска времена, сложене граматичке конструкције, пасив, кондиционал, управни и неуправни говор. Попуњавање медицинских формулара. Давање упутстава, описивање, молбе, захтеви, изражавање личног става, упоређивање, препоруке, дискутовање. Лексички фонд стручног језика. Одлике научног стила.			
Литература: Основна: “Survival English“, Oxford University Press, Oxford 2000. Допунска: Чикара, Т. “Expressing Medicine“, Београд, 2011.			
Број часова активне наставе: 75 (2+3)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 45	
Методе извођења наставе Теоријска настава - наставничко излагање, РРТ презентације, активно учествовање студената у виду дискусија, семинарских радова или презентација, консултације у току семестра, колоквијум као вид праћења усвајања знања. Практична настава - вежбе у групама, пролазак кроз искуство и опажање интеракција у стварним или замишљеним ситуацијама, играње улога, студије случаја, превођење стручне литературе са енглеског на српски и обрнуто, дискусије о ставовима и искуствима, интерактивно праћење видео серије ER са енглеским преводом. Студенти ће обрађивати чланке из савремених британских и америчких медицинских часописа, пратиће најновија достигнућа у медицини и користиће интернет као додатни извор информација. У оквиру практичних вежби комуникације студенти ће увежбавати попуњавање медицинске документације на енглеском језику.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	20
практична настава	10	Усмени испит	20
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ПАТОЛОГИЈА			
Наставник: Арса Ј. Минић			
Сарадник: Иван М. Грујић			
Статус предмета: Обавезан предмет			
Број ЕСПБ: 5 ЕСПБ			
Услов: Уписан други семестар.			
Циљ предмета Упознавање студената са морфолошким променама у људском организму насталих под дејством различитих штетних агенаса, а који су сврстани у поглавље опште патологије и специјалне-органске-системске патологије			
Исход предмета Реализовати такав ниво знања код студената из предмета патологија који ће им омогућити базичан стручни приступ праћења наставе из свих клиничких предмета.			
Садржај предмета . Узроци, механизми развоја, главне клиничке особине, микроскопске промене и биолошко понашање болести. <u>Теоријска настава</u> Подразумева предавања из опште патологије са посебним акцентом на подручја запаљења, регенерације, трансплатације и онкологије. Други део теоријске наставе подразумева предавања из најзначајнијих медицинских феномена везаних за органске системе у нашем организму, посебно за кардиологију, пулмологију, гастроентерологију, хепатологију, нефрологију, гениталну патологију, остеопатологију и патологију централног нервног система. <u>Практична настава.</u> Обрада претходно наведених поглавља кроз додатна предавања, консултације, колоквијуме, семинарске радове, тестове и друге облике практичног рада који би се у одређеним фазама наставе показали као потребни.			
Литература: Арса Минић: Патологија, уџбеник за студенте високих школа и факултета, Београд, 2011.			
Број часова активне наставе: 60 (3+1)	Теоријска настава: 45	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе Предавања-Аудиовизуелни метод преношења знања, вежбе, консултације, колоквијуми, тестови, семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	60
практична настава	10		
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА II			
Наставник: Љиљана М.Кулић, Милан Ј.Ђорић			
Сарадник: Ива М.Бубало, Мирјана М.Шијан Гобелјић, Нинослава Р.Драгутиновић, Јелена М.Лаковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета:			
-Професионално васпитање медицинских сестара, односно техничара на високом нивоу			
-Усвајање интелектуалних, етичких и радних вредности здравствене неге и сестринства			
-Стицање знања и вестина о месту и улози здравствене неге у систему наука, њеној повезаности са биомедицинским и другим наукама			
-Стицање знања о месту и улози здравствене неге у свеобухватној здравственој заштити			
-Стицање знања и вестина у основним и општим поступцима у здравственој нези.			
Исход предмета:			
-Студенти ће бити у стању да самостално и/или у тимском раду обављају здравствену негу у превенцији, дијагностици, лечењу и рехабилитацији болесника			
-Студенти ће бити у стању да обављају професионални рад (здравствену негу) у кућним условима, у здравственим установама у другим установама			
-Студенти ће бити у стању да се баве промоцијом здравља намењеној општој популацији.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
Појам здравствене неге и сестринства, дефиниције, дисциплине; историјски развој; принципи у здравственој нези; методе рада, методе организовања, методе у пракси здравствене неге; сестринске функције и компетенције; здравствена нега у примарној здравственој заштити; Здравствена нега у клиничко-болничкој заштити, пријем болесника, прогресивна нега, отпуст; палијативна нега, нега и поступак са умирућим болесником; нормативи и стандарди у здравственој нези; здравствено понашање, здравствено васпитање, учење и поучавање; образовање и стручно усавршавање кадрова за здравствену негу; заштита медицинских сестара на раду, стресогене ситуације.			
<u>Практична настава.</u>			
Упознавање студената са програмом, начином обављања вежби и обавезама, са структуром и организацијом рада здравствених установа; болесничка јединица, кућни ред, визита, посета; пријем и смештај болесника у болесничку постелеу; положај болесника у постелеу, промена положаја; путеви уношења хране, вештачка исхрана; превенција интрахоспиталних инфекција, асепса, антисепса, дезинфекција, стерилизација; документовање сестринских интервенција; праћење и регистровање виталних функција; стандарди интервенција у превенцији компликација и неактивности; медицинска сестра едукатор; процена квалитета рада и предузимање мера за унапређење постојеће праксе; лична заштита особља за негу, заштитни положаји, реализација програма превенције водећих обољења			
Литература:			
- Здравствена нега I, Кулић Ј., ВМШ струковних студија М.Миланковић, Београд 2011.			
- Здравствена нега и савремено сестринство, Тијанић М., Ђурановић Д., Рудић Р., Миловић Ј., Београд 2004;			
- Процес здравствене неге, Рудић Р., Коцев Н., Мунђан Б., Београд 2005;			
- Нега болесника, Јолић М., Ђорђевић Д., Београд.			
Број часова наставе: 75 (2+3)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 45	
Методe извођења наставе			
Теоријска настава укључује више облика рада: наставничко излагање, Power point презентација, повезивањем теорије са примерима из праксе, активно учествовање студената у виду дискусија, семинарских радова, доласка на консултације (наставници доступни једном седмично у току семестра) и колоквијум. Наставник овим активностима прати и степен усвајања знања студената и прикупља повратне информације ради унапређивања образовног процеса.			
Практична настава садржајно прати и допуњује теоријску наставу. Реализује се у базама, односно у одговарајућим здравственим установама. Вежбе укључују рад у малој групи, рад у пару и индивидуални рад уз примену демонстрације, дискусије и увежбавања. Наставник/сарадник активно учествује у овим активностима, прати степен усвајања знања студената и прикупља повратне информације ради унапређивања практичне наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	40
практична настава	30		
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: КЛИНИЧКА ФАРМАКОЛОГИЈА			
Наставник: Слободан Р. Миловановић			
Сарадник: Јелена К. Кордић Бојиновић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4 ЕСПБ			
Услов: Одлушани и положени фундаметални медицински предмети (анатомија, физиологија и др)			
Циљ предмета је упознавање студената са општим принципима фармакодинамике, фармакокинетице и основним принципима испитивања лекова. У специјалној клиничкој фармакологији студенти се упознају са пореклом, саставом, физичким и хемијским особинама лекова.			
Исход предмета Оспособљавање студената да овладају најважнијим знањима и вештинама из клиничке фармакологије ради успешног обављања свог посла			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Општа фармакологија. Увод у фармакологију, предмет и задатак фармакологије. Фармакокинетика - транспорт лека кроз телесне мембране, ресорпција лекова, расподела лекова у организму, биотрансформација лекова, излучивање лекова. Дејство лекова на организам-врсте и карактеристике. Специјална фармакологија. фармакологија централног нервног система, вегетативног нервног система- Психотропни лекови, општи и локални анестетици, релаксантни лекови, лекови против бола, холинергички лекови, антихолинергички лекови, адренергички и антиадренергички лекови. фармакологија кардиоваскуларног система- Антиаритмички лекови, антихипертензивни лекови, лекови у терапији ангине пекторис, кардиотонични гликозиди . Фармакологија крви и ткива, фармакологија воде и електролита. Имунофармакологија - Имуносупресивни и имуностимулативни лекови; фармакологија дигестивног тракта, фармакотерапија пептичког улкуса терапија дијареје, антиеметици, дигестиви, стимуланси и депресори апетита, лаксатни лекови; фармакологија респираторног тракта кисеоник, експекторантни лекови, миколитици; фармакологија витамина -Витамин А, витамин Д, витамин Е, витамин Ц, витамини Б-комплекса, општи принципи примене витамина у терапији, антивитамици; фармакологија хормона - Механизам деловања хормона и примена; Антиинфективни лекови; Хемиотерапија малигну оболелања; Антисептици и дезинфицијенси; Клиничка токсикологија, најчешћа класична тровања <u>Практична настава.</u> Рецепт и начини прописивања лекова (магистрални, официнални и готови лекови). Начини примене лекова. Однос дозе и ефекта. Антагонизам.			
Литература: Основна: 1. Кажичић Т: Клиничка фармакологија, 2008; Допунска: 2. Варагић В, Милошевић М: Фармакологија (19 прерађено и допуњено издање). Елит Медица, Београд, 2008; 3. Ранг XII, Далс ММ, Риттер ЈМ, Мооре ПК: Фармакологија (превод 5 издања). Дата Статус, Београд, 2004			
Број часова активне наставе: 60 (3+1)	Теоријска настава: 45		Практична настава: 15
Методе извођења наставе Интерактивна теоријска и практична настава, семинари, консултације, теренски рад, стручна пракса, стручне екскурзије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 0 - 60	Завршни испит	Поена 0 - 40
активност у току предавања	0 - 10	Писмени испит	0 - 40
практична настава	0 - 10		
колоквијум-и	0 - 20		
семинар-и	0 - 20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар				
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен				
Назив предмета: ИНТЕРНА МЕДИЦИНА				
Наставник: Лелица М.Тодоровић, Милан Ј.Ђорић				
Статус предмета: Обавезни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Уписан други семестар				
Циљ предмета Омогућити студентима да упознају и науче: основне манифестације интернистичких болести, основе интернистичке пропедевтике, генетике и хуманих болести, најзначајније болести, срца, крвних судова и лимфатика, респираторног тракта, бубрега и уринарног тракта, гастроинтестиналног тракта, хематопоезног система, ендокриног система, метаболизма и неправилне исхране, мишићно-скелетног система и имунолошког система.				
Исход предмета СТИЦАЊЕ темељног основног теоријског знања из горе наведених области Интерне медицине, као основа за даља проучавања и сазнања у току студија и рада; препознавање најзначајнијих интернистичких болести у току клиничких вежби и рада; усвајање интернистичког методолошког приступа болеснику при истраживању и дијагностиковању болести.				
Садржај предмета Основне манифестације интернистичких болести, основе интернистичке пропедевтике, генетике и хуманих болести, најзначајније болести, срца, крвних судова и лимфатика, респираторног тракта, бубрега и уринарног тракта, гастроинтестиналног тракта, хематопоезног система, ендокриног система, метаболизма и неправилне исхране, мишићно-скелетног система и имунолошког система.				
