

На основу Статута Високе медицинске школе струковних студија „Милутин Миланковић“ у Београду, Комисија за обезбеђење квалитета, дана 15.10.2013. године на основу Плана рада за школску 2012/13 донела је следећи

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА ШКОЛСКУ 2012/2013. ГОДИНУ

РАД КОМИСИЈЕ ПРЕМА ОБЛАСТИМА АКТИВНОСТИ

1) Контрола и осигурање квалитета наставе

Комисија за обезбеђење квалитета (у даљем тексту: Комисија) је континуирано радила и у школској 2012/2013. години и у највећој мери испунила циљеве постављене Планом рада за школску 2012/2013. годину.

-Комисија је контролисала регуларност извођења наставе у оба семестра. Методом случајног избора извршени су обиласци и контрола теоријске и практичне наставе. Резултати спроведене контроле и закључци сумирани су извештају Комисије.

-Комисија је спровела самоевалуацију кроз анкетирање студената и дипломираних студената (оцењивани су квалитет предмета, рада наставника и сарадника). Резултати самоевалуације сумирани су у извештају Комисије.

-Комисија је спровела и анализу просечних оцена и пролазности на свим предметима оба студијска програма.

-Сви планирани извештаји са наставницима и Студентским парламентом су одржани, а парламент, као и Наставно веће Школе добили су извештај Комисије.

-Предложене су мере за реформу и унапређење теоријске и практичне наставе које су прихваћене (што је значило и увођење тих реформи у програме кроз процес поновне акредитације).

-Подстицано је подизање компетенција запослених наставника и сарадника, што је резултирало новим научним радовима и њиховим учешћем на стручним скуповима, као и бирањем у већа звања (на начин усклађен за законом и статутом Школе).

2) Утврђивање броја ЕСПБ бодова, начина акумулације бодова и оптерећења студената

-Комисија је била ангажована на имплементацији и унапређивању савремених метода учења (интерактивна настава, рад у малој групи и савладавање клиничких вештина до одређеног нивоа компетентности) и метода континуиране провере теоријског и практичног знања на предметима.

-Комисија је анализирала резултате самоевалуације ефикасности превиђених метода учења у савладавању наставних програма, као и обима и квалитета доступне литературе, као и радног времена превидијеног за савладавање наставног програма у целини, укључујући и завршни испит.

-Комисија је обавила састанак са професорима и доставила извештај Наставном већу Школе.

3) Анализа ефикасности студирања

-Комисија је континуирано прикупљала податаке и пратила успех студената оба студијска програма по предметима на свим годинама. Подаци су сумирани у извештају Комисије предатом Наставном већу Школе.

-Испитивани су и параметри техничке ефикасности (број и квалитет учила по студенту, квалитет уџбеника и наставног процеса) и одређена опрема и учила су осавремењени.

-Нове и модерније просторије Школе, као и већа близина наставним базама показале су се као одлично унапређење услова како за студенте, тако и за наставно особље.

-Школа је добила и компјутерску лабораторију, односно рачунарску вежбаоницу која је додатно побољшала услове студирања.

-Комисија се посебно ангажовала у предузимању различитих мера предложених од стране Комисије за акредитацију и проверу квалитета у *Извештају о спољашњој провери осигурања квалитета Високе медицинске школе струковних студија „Милутин Миланковић“, Београд* од 20.4.2012. бр. 612-00-290/2011-04.

У Београду,
15.10.2013.



ПРЕДСЕДНИК КОМИСИЈЕ

Прилог 1. Извештај о резултатима анонимног анкетирања студената о задовољству
Школом

- Зимски семестар 2012/13. године -

Захваљујући узорку 77 анкета са све три године студијских програма Струковна медицинска сестра-техничар (48 анкета) и Струковни терапеут (25 анкета), као и студената специјалистичких студија на студијском програму Струковна медицинска сестра техничар – специјалиста интензивне здравствене неге (4 анкете) било је могуће направити анализу мишљења студената о условима студирања у ВМШСС „Милутин Миланковић“ у току зимског семестра школске 2012/2013 године. Квалитативном и фреквенцијском анализом испитан је и садржај одговора на отворена питања у упитнику који је студентима подељен. Само испитивање је протекло према плану и у року који је предвиђен.

Основни резултати указују на то да су студенти у целини веома задовољни условима студирања у ВМШСС „Милутин Миланковић“. Велики број оцена прелази просечну оцену 4.