Литература Основна литература потребна за студирање и полагање испита: 1.Интерна медицина, Лелица Тодоровић, Висока медицинска школа струковних студија Милутин Миланковић, Београд, 2009. Препоручена допунска литература: 1.Интерна медицина, Манојловић и група аутора, Београд, 2003. 2.Интерна медицина, Харисон, САД, 2005. 3.Интерна медицина, Врховац, Загреб, 2003.				
Број часова активне наставе 45 (3+0)				Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 0	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе: Наставничко излагање, ППТ презентације, активно учествовање студената у виду дискусија, семинарских радова или презентација, консултације у току семестра, колоквијуми, праћење усвајања знања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	30	практични испит		
практична настава		усмени испит		40
колоквијум-и	10		
семинар-и	20			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ИНТЕРНОЈ МЕДИЦИНИ			
Наставник Лелица М. Тодоровић; Милан Ј. Ђорић			
Сарадник: Бабић Т. Вукан			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписан други семестар			
Циљ предмета омогућити студентима да упознају, науче и усвоје: Основе интернистичких болести и њихових клиничких манифестација; Опште и специфичне компетенције медицинских сестара у здравственој нези интернистичких болесника; Здравствену негу болесника са болестима: срца, крвних судова и лимфатика; респираторног тракта, гастроинтестиналног тракта, бубрега и уринарног тракта, хематопоезног система, ендокриног система, метаболизма и неправилне исхране, имунолошког система и мишићно-скелетног система.			
Исход предмета студент је оспособљен да опише и објасни теорију здравствене неге код интернистичких болесника и примени процес здравствене неге; да планира здравствену негу код интернистичких болесника, организује, координира и спроводи планирану здравствену негу примењујући вештине сестринске праксе према стандардима. Да документује, кроз сестринску документацију, здравствену негу и да делује унутар здравственог тима са развијеним професионалним односом и одговорношћу као и да спроводи здравствено васпитни рад.			
Садржај предмета Основе здравствене неге интернистичких болесника. Здравствена нега оболелих од болести: срца, крвних судова и лимфатика, респираторног тракта, гастроинтестиналног тракта, бубрега и уринарног тракта, хематопоезног система, ендокриног система, метаболизма и неправилне исхране, имунолошког система и мишићно-скелетног система. <i>Практична настава садржајно прати теоријску.</i>			
Литература Основна литература потребна за студирање и полагање испита 1. Здравствена нега у Интерној медицини, Матић, Београд, 2001 2. Здравствена нега и савремено сеструнство: Процес здравствене неге , Д Ђурановић, М Тијанић, Научна књига КМД, Београд, 2008. 347-565. Препоручена допунска литература: 1. ИЦНП-БЕТА 2, Међународна класификација сестринске праксе, 2003 2. Процес здравствене неге, Р Рудић, Н Коцев, Б Мунђан, Књига комерц, Београд, 2005. 3. Сестринске процедуре, V L Buchfa, С М Fries, ДАТАСТАТУС, Београд, 2010. 421-502.			
Број часова активне наставе 75 (2+3)			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 45	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: <i>Теоријска настава:</i> наставничково излагање, ППТ презентације, активно учествовање студената у виду дискусија, семинарских радова или презентација, консултације у току семестра, колоквијуми, праћење усвајања знања. <i>Практична настава:</i> вежбе на клиничким одељењима и праксу у трајању од 4 недеље.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	20
практична настава	20	усмени испит	35
колоквијум-и		
семинар-и	15		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ЈАВНО ЗДРАВЉЕ			
Наставник: Гордана С.Арсих-Комљеновић, Тања В. Кнежевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: уписан 2 семестар			
Циљ предмета: Унапређење основних знања и вештина из области јавног здравља на основном нивоу. Овладавање општим принципима јавног здравља у решавању јавно-здравствених проблема. Унапређење професионалног понашања, индивидуалног и тимског рада.			
Исход предмета да је студент савладао опште принципе јавног здравља, да је овладао методама истраживања у јавном здрављу; да је оспособљен да стечена знања и вештине из области јавног здравља примени у пракси.			
Садржај предмета да се студент упозна са концептом старог јавног здравља и приступ новом јавном здрављу. Да се студент упозна са функцијама и јавног здравља и системом јавног здравља да се упозна и стекне увид у законске основе јавног здравља., у етику јавног здравља. Да успостави разлику између медицине и јавног здравља <i>Теоријска настава</i> Историјски развој јавног здравља. Концепт старог јавног здравља и приступ новом јавном здрављу. Функције јавног здравља Систем јавног здравља Детерминанте јавног здравља. Истраживања у јавном здрављу. Увод у законске основе јавног здравља. Увод у етику јавног здравља. Разлике између медицине и јавног здравља Јавно - здравствени програми. Промоција здравља Јавно - здравствени проблеми Организација служби јавног здравља <i>Практична настава</i> Промоција здравља Јавно - здравствени проблеми Организација служби јавног здравља			
Литература : Основна: Прим. др сц. мед. Христо Анђелски, др сц. мед. Гордана Арсић Комљеновић: Социјална медицина са здравственом статистиком и биоинформатиком. Висока медицинска школа струковних студија „Милутин Миланковић“, Београд, 2008. Медицина и друштво Миомир Лештаревић, Урош Шуваковић, 2007, Београд Допунска: Цуцић В. и сар: Социјална медицина. Савремена администрација, Београд, 2000.; Јаковљевић Ђ. и сар: Социјална медицина. Медицински факултет, Нови Сад, 1995.			
Број часова активне наставе: 45 (2+1)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Методе извођења наставе Предавања, консултације, семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20		
практична настава	20	усмени испит	40
колоквијум-и		
семинар-и	20		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ У ЗДРАВСТВУ			
Наставник: Лелица М. Тодоровић			
Сарадник: Биљана В.Мартинковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: уписан 2 семестар			
<p>Циљ предмета Усвајање знања из комуникологије, неопходних за разумевање значаја комуникације на релацији сестра/техничар – пацијент, у процесу лечења и излечења болесника, као и за ефективно и ефикасно функционисање медицинских тимова. Усавршавање социјалних и комуникацијских вештина струковне медицинске сестре/техничара специјалисте и усавршавање вештина неопходних за квалитетан здравствено-васпитни и едукативни рад у сестринству. Разумевање процеса интерперсоналне комуникације у настајању конфликта. Разумевање односа између комуникације и стреса.</p>			
<p>Исход предмета Стицање следећих знања и вештина: Увид у властите начине комуницирања; Анализа стила комуницирања других особа у различитим ситуацијама; Квалитетно прикупљање информација ради постављања сестринских дијагноза; Квалитетно праћење стања пацијента и уочавање промена ради правовремене и адекватне интервенције; Терапијски утицај на пацијента; Квалитетна едукација пацијената за управљање болешћу; Квалитетно комуницирање унутар медицинског тима; Смањење конфликтних ситуација и нераздевања на релацији пацијент - сестра/техничар и унутар медицинског тима; Квалитетно руковођење медицинским тимом; Минимизирање стреса и синдрома „изгарања“ сестре/техничара.</p>			
<p>Садржај предмета Теоријска настава Основне информације о комуникацији, дијагностичка комуникација, терапијска комуникација, комуникација у циљу едукације, превентивни утицај успешне комуникације, значај комуникације у изградњи поверења, предуслови и начела успешне комуникације, екологија у комуникацији, вербална и невербална комуникација, функционисање ума – филтери, типови личности, родне разлике, универзалне људске емоције, емпатија, асертивност, активно слушање, технике постављања питања, развијање чулне изоштрености, комуникација са особама у стресу, особама у кризи, когнитивно ограниченим особама, особама са емоционалним тешкоћама, агресивним особама, особама које трпе бол, умирућим болесницима, комуникација са породицом болесника, болесник оријентисани приступ, психолошка припрема за инвазивне и оперативне захвате. Практична настава: Вежбе прате све теоријске садржаје, колоквијуми, семинарски радови.</p>			
<p>Литература Основна: 1. Ф. Сцхулз вон Тхун, <i>Како међусобно разговарамо 1, Сметње и разјашњења, Општа психологија комуникације</i>, Ерудит А, Загреб, 2006. Допунска: 1. Б. Зигел - <i>Љубав, медицина и чуда</i>, Плави јахач, Београд, 2009. 2. Г. Р. Веинрајт, <i>Говор тела, Практични приручник</i>, Алнари д.о.о, Београд, 2007. 3. Д. Младеновић, Ј. Врсаљко, <i>НЛП Увод у особни раст и развој</i>, Киген, Загреб, 2009.</p>			
Број часова активне наставе 45 (2+1)			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<p>Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска настава уз видео-аудио презентацију. Вежбе у групама, пролазак кроз искуство и опажање интеракција у стварним или замишљеним ситуацијама, играње улога, студије случаја, дискусије о ставовима, искуствима и решењима, самопроцене, упитници.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Практични испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	10	
семинар-и	20		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета ГИНЕКОЛОГИЈА И АКУШЕРСТВО			
Наставник: Славиша В.Станишић			
Статус предмета: Обавезан предмет			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан 3. семестар			
Циљ предмета Стицање знања и вештина као и оспособљавање студената за делатности у свим видовима здравствене заштите жене			
Исход предмета Усвојена знања и вештине за самосталну процену стања болесника, постављање сестринске дијагнозе, плана и реализације неге, оспособљавање студената за учествовање у превенцији гинеколошки обољења, дијагностици, лечењу и рехабилитацији, раду у саветовалиштима и другим гинеколошко-акушерским јединицама.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Специфичности организације рада сестринске службе у здравственој заштити жена.Превенција акутних инфламаторних обољења гениталних органа жене. Улога високе медицинске сестре у дијагностици, лечењу, нези и рехабилитацији.Улога струковне медицинске сестре у организацији рада саветовалишта за превенцију и рану детекцију карцинома на гениталним органима жене. Дијагностичке методе испитивања и специфичности у лечењу, нези и рехабилитацији трудница, породиља, новорођенчета, бабињара. Методе планирања породице, испитивања неплодности, саветовалиште за труднице, за младе. <u>Практична настава.</u> Обрада предходно поменутих поглавља кроз додатна предавања, консултације, тестове, семинарске радове и практични рад.			
Литература: Основна: 1.Живановић Вида Б., Здравствена нега у гинекологији и акушерству, Београд, 2004			
Број часова активне наставе: 45 (3+0)	Теоријска настава: 45	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе Теоријска настава Интерактивна предавања, индивидуалне презентације, консултације, колоквијуми, тестови, семинарски радови. Практична настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	40
практична настава	20		
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ГИНЕКОЛОГИЈИ И АКУШЕРСТВУ			
Наставник: Славиша В. Станишић			
Сарадник: Јела С. Поповић, Ива М. Бубало			
Статус предмета: Обавезан предмет			
Број ЕСПБ 6 бодова			
Услов: Уписан 3 семестар			
Циљ предмета Стицање знања и вештина као и оспособљавање студената за делатности у свим видовима здравствене заштите жене.			
Исход предмета Усвојена знања и вештине за самосталну процену стања болесника, постављање сестринске дијагнозе, плана и реализације неге, оспособљавање студената за учествовање у превенцији гинеколошки обољења, дијагностици, лечењу и рехабилитацији, раду у саветовалиштима и другим гинеколошко- акушерским јединицама			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Специфичности организације рада сестринске службе у здравственој заштити жена. Превенција акутних инфламаторних обољења гениталних органа жене. Улога високе медицинске сестре у дијагностици, лечењу, нези и рехабилитацији. Улога струковне медицинске сестре у организацији рада саветовалишта за превенцију и рану детекцију карцинома на гениталним органима жена. Дијагностичке методе испитивања и специфичности у лечењу, нези и рехабилитацији трудница, породиља, новорођенчета, ба бињара. Методе планирања породице, испитивања неплодности, саветовалиште за труднице, за младе. <u>Практична настава.</u> Обрада предходно поменутих поглавља кроз додатна предавања, консултације, тестове, семинарске радове и практични рад.			
Литература: Основна: Основна литература потребна за студирање и полагање испита: 1. Живановић Вида Б., Здравствена нега у гинекологији и акушерству, Београд, 2004 Допунска: Скрипта			
Број часова активне наставе: 75 (2+3)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 45	
Методe извођења наставе Теоријска настава (2 часа недељно) Интерактивна предавања, индивидуалне презентације, консултације, колоквијуми, тестови, семинарски радови. Практична настава (3 часа недељно)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	20
практична настава	10	Пракични испит	20
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ХИРУРГИЈА СА ОРТОПЕДИЈОМ			
Наставник: Љубомир П. Панајотовић, Стојан Д. Секулић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Студент мора бити уписан у трећи семестар			
Циљ предмета ~ да се упозна са обољењима и повредама главе и врата, са обољењима и повредама грудног коша, са обољењима и повредама срца, са обољењима и повредама једњака, дијафрагме и органа ГИТ-а, да се упозна са килама предњег трбушног зида, да се упозна са обољењима и повредама урогениталног тракта, са обољењима и повредама ендокриног система, са обољењима коштанозглобног система, да се упозна са основама дечје хирургије и пластичне хирургије			
Исход предмета: По завршетку наставе од студента се очекује: <ul style="list-style-type: none"> - да познају обољења и повреде главе и врата и хируршко лечење, - да познају обољења и повреде грудног коша и хируршко лечење, - да познају обољења и повреде срца и хируршко лечење - да познају обољења и повреде једњака, дијафрагме и органа ГИТ-а и хируршко лечење, - да познају обољења и повреде хепато-било-панкреатичног стабла и хируршко лечење, - да познају киле предњег трбушног зида и хируршко лечење, - да познају обољења и повреде урогениталног тракта и хируршко лечење, - да познају обољења и повреде ендокриног система и хируршко лечење, - да познају обољења и повреде крвних судова и хируршко лечење , - да познају обољења коштанозглобног система и хируршко лечење, - да познају основе дечје хирургије и хируршко лечење деце, - да познају основе пластичне хирургије 			
Садржај предмета <u>Теоријска настава.</u> Општа хирургија: Асепса и антисепса. Инфекције. Пропедевтика. Дијагностика. Хемостаза. Повреде. Ране. Шок. Реанимација. Аналгезија и анестезија. Специјална хирургија: Максилофацијална хирургија, Неурохирургија, Торакална хирургија, Кардиохирургија, Вакуларна хирургија, Хирургија ендокриног система. Хирургија дигестивног система. Урологија. Ортопедија и трауматологија коштанозглобног система. Хирургија дојке. Пластична и реконструктивна хирургија. Дечја хирургија. Ратна хирургија.			
Литература: 1. Панајотовић Љ. Хирургија. Уџбеник за студенте високе струковне медицинске школе. ВСМШ "М.Миланковић" Београд (у штампи) Допунска: 1. Стевовић Д: Хирургија за студенте и лекаре, Савермена администрација, Београд 2002. 2. Драговић М, Герзић З: Хирургија: Основи хирургије - општи и специјални део, Медицинска књига, Београд 1998. 3. Драговић М, Годорић М: Ургентна и ратна хирургија, Веларта, Београд 1998. 4. Вишњић М: Хирургија. Просвета, Ниш, 2005.			
Број часова активне наставе: 45 (3+0)	Теоријска настава: 45	Практична настава: 0	
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	10
практична настава	10	Усмени испит	30
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ХИРУРГИЈИ И ОРТОПЕДИЈИ			
Наставник: Стојан Д.Секулић, Љубомир П.Панајотовић			
Сарадници: Нина Р.Драгутиновић, Вукан Т.Бабић, Жарко Л.Кривокапић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан 3 семестар			
Циљ предмета			
<p>да упознају хируршку анатомију човека, хируршку вештину и технику, да упознају и савладају хируршке технике и инструментаријум да науче патофизиолошке поремећаје у организму код операција и повреда да се упознају са ранама, хируршким инфекцијама и њихово лечење да са упознају са крварењима и хемостазом, трансфузијом крви, са шоком да се упознају са анестезијом и реанимацијом да се упознају са термичким, хемијским и ирадијационим повредама да се упознају са преоперативном припремом и послеоперативним компликацијама да се упозна са обољењима и повредама главе, врата, грудног коша, срца, једњака, дијафрагме, органа ГИТ-а, органа хепато-било-панкреатичног стабла. да се упозна са обољењима и повредама уrogenиталног тракта ,ендокриног система,коштано-зглобног система, да се упозна са основима пластичне и дечје хирургије.</p>			
Исход предмета			
<p>По завршетку наставе од студента се очекује да:</p> <p>-познају хируршку анатомију, методе профилаксе и дијагностику, инструменте и делимично хируршку технику, метаболичке и патофизиолошке поремећаје организма, ране и њихово збрињавање, хируршку инфекцију, крварења, хемостазу и трансфузију, анестезију, реанимацију и шок, повреде и њихово збрињавање, познају основе онкологије и трансплантације.</p> <p>-познају обољења и повреде свих система органа човека,као и познавање кила предњег трбушног зида и основе пластичне у дечје хирургије.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Методе профилаксе у хирургији, дијагностичке методе у хирургији, ране и медицинско збрињавање повређених, хемостаза и крварење,трансфузија крви, шок, анестезија, реанимација, преоперативна припрема и постоперативне компликације,повреде, основи онкологије,трансплатација органа			
<i>Практична настава</i>			
Обољења и повреде главе,врата, грудног коша, трбуха, уrogenиталног тракта, кардиоваскуларног система, ендокриног система, коштано-зглобног система, основи дечје хирургије, основи пластичне и реконструктивне хирургије			
Литература			
Основна литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стевовић Д: ХИРУРГИЈА, савремена Администрација,Београд 2000. 2. Вишњић М: ХИРУРГИЈА, Просвета,Ниш,2005. 3. Н.Терзић:ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ХИРУРГИЈИ,ауторско издање, Београд,2006 			
Шира литература:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Секулић С.: АБДОМИНАЛНА ХИРУРГИЈА, Дијам-прес,Нови Сад,2006. 2. Милићевић МР.: ПРИНЦИПИ ОПШТЕ ХИРУРГИЈЕ,Просвета, Ниш,1995. 3. Герзић З.: КОМПЛИКАЦИЈЕ У ДИГЕСТИВНОЈ ХИРУРГИЈИ, 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 45	
75 (2+3)			
Методе извођења наставе			
Теоријска настава (2 часа недељно)			
Интерактивна предавања, индивидуалне презентације, консултације, колоквијуми, тестови, семинарски радови.			
Практична настава (3 часа недељно)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испт	20
колоквијум-и	20	
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: НЕУРОЛОГИЈА			
Наставник: Вера В. Цвијановић, Јадранка Р.Оташевић			
Сарадници: Александра В.Митровић, Вера В. Цвијановић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: уписан 3 семестар			
Циљ предмета: Циљ предмета је да се студенти упознају са патоанатомским и патофизиолошким променама у централном и периферном нервном систему, као и са клиничком сликом, дијагностичким процедурама и принципима лечења неуролошких болести.			
Исход предмета: Исход предмета је оспособљавање студената да препознају неуролошке болести, разумеју принципе дијагностичких процедура и терапијске приступе у лечењу неуролошких болести.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава:-</u> Студенти се на теоријској настави упознају са грађом и функционалном организацијом централног и периферног нервних система, начином испитивања неуролошких болесника, неуролошким прегледом, дијагностичким методама у неурологији, као и патолошким променама у случају лезије централног и периферног моторног неурона, сензитивних путева, церебелума, екстрапирамидног система, карактеристикама мишићних поремећаја као и поремећајима виших кортикалних функција. Такође, упознају се са оштећењем и болестима периферног нервних система, епилепсијама, главобољама, интракранијалним и туморима у спиналном каналу, повредама главе и кичмене мождине, поремећајима свести, деменцијама, цереброваскуларним болестима, екстрапирамидним, демјелинизационим, запаљенским болестима нервних система, као и дегенеративним и мишићним болестима. <u>Практична настава:</u> Практична настава се изводи на неуролошком одељењу уз демонстрацију свих неуролошких поремећаја и обољења који су обухваћени планом и програмом предавања.			
Литература: Основна: 1. Левић З. Основи клиничке неурологије, Завод за издаванје уџбеника, Београд, 2003. Допунска: 1. Костић С.В. Неурологија за студенте медицине, Медицински факултет, Београд, 2007 2. Костић С.В. Основи неуролошког прегледа, Практикум, Медицински факултет, Београд, 2001 3. Chusid J.G. Корелативна неуроанатомија и функционална неурологија, Савремена администрација, Београд, 1990.			
Број часова активне наставе: 60 (3+1)	Теоријска настава: 45	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе: Теоријска настава—одржава се у виду предавања преко видео презентација. Практична настава- одржава се на неуролошком одељењу са приказом неуролошких случајева, демонстрацију неуролошког прегледа и дијагностичких процедура у неурологији. Семинарски рад – списак семинарских радова Колоквијум- списак колоквијума Консултације- једном недељно у договореном термину.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	0 - 10	Писмени испит	0 -40
практична настава	0 - 10		
колоквијум-и	0 - 20		
семинар-и	0 - 20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У НЕУРОЛОГИЈИ			
Наставник: Вера В. Цвијановић, Јадранка Р. Оташевић			
Сарадник: Александра В. Митровић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ : 5			
Услов: Положен испит из здравствене неге 1, положен испит из неурологије			
Циљ предмета: Циљ предмета је да се студенти упознају са специфичностима здравствене неге неуролошких болесника.			
Исход предмета: Исход предмета је оспособљавање студената да владају знањем и вештинама неопходним за рад са неуролошким болесницима.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава:</u> У току теоријске наставе студенти ће се упознати са општим принципима и специфичностима здравствене неге неуролошких болесника, а затим и са здравственом негом болесника са оштећењем и болестима периферног нервног система, епилепсијом, болесника са главобољом, интракранијалним тумором и тумором у спиналном каналу, болесника са поремећајем стања свести, деменцијама, цереброваскуларним болестима, болестима екстрапирамидног система, као и са здравственом негом болесника са демјелинизационим, запаљенским, дегенеративним и мишићним болестима. <u>Практична настава:</u> Практична настава се изводи на неуролошком одељењу уз демонстрацију здравствене неге болесника са неуролошким поремећајима и обољењима уз активно учешће студената.			