Табела 1 – Задовољство различитим аспектима школовања целокупног испитаног узорка

	Број	Ар. средина
Квалитет организације теоријске наставе	77	4.30
Квалитет организације практичне наставе	77	4.15
Садржај теоријске наставе	77	4.20
Садржај практичне наставе	77	4.09
Вештине наставника и сарадника	77	4.27
Лично залагање	77	4.21
Простор	77	4.17
Услуге реферата	77	3.56
Услуге библиотеке и копирице	77	3.03
Доступност Секретара	77	3.77
Доступност Директора и Управе	77	3.80

Као што се из табеле бр. 1 може видети студенти су у целини највише задовољни садржајем теоријске наставе, сопственим личним залагањем, квалитетом организације теоријске наставе и вештинама наставника и сарадника. Анализа варијансе показала је да не постоје статистички значајне разлике у мишљењима студената са студијског програма Струковни терапеут и програма Струковна медицинска сестра – техничар (број студената на студијском програму специјалистичких студија био је премали за поређење).

Анализа одговора на отворена питања показала је да су студенти најзадовољнији љубазношћу и односом са наставницима и сарадницима у Школи. Када су у питању негативни аспекти 4 студента се жалило на недостатак неких уџбеника. Три студента су се жалила да су поједини испити претешки. Студенти су предложили и мере за побољшање

услова студирања: више уџбеника (посебно на програму Струковни терапеут) и више посвећивања пажњи пракси.

Закључак анализе је да су студенти генерално задовољни свим аспектима студирања у ВМШСС “Милутин Миланковић”. Потребно је да студентски реферат (у сарадњи са наставним особљем) у наредном семестру анкетира и студенте који су одбранили завршни рад. У наредном семестру поново ће бити извршена евалуација овог типа на сличном узорку.

Прилог 2. Извештај о резултатима анонимног анкетирања студената о задовољству Школом

- Летњи семестар 2012/13 -

Захваљујући узорку 85 анкета са све три године студијских програма Струковна медицинска сестра-техничар (60 анкета) и Струковни терапеут (22 анкете) као и студената специјалистичких студија на студијском програму Струковна медицинска сестра техничар – специјалиста интензивне здравствене неге (3 анкете) могуће је било направити анализу мишљења студената о условима студирања у ВМШСС „Милутин Миланковић“ у току летњег семестра школске 2012/2013 године. Квалитативном и фреквенцијском анализом испитан је и садржај одговора на отворена питања у упитнику који је студентима подељен. Само испитивање је протекло према плану и у року који је предвиђен.

Основни резултати указују на то да су студенти у целини веома задовољни условима студирања у ВМШСС „Милутин Миланковић“. Велики број оцена прелази просечну оцену 4.

Табела 1 – Задовољство различитим аспектима школовања целокупног испитаног узорка

	Број	Ар. средина
Квалитет организације теоријске наставе	85	4.33
Квалитет организације практичне наставе	85	4.17
Садржај теоријске наставе	85	4.40
Садржај практичне наставе	85	3.95
Вештине наставника и сарадника	85	4.25
Лично залагање	85	4.00
Простор	85	4.20
Услуге реферата	85	3.40
Услуге библиотеке и копирнице	85	4.10
Доступност Секретара	85	3.90
Доступност Директора и Управе	85	3.60

Као што се из табеле бр. 1 може видети студенти су у целини највише задовољни садржајем теоријске наставе, сопственим личним залагањем, квалитетом организације теоријске наставе и вештинама наставника и сарадника. Анализа варијансе показала је да не постоје статистички значајне разлике у мишљењима студената са студијског програма Струковни терапеут и програма Струковна медицинска сестра – техничар (број студената на студијском програму специјалистичких студија био је премали за поређење и зато је одлучено да од наредне школске године резултати анкета на специјалистичким студијама буду анализирани засебно).

Анализа одговора на отворена питања показала је да су студенти најзадовољнији односом са наставницима и сарадницима у Школи и теоријском наставом. 4 студента је изразило незадовољство практичном наставом. Студенти су од мера предложили: већи број ауторизованих скрипти и веће залагање сарадника током практичне наставе. Закључак анализе је да су студенти генерално задовољни свим аспектима студирања у ВМШСС “Милутин Миланковић”.