Литература: 1. Левић З. Основи клиничке неурологије, Завод за издавање уџбеника, Београд, 2003.			
Број часова активне наставе: 60 (2+2)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе: Теоријска настава —одржава се у виду предавања преко видео презентација. Практична настава - одржава се на неуролошком одељењу уз демонстрацију здравствене неге неуролошких болесника и активно учешће студената у процесу неге. Семинарски рад – списак семинарских радова Колоквијум - списак колоквијума Консултације - једном недељно у договореном термину.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	0 - 10	Практични испит	0 -20
практична настава	0 - 30	Усмени испит	0 - 20
колоквијум-и	0 - 10		
семинар-и	0 - 10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен (заједнички предмет са студијским програмом Струковни терапеут)			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНО ЗАКОНОДАВСТВО			
Наставник: Андреј Н. Иланковић, Христо А. Анђелски			
Сарадник: Наташа Р Стојковић			
Статус предмета: изборни предмет			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: уписан трећи семестар			
Циљ предмета Циљ изучавања наставног програма из предмета Здравствено законодавство је упознавање студената са општим појмовима у здравственом законодавству кроз различита законска правила чији је објекат здравље човека и здравствена заштита са мерама и активностима.			
Исход предмета Студенти ће научити основне појмове из закона и организације, као и да поступају у складу са одговорностима које намеће одговарајући професионални ниво. Познаваће и примењивати законе и подзаконске акте којима се регулишу права и обавезе корисника и даваоца у систему здравствене заштите.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Савремена здравствена заштита (важни појмови за здравствено законодавство). Здравствено законодавство – основни појмови. Управљање системом здравствене заштите. Финансирање здравствене заштите. Етичке теорије (утилитаризам, либерализам, комунитаризам). Етика јавног здравља и јавноздравствени етички кодекс. Здравствено законодавство у Републици Србији. Здравствено законодавство и Европска унија. Процеси хармонизације-прилагођавање законодавства у области здравља и здравствене заштите стандардима ЕУ. Људска права и вредности у здравственој заштити и права и дужности пацијената. Заштита на раду. Кривична дела у вези са обављањем здравствене делатности. <u>Практична настава</u> Рад под вођством асистента према наставним јединицама које су обрађене на теоријској настави. Анализа закона и стратегија, дискусија о актуелним темама из области здравственог законодавства.			
Литература: Основна: Тимотић Б., Анђелски Х, Здравствено законодавство, Елит-Медица, Београд, 2004. Штампана предавања предавача мр сц. мед. Андреја Иланковића Допунска: Ћирић Ј., Шупут Д. Здравствени закони, ЈП службени гласник, Београд, 2007			
Број часова активне наставе: 45 (2+1)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе Предавања, презентације, семинарски рад, студентске презентације и дискусије о важним питањима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Писмени испит	40
практична настава	20		
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен (заједнички предмет са студијским програмом Струковни терапеут)			
Назив предмета ОСНОВИ АНДРАГОГИЈЕ У ЗДРАВСТВУ			
Наставник: Јасмина Р. Радојловић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ 4			
Услов: Уписан 3 семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са појмом андрагогије. Појам слободног времена. Улога менаџера у здравственим установама. Мас медији и здравство. Породична андрагогија.			
Исход предмета Студент је оспособљен да стечена знања, вештине и технике примени и укључи у процес здравствене неге пацијената и да прати ефекат процеса здравствене неге са здравствено-андрагошког аспекта.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава:</u> Појам андрагогије у области здравства. Андрагогија слободног времена. Појам слободног времена код здравствених радника. Основи социјалне психологије у области здравства. Појам група и интеракцијских односа у здравству. Тимски рад. Психологија међуљудских односа на раду са аспекта здравствених радника. Општа психопатологија становништва. Развој људских ресурса. Перманентна едукација здравствених радника и стално усавршавање. Породична андрагогија. Индивидуални и групни рад. Онлине образовање здравствених радника. Андрагогија комуникација и медији. Масовни медији и улога здравствених радника. Модели менаџмента у здравству. Управљање здравственом организацијом. Социјална политика и здравствени тим. <u>Практична настава:</u> Индивидуални рад и рад са групом. Разговори, договори, терапијски интервју, семинарски радови.			
Литература: 1. Алибабић, Ш., (2004), Менаџмент у образовању Зборник, ФКО, Београд 2. Рот, Н., (2008) Основи социјалне психологије, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 3. Кеџмановић, Д., (1975): Социјална психијатрија са психијатријском психологијом, Светлост, Сарајево			
Број часова активне наставе: 45 (2+1)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе Теоријска настава 2 час недељно – усмено излагање, видео повер поинт презентација, дискусија Практична настава 1 час недељно – вежбе, приказ пацијента, демонстрација вештина, семинарски радови, усвајање вештина, дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Писмени испит	40
практична настава	20		
колоквијум-и	/		
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ СА СПЕЦИЈАЛНОМ ЕПИДЕМИОЛОГИЈОМ			
Наставник: Драган С. Микић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписана друга година			
Циљ предмета: да упозна студенте са акутним инфективним обољењима које изазивају микроорганизми: са етиологијом, патогенезом, клиничком сликом и компликацијама болести, начином постављања дијагнозе и дијагностичким процедурама, диференцијалном дијагнозом и тереписким поступцима.			
Исход предмета: стечено знање омогућиће струковној медицинској сестри да препозна клиничке знаке болести, да учествује у постављању дијагнозе и спровођењу терапије, прати ток лечења и по потреби учествује у спречавању ширења контагиозних инфективних болести.			
Садржај предмета Теоријска настава: општа инфектологија и специјална инфектологија (инфекције нервног система, инфекције респираторног система, токсинфекције и интоксикације, инфекције јетре и жучних путева, инфекције мокраћних путева, инфекције коже и поткожних меких ткива, осипне грознице, сепса и септични шок, ХИВ инфекција и СИДА, инфекције изазване херпес вирусима, ентеровирусне инфекције, зоонозе, анеробне инфекције и интоксикације, паразитарна обољења, инфекције изазване спирохетама, вирусне хеморагичне грознице, посебни клинички синдроми).			
Литература: Основна: <ol style="list-style-type: none"> 1. Шашић М. Инфективне болести са специјалном епидемиологијом. Београд, Висока медицинска школа струковних студија “Милутин Миланковић”, Драслер партнер, 2010. 2. Божић М и сарадници. Инфективне болести. Београд, Медицински факултет универзитета у Београду, ЦИБИД, 2004. Допунска: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mandell GL, Bennett JE, Dolin R, eds. Principles and Practice of Infectious Diseases. 7th ed. Philadelphia, Pa: Elsevier Churchill Livingstone, 2009. 2. Инфективне болести - Дијагностичко терапијски приручник, уредник Д. Делић 3. Вирусне осипне грознице. Е. Гвозденовић 			
Број часова наставе: 45 (3+0)	Теоријска настава: 45	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе: Предавања, ПП презентације, тематски семинари, консултације, колоквијуми - тестови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 60	Завршни испит	Поена 40
активност у току предавања	20	Писмени испит	40
практична настава			
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ИНФЕКТОЛОГИЈИ			
Наставник: Драган С.Микић			
Сарадници : Јелена М. Лаковић, Вукан Т.Бабић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: уписана друга година			
Циљ предмета: да струковну медицинску сестру оспособи да стручно процени стање болесника и тежину инфективне болести, да процени потребу за врстом и нивоом здравствене неге и да овлада дијагностичким и терапијским процедурама у инфективним болестима. Да струковну медицинску сестру оспособи за активно учешће у сузбијању епидемијске појаве и ширења заразних болести .			
Исход предмета: Струковна медицинска сестра је оспособљена за негу оболелих од инфективних болести, за извођење савремених дијагностичких и терапијских процедура и за правовремено уочавање компликација и потребе за додатним третманом инфектолошких болесника. Она је оспособљена за вођење сестринске документације код оболелих од инфективних болести, за личну и заштиту околине од заразних болести, као и за превентивно деловање путем здравствено-васпитног рада.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава:</u>			
Организација здравствене неге, збрињавање и изолација оболелих од инфективних болести. Специфичности медицинске документације и пријава заразних болести. Општа правила у поступку са вешом, потрошним материјалом и излучевинама болесника са инфективним болестима и организација исхране. Превенција и контрола интрахоспиталних инфекција. Дијагностичке процедуре и интервенције на одељењу за инфективне болести. Специфичностима узимања биолошког материјала код болесника са инфективним болестима и транспорт до лабораторије.			
<u>Практична настава:</u>			
Непосредно упознавање са медицинском техником и њеним функционисањем, мере спречавања инфекције у процесу рада, извођење дијагностичких процедура и интервенција на одељењу за инфективне болести. Активно учешће студената у процесу узимања појединих узорака биолошког материјала код болесника са инфективним болестима. Демонстрација процеса извођења дијагностичких процедура и улоге медицинске сестре у процесу припреме, извођења и здравствене неге болесника након спроведене процедуре.			
<u>Литература:</u>			
- Основна литература потребна за студирање и полагање испита:			
1. Арсић Д. Здравствена нега у инфектологији и акутним интоксикацијама. Београд, Висока медицинска школа струковних студија “Милутин Миланковић”, Драслер партнер, 2010.			
2. Тијанић и сар. Здравствена нега и савремено сестринство. Београд 2002.			
3. Максимовић М. Здравствена нега у инфектологији. Београд, Ново доба, 2006.			
- Допунска литературе која се може користити за студирање и полагање испита:			
1. Buchfa VL, Fries SM. Сестринске процедуре. ДАРАСТАТУС, Београд, 2010.			
2. Henderson V. Основни принципи сестринске неге. Београд 1997.			
4. Марић Ј. Медицинска етика. Београд 2000.			
Број часова активне наставе: 60 (2+2)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методе извођења наставе:			
Предавања, ПП презентације, тематски семинари, консултације, колоквијуми - тестови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 60	Завршни испит	Поена 40
активност у току предавања	20	Писмени испит	40
практична настава	20		
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ПСИХИЈАТРИЈА			
Наставник: Санда Ј. Рашковић Ивић, Тања Љ.Иланковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписан 4 семестар			
Циљ предмета Циљ изучавања наставног програма из предмета Психијатрија је упознавање са психијатријом као једним од врло важних клиничких предмета, који се бави проучавањем етиопатогенезе и лечења психичких поремећаја, са наглашеним холистичким приступом који се огледа у синтези био-психо-социјалних аспеката душевног поремећаја			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени да користећи комуникацију као средство, препознају одређене психопатолошке феномене и доведе их у правилну везу са диференцијално-дијагностичком категоријом.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Медицинска психопатологија, дијагностика менталних поремећаја, биолошки приступ у психијатрији, динамска психијатрија, класификација душевних поремећаја, шизофрене психозе, поремећаји расположења, поремећаји суманутости, анксиозни поремећаји, психофизиолошки поремећаји, поремећаји личности, мождани органски психосиндром, интелектуални дефицити, болести зависности, дечија психијатрија, поремећаји спавања, психопатолошке реакције на стресне ситуације, посебни психијатријски синдроми, хитна стања у психијатрији, лиезон консултативна психијатрија, транскултурална психијатрија, епидемиолошки приступ у психијатрији, принципи организације психијатријске службе, судска психијатрија, терапија у психијатрији (биолошка, психотерапија..)			
Литература: Основна: Марић Ј. Клиничка психијатрија, XI прерађено и допуњено издање, Београд, 2005. Штампана предавања предавача др. мед. спец. Тање Иланковић и мр сц. мед. Андреја Иланковића Допунска: Краигхер-Гузина А. Психијатрија за дефектологе, Научна књига комерц, Београд, 2007 Ђукић-Дејановић С. Психијатрија. Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу, 2011			
Број часова активне наставе: 30 (2+0)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 0	
Методe извођења наставе Предавања, консултације, семинарски радови и други облици наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	40	Усмени испит	40
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ПСИХИЈАТРИЈИ			
Наставник: Тања Љ.Иланковић,Санда Ј. Рашковић Ивић			
Сарадник: Биљана В. Мартиновић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: уписана друга година студија, одслужан и положен испит из предмета Психијатрија			
Циљ предмета			
Циљ изучавања наставног програма из предмета Здравствена нега у психијатрији је усвајање знања и вештина неопходних у здравственој нези и рехабилитацији особа са менталним сметњама или обољењима како у ван болничкој, тако и у клиничко-болничкој здравственој заштити.			
Исход предмета			
Студенти ће бити оспособљени да здравствену негу психијатријских болесника реализују самостално или као чланови тима на нивоу примарне, секундарне и терцијалне здравствене заштите, да изведе или учествује у свим дијагностичким и тераписким процедурама које се планирају за оболелог, као и да спроводи специфичне рехабилитационе процедуре и ради на превенцији менталних поремећаја.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
Историјат, основни концепт, важнија начела, теоријске основе здравствене неге у психијатрији. Организација психијатријске службе. Сестринска нега болесника на психијатријском одељењу и приступ душевном болеснику. Пријем и отпуст психијатријског болесника. Документација у психијатријској здравственој нези. Вештине медицинске сестре-техничара потребне за здравствену негу у психијатрији. Основни принципи првог интервјуа. Специфичности здравствене неге у раду са дементним болесницима, болесницима зависним од психоактивних супстанци, психотичним болесницима, болесницима оболелим од поремећаја расположења, болесницима са поремећајима нагона. Специфичности психијатријске здравствене неге код деце и младих. Електроконвулзивна терапија.			
<u>Практична настава.</u>			
Упознавање студената са наставном базом. Организација здравствене неге психијатријских болесника. Улога високе медицинске сестре у нези психијатријских болесника, учешће високе медицинске сестре у тимском раду на психијатријском одељењу. Пријем и отпуст психијатријског болесника, сестринска опсервација психијатријског болесника. Идентификација симптома обољења особа са менталним поремећајима, планирање обима здравствене неге за особе са менталним поремећајима. Професионални однос са психијатријским болесником. Интервју са психијатријским болесником, писање извештаја. План и програм мера здравствене неге на основу утврђеног стања и препознатих потреба психијатријског болесника, евалуација спроведеног плана здравствене неге. Припрема оболелог за комплементарне дијагностичке методе. Психотерапија, здравствено васпитни рад са психијатријским болесником. Здравствена нега дементних болесника, зависника од психоактивних супстанци, психотичних болесника, болесника оболелих од поремећаја <i>расположења</i> . <i>Припрема и примена електроконвулзивне терапије.</i>			
Литература:			
Основна: Кекуш Д. Практикум: Психијатрија са негом, ВМШ, Београд, 2004			
Весел, Ј. Специјална нега менталних болесника у хоспиталним условима, ВМШ, Београд			
Штампана предавања предавача др. мед. спец. Тање Иланковић			
Допунска: Муњиза М. Здравствена нега у психијатрији. Бања Лука, 2010			
Број часова активне наставе: 60 (2+2)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, консултације и други облици наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Практични испит	20
практична настава	20	Писмени испит (тест)	20
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА			
Наставник: Стеван Ј. Јовић,			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ 2			
Услов: уписана друга година			
Циљ предмета			
Да упозна студенте са идејом и филозофијом рехабилитације, са местом и улогом у здравственој заштити и друштву у целини. Да студент упозна основе медицинске рехабилитације у свим гранама медицине.			
Исход предмета			
Теоретско знање о основама медицинске рехабилитације у свим гранама медицине.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
А) Медицинска рехабилитација – појам, дефиниција и методе			
а) медицинска рехабилитација – инвалидност и њена превенција			
б) медицинска рехабилитација (општи део), циљеви и задаци, израда плана мед. рех., организација рада, нега, физикална терапија, терапија радом, примена ортотских и протетских помагала, помоћ инвалиду у решавању социјалних проблема, психолошки аспекти инвалидности, нови трендови у медицинској рехабилитацији у свету			
Б) Професионална и психосоцијална рехабилитација			
фазе професионалне рехабилитације, значај поновног запошљавања инвалида, психосоцијални аспекти рехабилитације			
Медицинска рехабилитација деце са моторичким поремећајима			
- медицинска рехабилитација и хабилитација деце са оштећењем ЦНС и ПНС			
- медицинска рехабилитација деце са конгениталним аномалијама локомоторног апарата			
- медицинска рехабилитација деце са оштећењем мишића			
Медицинска рехабилитација одраслих			
- медицинска рехабилитација особа после оштећења ЦНС и ПНС			
- медицинска рехабилитација особа после повреде локомоторног апарата			
- медицинска рехабилитација после ампутације екстремитета			
- медицинска реуматичних болесника			
- медицинска рехабилитација кардиоваскуларних болесника			
- медицинска рехабилитација пулмолошких болесника			
- медицинска рехабилитација гастроентеролошких, уролошких и гинеколошких болесника			
- медицинска рехабилитација у геријатрији			
Литература:			
Основна			
1. Стеван Јовић: Неурорехабилитација, «Филип Вишњић», Београд, 2004.г.			
2. Борис Недвидек: Основи физикалне медицине и медицинске рехабилитације, Медицински факултет, Нови Сад, 1986.г.			
Допунска:			
3. Милован Стевановић: Медицинска рехабилитација телесно-инвалидних лица, ГИП «Култура», Београд, 1990.			
4. Krusen's Handbook of Physical medicine and rehabilitation, Fourth edition 1990			
5. Стеван Јовић: Медицинска рехабилитација особа са моторичким поремећајима, Мрки ДОО, Београд, 2011			
Број часова активне наставе: 45 (3+0)	Теоријска настава: 45		Практична настава: 0
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	40
практична настава			
колоквијум-и	30		
семинар-и	20		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ			
Наставник: Стеван Ј.Јовић, Анка С.Орловић Сарадници: Саша Р Милићевић, Раде Д. Бабовић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ 4			
Услов: Положен испит из здравствене неге и здравствене неге у неурологији (сестре)			
Циљ предмета Студент треба да овлада специфичним знањима из области здравствене неге у рехабилитацији на свим нивоима здравствене заштите и развије поглед на савремено сестринство.			
Исход предмета Оспособљеност студента за практичну примену специфичних знања и вештина до нивоа самосталне и међузависне примене у тимском раду.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u> Дефиниција здравља, здравствене заштите и здравствене неге. Здравствена нега у примарној, секундарној и терцијерној здравственој заштити. Специфичности рехабилитационе неге. Болесничка јединица, опрема и помагала. Пријем болесника са нарушеном функционалном способношћу, процена функционалне независности. Положај болесника у постели, промена положаја, позиционирање, превентивно корективна помагала. Тимски рад, делокруг рада тима за негу. Едукација пацијента и породице за активну партиципацију у нези. Стандардни поступци неге у спровођењу терапијских процедура у лечењу, нези и рехабилитацији болесника. Стратегија превенције декубиталних улцера. Нега код пацијената са повишеним тонусом и контрактурама. Тренинг мокраћне бешике и црева. Вертикализација, трансфери. Заштитни положаји код медицинског особља.			
<u>Практична настава.</u> Упознавање са структуром и организацијом рада здравствених установа. Кућни ред, визита, посета. Пријем болесника на рехабилитацију. Вежбање вербалне и невербалне комуникације. Мерење функционалне независности болесника. Специфични поступци неге у превенцији инактивитета. Тренинг мокраћне бешике и црева. Едукација и поступци за примену заштитних положаја.			
Литература: Предавања проф. Радета Бабовића доступна студентима у електронској форми. Практикум из Здравствене неге у рехабилитацији МрАнка Орловић дипломирани дефектолог и Сања Трговчевић дипломирани дефектолог (мај2009.) Здравствена нега у процесу рехабилитације Вера Коњикушић , Нада Коцев: Чигоја штампа, Београд 2005.			
Број часова активне наставе: 60 (2+2)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе: Предавања са дискусијом, демонстрација, индивидуални рад, групни рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	20
практична настава	10	Усмени испит	20
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
(заједнички предмет са студијским програмом струковни терапеут)			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ			
Наставник: Гордана С. Арсић-Комљеновић, Тања В.Кнежевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан 4 семестар			
Циљ предмета: Усавршавање струковне медицинске сестре/техничара у области здравственог васпитања.Усавршавање основних сестринских знања и вештина у области примене метода здравственог васпитања.Стицање знања и вештина о савременим стремљењима у здравственом васпитању.Овладавање сестринским процедурама, неопходним у делатности примене здравственог васпитања.Оспособљавање сестре/техничара за праћење одговарајућих метода здравственог васпитања.			
Исход предмета : Оспособљавање студената на унапређењу и промоцији здравља, здравствено васпитном раду у примарној здравственој заштити.			
Садржај предмета: Развој и циљ здравственог васпитања Место здравственог васпитања у здравственој заштити Теоријска настава: Субјекти за деловање здравственог васпитања Формални облици заједнице за здравствено васпитање Принципи здравствено – васпитног програма Здравствено васпитање у здравственим установама примарне здравствене заштите Здравствено васпитање у стационарним здравственим установама Здравствено васпитање у заједници. Практична настава: Планирање и програмирање здравственог васпитања. Индивидуалне методе здравственог васпитања Групне методе здравственог васпитања Очигледна здравственог васпитна средства Средства масовних комуникација у здравственом васпитању			
Литература: Основна: Прим. др сц.мед. Христо Анђелски, др сц. мед. Гордана Арсић Комљеновић: Социјална медицина са здравственом статистиком и биоинформатиком. Висока медицинска школа струковних студија „Милутин Миланковић“, Београд, 2008. Допунска: Цуцић В. и сар: Социјална медицина. Савремена администрација, Београд, 2000.; Јаковљевић Ђ. и сар: Социјална медицина. Медицински факултет, Нови Сад, 1995.			