Прилог 3. Извештај о резултатима анонимног анкетирања дипломираних студената о задовољству Школом

Захваљујући узорку 68 анкета које су попунили студенти у току школске 2012/13 који су одбранили завршни испит могуће је било направити анализу мишљења дипломираних студената о условима студирања у ВМШСС „Милутин Миланковић“. Само испитивање је протекло према плану и у року који је предвиђен.

Основни резултати указују на то да су студенти у целини веома задовољни условима студирања у ВМШСС „Милутин Миланковић“. Све осим једне оцене у просеку прелазе оцену 4 (врло добар) и нагињу оцени 5.

Табела 1 – Задовољство различитим аспектима школовања целокупног испитаног узорка

АСПЕКТИ СТУДИРАЊА	Просечна оцена
ЗАДОВОЉАН-А САМ НАЧИНИМА ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ ГРАДИВА, ЈАСНОЋОМ И РАЗУМЉИВОШЋУ.	4.58
НАСТАВА (ТЕОРИЈСКИ И ПРАКТИЧНИ ДЕО) ЈЕ ОДРЖАВАН У ДОГОВОРЕНИМ ТЕРМИНИМА И БЕЗ КАШЊЕЊА.	4.55
НАСТАВА ЈЕ БИЛА ИНТЕРАКТИВНОГ ТИПА И ПОДСТИЦАЛА СТУДЕНТЕ НА АКТИВНО УЧЕШЋЕ У НАСТАВИ.	4.34
У ТОКУ СТУДИЈА САМ СТЕКАО-А КОРИСНА ЗНАЊА И ВЕШТИНЕ У СКЛАДУ СА ОЧЕКИВАНИМ.	4.45
У ТОКУ СТУДИРАЊА БИО САМ ЗАДОВОЉАН-А УСЛОВИМА: ПРОСТОРОМ ГДЕ СУ СЕ ОДРЖАВАЛА ПРЕДАВАЊА И ИЗВОДИЛА ПРАКТИЧНА НАСТАВА У ШКОЛИ И НАСТАВНИМ БАЗАМА.	4.45
У ТОКУ СТУДИРАЊА САМ БИО ЗАДОВОЉАН-А ПРУЖЕНИМ УСЛУГАМА ОД СТРАНЕ СЛУЖБЕ СТУДЕНТСКОГ РЕФЕРАТА: НА ВРЕМЕ СМО ОБАВЕШТЕНИ О СВИМ НЕОПХОДНИМ ИНФОРМАЦИЈАМА ВЕЗАНИМ ЗА НАСТАВУ (ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ, РАСПОРЕД ЧАСОВА, РАСПОРЕД ИСПИТА И ДР.).	4.58
У ТОКУ СТУДИРАЊА САМ БИО ЗАДОВОЉАН-А ПРУЖЕНИМ УСЛУГАМА ОД СТРАНЕ СЛУЖБЕ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ: БРОЈЕМ МОНОГРАФСКИХ И СЕРИЈСКИХ БИБЛИОТЕЧКИХ ЈЕДИНИЦА КОЈЕ СУ МИ БИЛЕ НА РАСПОЛАГАЊУ:	4.11
У ТОКУ СТУДИРАЊА САМ БИО ЗАДОВОЉАН-А ПРУЖЕНИМ УСЛУГАМА ОД СТРАНЕ СЛУЖБЕ ШКОЛСКЕ ФОТОКОПИРНИЦЕ ШТО МИ ЈЕ ЗНАТНО ОЛАКШАЛО ДА ДОЂЕМ ДО ПОТРЕБНЕ ЛИТЕРАТУРЕ У СТИЦАЊУ ЗНАЊА.	3.84

Као што се из табеле бр. 1 може видети студенти су у целини највише задовољни начинима презентације градива и услугама студентског реферата, а нешто само мало мање и целокупном наставом. Студенти такође сматрају да су стекли корисна знања и вештине и да су задовољни условима у којима су студирали. Нешто мало слабију оцену, али исто врло добру (4.34) студент су дали интерактивној настави, а и школска библиотека је добила само незнатно мању оцену.

Најслабије су процењене услуге фотокопирнице (добар - односно 3.84), али је та оцена и даље задовољавајућа.

Сви испитани студенти би радо препоручили другима школу, а 81.6% је одговорило да би наставило да негде упише специјалистичке студије.

Закључак анализе је да су студенти генерално задовољни свим аспектима студирања у ВМШСС “Милутин Миланковић”.