Број часова активне наставе: 45 (2+1)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10		
практична настава	10	усмени испт	40
колоквијум-и	20	
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
(заједнички предмет са студијским програмом Струковни терапеут)			
Назив предмета: ИНФОРМАТИКА СА СТАТИСТИКОМ У ЗДРАВСТВУ			
Наставник: Христо А. Анђелски			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ 4			
Услов: Уписан први семестар			
Циљ предмета			
Усавршавање струковне медицинске сестре за примену здравствено статистичке и информационе технологије у здравству. Усавршавање основних сестринских знања и вештина у области здравствено статистичке и информационе технологије у здравству. Стицање знања и вештина о савременим стремљењима у здравствено статистичким и информационим технологијама у здравству. Овладавање сестринским процедурама, неопходним у здравствено статистичким и информационим технологијама у здравству. Усавршавање вештина неопходних за здравствено статистичке и информационе технологије у здравству. Оспособљавање сестре за вођење одговарајуће документације у вези здравствено статистичких и информационих технологија у здравству. Оспособљавање сестре за истраживања у сестринству у области здравства, коришћењем здравствено статистичке и информационе технологије.			
Исход предмета			
Сестра је оспособљена за извођење одређених процедура здравствено статистичке и информационе технологије. Сестра је оспособљена да прати проблематику здравствено статистичке и информационе технологије и правовремено даје одговарајуће предлоге. Сестра је оспособљена да води сестринску документацију у вези здравствено статистичке и информационе технологије. Сестра је оспособљена да, заједно са осталим члановима тима, спроводи методе здравствено статистичке и информационе технологије у здравству. Сестра је оспособљена да врши истраживања коришћењем здравствено статистичке и информационе технологије у здравству.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
Здравствено статистички систем, Евиденције у здравству, Медицинска документација, Здравствено статистички извештаји, Извори података, Информациони системи, Здравствени информациони систем, Пројектовање информационих система, Базе података, датотеке, апликације, Обрада података, Дескриптивна статистика, Аналитичка статистика, Писани стручни радови.			
<u>Практична настава</u>			
Рад у малим групама, демонстрације и увежбавање сестринских процедура у усоцијалној медицини.			
Литература:			
Основна: Прим. др сц.мед. Христо Анђелски, др сц. мед. Гордана Арсић Комљеновић: Социјална медицина са здравственом статистиком и биоинформатиком. Висока медицинска школа струковних студија „Милутин Миланковић“, Београд, 2008.			
Допунска: Јањанин М. и сар: Основи здравствене статистике. Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду, 2003.			
Број часова активне наставе: 45 (2+1)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе			
Наставничково излагање, Power point презентација, повезивање теорије са примерима из праксе, активно учествовање студената у виду дискусија, семинарских радова, доласка на консултације (наставници доступни једном седмично у току семестра) и колоквијум.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	40
практична настава	20		
колоквијум-и	30		
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета ПСИХОЛОГИЈА ЛИЧНОСТИ СА МЕНТАЛНОМ ХИГИЈЕНОМ			
Наставник: Весна Ј.Радоман			
Сарадници: Никола М.Петровић, Санда З.Станковић, Лана Марија Н. Иланковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ 3			
Услов: Уписан Пети семестар			
Циљ предмета стицање основних знања из психологије личности, полазећи од предмета и метода њеног изучавања, као и најпознатијих теорија личности, преко упознавања биолошких и социјалних основа развоја личности до упознавања сазнајних процеса и интелигенције, језика и комуникације, развојних фаза личности, мотивације, фрустрација, конфликта, емоција, као интегралних делова личности ,и завршним увидом у јединство личности, самосвест и зрелост личности . Циљ предмета је такође да омогући студентима да стекну уводна сазнања о основама менталне хигијене, упознајући предмет њеног изучавања, појам менталног здравља, проблематику превенције менталног здравља , поремећаје менталног здравља и његов третман			
Исход предмета Да студенти усвоје теоријска знања из психологије личности и психологије менталног здравља и стекну практично примењива знања и вештине разумевања доживљавања и понашања, когнитивних процеса, емоционалних реакција , несвесних механизма унутар личности као и основне вештине пружања психолошке подршке пацијентима и сарадње са психологом.			
Садржај предмета <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методе изучавања психологије личности и менталне хигијене, 2. Теорије личности, структура и динамика личности 3. Биолошке и социјалне основе личности 4. Сазнајни процеси као интегрални делови личности: опажање, пажња, учење, памћење, мишљење и интелигенција 5. Појам и врсте комуникације, поремећаји комуникације, правила ефикасне комуникације у медицинској пракси 6. Појам, врсте и хијерархија мотива 7. Емоције и емоционални развој 8. Развој личности 9. Јединство личности, самосвест, зрелост личности 10. Појам менталног здравља и превенција менталних болести 11. Теорија животних криза у целокупном животном циклусу човека 			
Наставни облици, методе и технике Предавања укључују више облика пленарног и интерактивног рада: наставничко излагања, Ппт. презентације и дискусије о важним питањима Вежбе подразумевају практичну прораду садржаја пређених на предавањима и увежбавање одређених процедура Консултације омогућавају детаљније информисање студента о градиву и референтној литератури, о припреми за испит и изради семинарских радова			
Број часова активне наставе: 60 (3+1)	Теоријска настава: 45	Практична настава: 15	
Методе извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Писмени испит	0-60
практична настава	15		
колоквијум-и			
семинар-и	5		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЈА ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ			
Наставник: Гордана С.Арсвић Комљеновић, Нинослава Р. Драгутиновић			
Сарадници: Наташа Р.Стојковић, Жарко Л.Кривокапић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписан пети семестар			
Циљ предмета: стицање знања, вештина и професионалних ставова неопходних за извршавање радних задатака организатора, кординатора и иноватора у професионалној пракси и преношење одговарајућих знања у настави здравствене неге.			
Исход предмета: огледа се у томе да студент буде оспособљен да самостално и/или у тимском раду спроводи сложене задатке у свеобухватној здравственој заштити и стручно-педагошком раду, на унапређењу здравствене неге.			
Садржај предмета: <u>Теоријска настава:</u> Методика и организација здравствене неге као дисциплина и професионално подручје рада. Методика и организација здравствене неге као самостална и интердисциплинарна наставна област. Задаци методике и организације здравствене неге. Комуникација у сестринству. Организација и руковођење у сестринству. Истраживачки рад у сестринству. Методике наставе здравствене неге, циљеви и задаци наставе. Наставник здравствене неге, пожељне особине наставника. Дидактичко – методички принципи у настави здравствене неге. Облици наставног рада у настави здравствене неге. Наставне методе. Наставни час, типови наставног часа. <u>Практична настава:</u> Односи медицинска сестра – корисник здравствене неге. Васпитање за правилан однос према здрављу. Организација службе здравствене неге. Хоспитализација болесника, превенција хоспитализма. Стандари, критеријуми и нормативи и у здравственој нези, нормирање сестринског рада. Методски приступ у превенцији водећих обољења, национални програм. Наставни план, наставни програм, програмске теме и наставне јединице. Израда писане припреме за наставни час. Птисуство часу теоријске и практичне наставе у медицинској школи. Реализација наставног часа. Педлог пројеката за израду дипломског рада.			
Литература: 1. Ранковић-Васиљевић Р: Методика и организација здравствене неге, Београд, 2004. 2. Ранковић-Васиљевић Р: Методика наставе здравствене неге, Београд, 2004. 3. Тијанић М., Ђурановић Д., Рудић Р., Милојевић Љ: Здравствена нега и савремено сестринство, Београд, 2004..			
Број часова активне наставе: 75 (2+3)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 45	
Методе извођења наставе: предавање са дискусијом, демонстрација, увежбавање, индивидуални рад, групни рад и др.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност на часовима	20	практични испит	20
активност на практичној настави	20	усмени испит	20
семинарски рад	20		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета		ПЕДИЈАТРИЈА	
Наставник:		Виолета Г.Јоксимовић	
Статус предмета:		обавезан	
Број ЕСПБ		2	
Услов:		Уписана 3. година	
Циљ предмета			
Упознавање студената са основним карактеристикама здравог новорођенчета и детета, као и основним физиолошким и патолошким процесима у периоду раста и развоја деце. Усвајање Повољних и неповољних утицаја на здравље детета, уз развијање свести да основе здравих стилова Живота потичу из детињства. Засивање будућег рада на конвенцији о правима деце, ус примену научних основа у савременој педијатријској пракси-превенцији, стручној терапији и рехабилитацији бројних оболења свих органских система.			
Исход предмета			
Студенти који су савладали програм овог предмета, овладаће социјално-педијатријским проблемима, као и свим знањима неопходним за превентивни рад, дијагностику, терапију и рехабилитацију оболења свих органских система.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
Теоријска настава прати све фазе раста и развоја деце, превентивне мере за очување и унапређење здравља, као и најчешће болести свих органских система, са савременим педијатријским протоколом, за њихову дијагностику и терапију.			
<u>Практична настава.</u>			
Литература:			
Основна:			
1. Скрипта у електронској форми- Педијатрија, предавања 2011.			
2. Барјактаревић Ж.: Педијатрија, Виша медицинска школа, Београд, 2000.			
3. Степановић Р. и група аутора: Педијатрија, Савремена администрација Београд, 2001.			
Допунска:			
1. Мардешкић Д. и сарадници : Педијатрија, Школска књига, Загреб, 2005.			
Број часова активне наставе: 45 (3+0)		Теоријска настава: 3	Практична настава: 0
Методe извођења наставе			
Предавања, Презентације (.ппт), Консултације, Интерактивне методе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
			поена
активност у току предавања		20	писмени испит
практична настава			усмени испит
			40
колоквијум-и		20	
семинар-и		20	
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета		ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ПЕДИЈАТРИЈИ	
Наставник:		Виолета Г. Јоксимовић	
Статус предмета:		Обавезан	
Број ЕСПБ		5	
Услов:		Положен испит из педијатрије	
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студентима омогући да науче основне карактеристике психомоторног развоја детета, упознају његове специфичне потребе, као и особености деце са посебним потребама у развоју; да овладају техникама здравствен-васпитног и саветовалишног рада, развију способност тимског рада у нези, лечењу и рехабилитацији, и то стечено знање искористе у постављању сестринске дијагнозе; да науче да сачине и реализују план здравствене неге болесног детета; да овладају све дијагностичке и терапијске процедуре у лечењу деце, засноване на основама модерног сестринства, а у складу са Конвенцијом о правима деце.			
Исход предмета			
Студенти су овладали свим вештинама и техникама, да као равноправни чланови тима учествују у дијагностици, лечењу, нези и рехабилитацији деце, на различитим нивоима здравствене заштите. Упознали су се и овладали техникама здравствено-васпитног рада са децом и родитељима.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
У оквиру предмета, обрађују се бојне тематске јединице, које обухватају све периоде од новорођенчета, до адолесценције, са свим развојним проблемима, њиховим решавањем и превенцијом.			
<u>Практична настава.</u>			
Стицање вештина и овладавање техникама за рад по принципима модерног сестринства, на свим нивоима здравствене заштите, на свим педијатријским јединицама.			
Литература:			
Основна:			
1. Скрипта у ел.форми- Здравствена нега у педијатрији, предавања 2011.			
2. Маринковић Љ.: Здравствена нега у педијатрији, Народна библиотека Србије, 2007.			
Допунска:			
1. Група аутора: Примарна здравствена заштита мајке и детета, Центар за континуирану медицинску едукацију Медицинског факултета у Београду, УНИЦЕФ-Београдска канцеларија,2000.			
2. Група аутора: Прве године живота трају вечно- приручник за рад са родитељима, Градски завод за заштиту здравља, Београд,2005.			
Број часова активне наставе: 60 (2+2)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе			
Предавања; Презентације (.ппт.); Консултације; Интерактивне методе; Рад у великим и малим групама; Демонстрације- практични прикази метода и техника функционалне дијагностике и терапије; Практични приказ случајева; Приказ методолошких поступака у сналажењу са пацијентима и начину укључења у тимски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	Практични испит	20
практична настава	15	Усмени испит	20
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ПРИМАРНОЈ ЗДРАВСТВЕНОЈ ЗАШТИТИ			
Наставник: Гордана С. Арсић Комљеновић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: уписана друга година			
Циљ предмета: Да се студенти упознају са системом и организацијом примарне здравствене заштите. Преванцији и раном откривању обољења, као и рад на превенцији и упознавање са ризико факторима. Стицање знања, вештина и професионалних ставова неопходних за извршавање радних задатака у професионалној пракси и преношење одговарајућих знања у настави ЗН у ПЗЗ. Упознавање студената са специфичностима здравствене неге у примарној здравственој заштити и породици. Организација примарне здравствене заштите и кућног лечења и неге. Улога превентивног и тимског рада у примарној здравственој заштити и породичној медицини.			
Исход предмета: Оспособљавање студената за самосталан рад и/или у тимском раду и да спроводи сложене задатке у унапређењу и промоцији здравља и здравствено васпитном раду у примарној здравственој заштити			
Литература: Основна:Здравствена нега у примарној здравственој заштити, Бојковић Н., Београд 2002.			
Број часова активне наставе: 60 (2+2)	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методе извођења наставе: Предавања,видеопрезентације, консултације, тестови, семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Усмени испит	40
практична настава	20		
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ПАЛИЈАТИВНО ЗБРИЊАВАЊЕ			
Наставник: Милан Л.Борић, Јасмина Р.Радојловић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ 4			
Циљ предмета Увођење студената у филозофију и праксу палијативног збрињавања и развој знања, вештина и ставова потребних за делотворно и саосећајно учешће у пружању палијативног збрињавања.			
Исход предмета Након овог предмета студенти ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> - јасно дефинишу кључне вредности у палијативном збрињавању, укључујући квалитет живота и да разумеју ставове друштва према табуима као што су смрт и умирање. - објасне мултидисциплинарни приступ контроли бола, посебно концепт тоталног бола и инструменте за процену бола - идентификују најчешће симптоме који се јављају у последњим часовима живота пацијената и опишу различите начине давања лекова у циљу ублажавања симптома, укључујући опиоиде, адјувантне аналгетике, као и да наведу њихова нежељена дејства. - демонстрирају вештину давања инструкција пацијенту о лековима које тренутно узима. - пруже подршку пацијенту и његовој породици и предвиде могуће проблеме и обезбеде збрињавање које је у складу са културолошким потребама пацијента током болести и непосредно након његове смрти, али и одговарајући на потребе ожалошћених чланова породице, уколико је потребно / примерено. - препознају утицај тешке болести на све чланове породице, као и евентуалне социјалне последице. - дискутују о улогама различитих чланова тима и буду у стању да дефинишу сопствени јединствени допринос тиму за палијативно збрињавање. - демонстрирају разумевање кључних етичких изазова која могу утицати на палијативно збрињавање пацијента и његове породице. 			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Филозофија и пракса палијативног збрињавања и смрт и умирање у друштву Посматрање, евалуација и контрола симптома болести Процена и контрола бола Нега коже, усне душље и нега пацијената са лимфедемом Збрињавање током последњих сати живота Вештине комуникације, комуникација у специфичним ситуацијама, као што је саопштавање лоших вести Едукација пацијента и породице у оквиру палијативног збрињавања Психосоцијални утицај тешке болести Духовност и утицај тешке болести Губитак драге особе, туговање, ожалошћеност Етичке дилеме <u>Практична настава.</u> Практична обрада поглавља кроз предавања, консултације, тестове и семинарске радове. У оквиру праксе предмета студентима ће бити дати специфични задаци – везани за конкретне случајеве.			
Литература: 1. Медицинска сестра и умирући болесник, Матијевић М., и сар., Београд, 1997 2. Нега болесника, општа и специјална, Јолић М. И сар., Београд, 1996			
Број часова активне наставе: 45 (1+2)	Теоријска настава: 15	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе Теоријска настава 1 час недељно – усмено излагање, видео пауерпоинт презентација, дискусија Практична настава 2 часа недељно – вежбе, приказ пацијента, демонстрација вештина, семинарски радови, усвајање вештина, дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	60
практична настава	20		
колоквијум-и	-		
семинар-и	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета ЗДРАВСТВЕНА НЕГА ДЕТЕТА У ИНТЕНЗИВНОЈ НЕЗИ			
Наставник: Виолета Г.Јоксимовић		Сарадник: Дијана В.Оташевић	
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ 4			
Услов: уписана 3. година студија			
Циљ предмета Циљ предмета је да студентима омогући стицање теоријских и практичних знања и вештина о посебним поступцима, којима се, у специјално организованим и посебно опремљеним одељењима (јединицама интензивне неге), омогућава збрињавање деце свих узраста са потенцијалним, или присутним поремећајима виталних функција.			
Исход предмета Студенти ће усвојити теоријска знања, везана за организациону концепцију, континуирани тимски рад и неопходне дијагностичке и терапијске поступке“ током 24 сата свих седам дана у недељи“. Овладаће и вештинама, неопходним за рад у јединицама интензивне неге.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> У оквиру теоријске наставе биће обрађене следеће тематске јединице: развој и значај педијатријске интензивне неге: акутна респираторна инсуфицијенција; акутна циркулаторна инсуфицијенција; кардиопулмонална реанимација; опекотине; несрећни случајеви и тровања у дечјем узрасту; уједи артропода и инсеката; утопљење; повреде струјом; поступци код злостављаног детета. <u>Практична настава.</u> На одељењу интензивне неге: упознавање са најсавременијом опремом и апаратуром; увежбавање вештина уобичајених за рад у овим организационим јединицама (тоалета дисајних путева, нега у инкубатору, торакална дренажа, гастрична сукција, ексангвиотрансфузија, перитонеална дијализа, парцијална, или тотална парентерална исхрана...)			
Литература: Основна: 1. Мардешкић Д. и сарадници, Педијатрија, Школска књига, Загреб, 2005. 2. Степановић Р., Педијатрија, уџбеник за студенте медицине, Савремена администрација, Београд, 2001. Допунска: 1. Група аутора, ургентна педијатрија у ванболничким условима, УНИЦЕФ, Београдска канцеларија, 2001.			
Број часова активне наставе: 45 (2+1)	Теоријска настава: 30		Практична настава: 15
Методe извођења наставе Предавања, приказ случаја, демонстрација, интерактивне методе, семинарски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Усмени испит	40
практична настава	10		
колоквијум-и	10		
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ГЕРИЈАТРИЈИ			
Наставник: Љиљана М. Кулић, Милан Ј. Ђорић			
Сарадници: Јасмина Р. Радојловић, Мирјана М. Шијан-Гобелић, Алесандра В. Митровић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписана трећа година студија, односно пети семестар			
Циљ предмета: Стицање знања и вештина које су потребне за рад са популацијом старих особа; стицање знања и вештина за процену стања гериятријског болесника; постављање сестринске дијагнозе; планирање и реализација здравствене неге у гериятрији Циљ је омогућити студентима да упознају, науче и усвоје горе наведено.			
Исход предмета: Студенти ће бити у стању да обављају здравствену негу старих особа у превенцији, дијагностици, лечењу и рехабилитацији гериятријских болесника; студенти ће бити у стању да обављају професионални рад са старим особама (здравствену негу) у кућним условима, у здравственим установама (дом здравља, болница и др.), у установама социјалне заштите (геронтолошки центри, домови за старе и др.); студенти ће бити у стању да се баве промоцијом здравља намењену популацији старих особа.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u> Процес здравствене неге код гериятријских болесника, здравствена нега код најчешћих интернистичких и хируршких обољења карактеристичних за гериятријске болеснике; улога сестре у превенцији ових обољења, терапијском третману и рехабилитацији. Увод у здравствену негу старих; историјски развој здравствене неге у гериятрији; заједничка обележја здравствене неге у старој популацији; принципи неге пацијената у гериятрији; садржај и опис категорија одговорности здравствене неге; социјалне потребе и улога старих особа; стање и проблеми старог становништва у нашој земљи; стереотипи о старењу (предрасуде, дискриминације); препознавање проблема старих особа; промене у старости и теорије старења; здравствена заштита старих и квалитет живота; старење у породичном окружењу; старење у институционалном окружењу; улога медицинске сестре у здравственој заштити старих; етички аспекти неге у гериятрији; старење становништва и здравствена заштита (превенција, терапија и рехабилитација у гериятрији); превенција у гериятрији (примарна, секундарна и терцијарна превенција); образовање, различити путеви старења (учење, памћење); исхрана и здравље старих људи; физичка активност у старости; рад, организација радног и слободног времена; мотивација и промене у старости; страх од смрти код старих особа; интелектуални развој и интелектуално пропадање; стрес и суочавање са стресом код старих; имуни систем у старости; хипотермија и хипертермија код старих особа; третман старе особе у хоспиталним условима; интернистичка обољења у гериятрији (поремећаји унутрашњих органа и система, обољења кардиоваскуларног система, метаболички и ендокрини проблеми, дигестивне болести); хируршка обољења у гериятрији; падови код старих особа; медицинска и психосоцијална рехабилитација старих-			
<u>Практична настава</u> <i>Практична настава садржајно прати теоријску.</i> Практична обрада поглавља карактеристичних за гериятријске болеснике, предавања, консултације, колоквијуми, тестови и семинарски радови. Упознавање студената са наставном базом; упознавање студената са програмом, начином обављања вежби и обавезама за време наставе; упознавање са структуром и организацијом рада здравствених установа у односу на старе особе; идентификација потреба, симптома и знака оболелих; планирање обима здравствене неге; контрола виталних функција, контрола излучевина, апликација лекова старим особама; примена здравствене неге у хитним стањима; збрињавање витално угрожене старе особе; учење сестре у визитама и консултативним састанцима; тимски приступ старој особи.			
Литература			
<u>Основна литература:</u> - Здравствена нега у гериятрији, Кулић Ј., Висока медицинска школа струковних студија „М.Миланковић“, Београд 2011.,у штампи			
<u>Препоручена допунска литература:</u> - Гериятрија, Давидовић М., Београд 1998. - Здравствена нега у интерној медицини, друго измењено и допуњено издање, Матић Ђ., Београд 2001.			
Број часова активне наставе: 75 (3+2)	Теоријска настава: 45	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе			
Предавања, приказ случаја, демонстрација, интерактивне методе, семинарски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Практични испит	10
практична настава	30	Усмени испит	30
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА У СЕСТРИНСТВУ			
Наставник: Андреј Н.Иланковић, Тања Љ.Иланковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: уписана трећа година студија			
Циљ предмета			
Циљ изучавања наставног програма из предмета Методологија истраживања у сестринству је савладавање основних принципа методологије истраживања и стицање вештина потребних за израду стручних пројеката. Изучавање метода и начина стручно - научног сазнања, односно улоге теорије методологије у планирању и изради стручно - научних истраживања. Оспособљавање за практичну примену одређених метода у научно-истраживачком, као и у стручном раду у разним областима сестринства.			
Исход предмета			
Студенти ће бити оспособљени за самостални истраживачки рад, за уочавање проблема и постављање проблемског оквира као и конкретних предмета и метода истраживања, за презентацију и публикавање стручно - научних информација, писање стручних пројеката, валоризацију и евалуацију сопствених и других истраживања.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
Општи појмови науке и научне методе. Карактеристике и поделе истраживања. Етика истраживачког рада. Биомедицинска истраживања. Епидемиолошке студије (дескриптивне, аналитичке, експерименталне студије). Дизајн и терминологија клиничког испитивања. Здравствена заштита заснована на доказима. Класификација научног рада, врсте научних радова, чланци блиски научним. Иновације у сестринству. Извори информација, проналажење информација (доказа), претраживање база података, претраживање интернета . Писање научног / стручног рада. Цитирање литературе у научног / стручном раду. Техничка припрема научног / стручног рада. Техничка припрема завршног рада. Основни елементи завршног рада. Израда завршног рада. Презентација стручног рада.			
<u>Практична настава</u>			
Обрада предходно поменутих поглавља. Примена различитих метода кроз облике симулације и конкретног извођења одређених поступака и процедура у истраживачком раду и решавању проблема. Студенти спроводе анкете, интервјуе, студије случаја и др. Анализа релевантних стручних пројеката. Анализа студентских стручних пројеката који предствљају припрему за израду завршног рада. Увежбавање правила писања истраживачког рада.			
Литература:			
Основна: Цуџић В. Основи методологије научног истраживања у медицини, Наука, Београд, 1997 Грпа аутора, Основи методологије научноистраживачког рада у медицини, Веларта, 2005 Штампана предавања предавача мр сц. мед. Андреја Иланковића Допунска: Савић Ј. Како створити научно дело у биомедицини. Стара Пазова: САВПО, 1999. Савић Ј. Како написати, објавити и вредновати научно дело у биомедицини. КИЗ "Култура", Београд, 1996.			
Број часова активне наставе: 60 (2+2)	Теоријска настава: 30		Практична настава: 30
Методе извођења наставе			
Предавања, презентације, аудио визуелне вежбе, семинарски рад, истраживачки прилози (сваки студент изабира одређени метод, кога елаборира и примењује на одређеном узорку или студији случаја) и др.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Писмени испит	40
практична настава	20		
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета ЗДРАВСТВЕНА НЕГА ОНКОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА			
Наставник: Милан Л. Ђорић, Јасмина Р. Радојловић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ 5			
Услов: уписана 2 година.			
Циљ предмета СТИЦАЊЕ НЕОПХОДНИХ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ ОНКОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА И ПРИМЕНА ПРОЦЕСА ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ У ОНКОЛОГИЈИ.			
Исход предмета ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ ОНКОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Примена процеса здравствене неге код онколошких болесника. Сестринске интервенције у дијагнози и лечењу. Принципи неговања онколошких болесника и здравствено-васпитни рад на онкологији. <u>Практична настава.</u> Практична обрада поглавља кроз предавања, консултације, колоквијуме, тестове и семинарске радове.			
Литература: Основна 1. Онколошки приручник за медицинске сестре, VII издање, Београд 1997. 2. Здравствена нега и савремено сестринство, Тијанић, М., и сар., Београд, 2002			
Број часова активне наставе: 75 (3+2)	Теоријска настава: 45	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе Теоријска настава 1 час недељно – усмено излагање, видео повер поинт презентација, дискусија Практична настава 1 час недељно - вежбе, приказ пацијента, демонстрација вештина, семинарски радови, усвајање вештина, дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Писмени испит	40
практична настава	20		
колоквијум-и	/		
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
Назив предмета : МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА СА НЕУРОПСИХОЛОГИЈОМ			
Наставник: Весна Ј. Радоман, Санда Ј. Рашковић Илић, Тања Љ.Иланковић			
Сарадници: Никола М. Петровић, Санда З. Станковић, Лана Марија Н Иланковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Одслушан и положен предмет Психологија личности са менталном хигијеном			
Циљ предмета јесте да омогући балансирану презентацију теоријских, емпиријских и клиничких аспеката ове нове, савремене гране клиничке психологије, како би се обезбедило темељно разумевање улоге психолошких фактора у болести и здрављу , односно разумевање специфичних психосоматских и соматопс ихичких релација . Нпр. како стрес,емоције и понашање могу утицати на физичко и психичко здравље и обрнуто како физичка болест и хендикеп могу утицати на психу .			
Исход предмета знања и вештине практично усмерене на примену а тичу се деловања психолошких чинилаца у лечењу, рехабилитацији, превенцији ментално и физички оболелих пацијената као и теоријска знања о психосоматским и соматопсихичким обољењима			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> обухвата историју настанка здравствене психологије и њен предмет проучавања, психо-социјални модел наспрам биомедицинског модела болести, стрес и његов однос са болешћу, моделе понашања у вези са здрављем,клиничке слике развојних поремећаја , поремећаја у адолесценцији и одраслом добу, методе и технике откривања, превенирања и интервенисања , психолошке аспекте кардиоваскуларних болести ,психонеуроимунологију,процену стандарда квалитета живота у рехабилитационом поступку и породицу као учесника у рехабилитацији <u>Практична настава.</u> Садржи прораду градива пређеног на часовима предавања кроз давање приказа случајева из праксе и приказа психолошке проблематике код појединих пацијената, као и решавање одређених практичних задатака кроз које би студенти требало да препознају и идентификују понуђене психолошке концепте, тако практично показујући да су их добро разумели .			
Литература: Основна: 1. Душица Бергер 1997., Здравствена психологија, Центар за примењену психологију, Друштво психолога Србије, 2. Јосип Бергер и Марија Митић 2009., Клиничка психологија (поглавља Здравствена психологија, Психологија у заједници) Допунска : Владимир Десимировић 1997., Медицинска психологија са основама психопатологије, Наука Београд			
Број часова активне наставе: 45 (2+1)	Теоријска настава: 30		Практична настава: 15
Методe извођења наставе : предавања, вежбе, Пп презентације, интерактивни рад и дискусионе и радне групе за решавање задатака			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Похађање и активност у току предавања	20	Писмени испит	60
практична настава	15		
колоквијум-и			
семинар-и	5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра-техничар			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први степен			
(заједнички предмет са студијским програмом струковни терапеут)			
Назив предмета: ПСИХОЛОГИЈА БОЛА			
Наставник: Весна Ј.Радоман, Санда Ј.Рашковић Ивић, Тања Љ.Иланковић			
Сарадници: Никола М.Петровић, Санда З.Станковић, Лана Марија Н. Иланковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ : 4			
Услов: Оделушан и положен предмет Психологија личности са менталном хигијеном			
Циљ предмета			
<p>Циљеви предмета су да студенти усвоје интегрални, мултидисциплинарни приступ у процени и третману бола, заснован на биопсихосоцијалном моделу бола, да науче принципе свеобухватне процене бола и утицаја бола на квалитет живота, могуће психолошке реакције на бол и конкретне психолошке технике процене и третмана бола. Затим, циљеви су и да студенти науче да препознају препреке ефикасном третирању бола, као и које варијабле утичу на перцепцију и одговор на бол, да науче улогу психолошких и социокултурних фактора у различитим болним стањима и болним синдромима, да разумеју хронични бол, да увиде важност интервенција у актуној фази да би се спречио хроничитет, да науче да препознају искривљена уверења о болу како код појединца тако и у друштву и да их оспоравају. Такође, циљ је и да студенти науче важност психолошких варијабли у третману - самоефикасност, самопоштовање, едукација пацијента и породице, принципе сарадње са другим професијама, итд.</p>			
Исход предмета			
Исход предмета је да студенти науче да примене актуелна знања из психологије на све аспекте процене, неге и третмана пацијената који трпе бол, базирана на тренутно важећим дефиницијама, теоријама бола и изворима научних доказа.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
Обухвата предмет, циљеве, задатке, дефиниције и методолошки оквир савремених истраживања предмета психологије бола; биопсихосоцијални модел бола; основну поделу бола; релације бола и свесности; фантомске болове; психолошке методе и технике за процену бола; психолошке технике за руковођење/усмеравање бола; когнитивно - бихејвиоралну терапију бола; бол код деце; хроничне болове; бол код специфичних група болесника; неосетљивост на бол и превентивне мере и едукацију.			
<u>Практична настава.</u>			
Подразумева разматрање приказа пацијената и увежбавање психолошких вештина и процедура дијагностике и терапије бола.			
Литература:			
Бергер, Д. (1997) Бол и његово савлађивање, у (Ур.) Д. Бергер Здравствена психологија, Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Београд			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава:	Практична настава:	
45 (2+1)	30	15	
Методe извођења наставе : предавања, вежбе, Пп презентације, интерактивни рад и дискусионе и радне групе за решавање задатака			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
Похађање и активност у току предавања	20	Писмени испит	60
практична настава	15		
колоквијум-и			
семинар-и	5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Струковна медицинска сестра-техничар
Врста и ниво студија: Основне струковне студије, први ниво
Завршни рад
Број ЕСПБ: 12
Услов: одслушана настава, положени испити, обављена клиничка пракса.
Циљеви завршног рада: Радећи завршни рад студент се оспособљава да учествује у истраживачком раду, да се упознаје са методологијом истраживања у области здравствене неге у сестринству, да се оспособи да обрађује податке из документације и шире, да адекватно презентује резултате, доноси закључке у области коју истражује, и на основу тога валоризује свој рад, предлаже мере и унапређује област сестринства.
Очекивани исходи: Оспособљавање студената да индивидуално и тимски учествују у свим облицима истраживачког рада у области сестринства.
Општи садржаји: Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у области здравствене неге у сестринству. Завршни рад се ради из стучно апликативних предмета и односи се на истраживања у области здравствене неге на свим нивоима здравствене заштите (примарни, секундарни и терцијарни) и на свим нивоима имплементације здравствене неге (у области превентиве, лечења, рехабилитација болесника). Истраживања се спроводе у области функција и компетенција струковних медицинских сестара. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: увод, циљеви, методе истраживања, резултати и дискусија, закључак са предлогом мера и литература.
Методе извођења: У припремним разговорима са наставником - ментором, студент дефинише тему свог истраживања, договара се око дизајна истраживања и добија упутства за прибављање неопходне литературе. Потом, у сарадњи са ментором изводи испитивања, сакупља резултате и статистички их обрађује. У завршном делу рада, код израде дискусије и доношења закључака, консултује се са ментором. На крају студент усмено брани завршни рад пред трочланом комисијом.
Оцена (максимални број поена 100)
Максимална дужна 1 страница А4 формата
Завршни рад ако постоји мора обавезно бити представљена у књизи предмета